

FOLLOW UP

RAPORT

analiza plus valorii adusă de evaluările colegiale și a stadiului implementării planurilor de îmbunătățire

2024

Proiectul EQAVET-NRP-RO 2023, număr de referință 101124350

Table of Contents

Introducere / Context	2
Monitorizare la nivel de sistem	3
Monitorizarea și raportarea acțiunilor din planul de îmbunătățire și a atingerii indicatorilor de rezultat	3
Monitorizarea din partea secretariatului EQAVET	Error! Bookmark not defined.
Monitorizare la nivel de unitate școlară	5
Chestionarul	5
Analiza influenței evaluărilor colegiale asupra calității formării profesionale	6
Analiza implementării planurilor de îmbunătățire	8
Provocări și propuneri pentru viitorul apropiat	9
ANEXA 1. Planurile de îmbunătățire ale unităților școlare IPT evaluate	10
ANEXA 2. Planul de îmbunătățire la nivel de sistem	
ANEXA 3. EQAVET Peer Reviews: Step 10 - Self-assessment of the impact of the Peer Reviews (PR)	

Introducere / Context

În perioada 2021-2023, la nivel european s-au organizat peer review-uri la nivel de sistem în marea majoritate a statelor membre UE. România a fost una dintre țările în care s-a organizat o evaluare colegială. Pentru buna desfășurare a procesului, la nivel european, s-a dezvoltat un set de instrumente și un ghid/manual pentru aplicarea acestor instrumente. Evaluarea colegială este o evaluare de la egal la egal, eliminând stresul unei evaluări externe.

Evaluarea colegială:

- ✓ respectă principiile calității
- ✓ este confidențială
- ✓ este axată pe îmbunătățire, nu pe control
- ✓ sprijină procesul de autoevaluare
- ✓ este- prielaj de învățare reciprocă și de diseminare a bunelor practici

Pornind de la modelul european, prin proiectul EQAVET-NRP-RO 2021, s-a elaborat o metodologie pentru evaluarea colegială a școlilor din rețele parteneriale și s-a aplicat unui număr de 19 școli. Pe baza rapoartelor întocmite de echipele de evaluatori colegiali în urma vizitei de evaluare, unitățile școlare evaluate au întocmit un plan de îmbunătățire pe care au început să îl implementeze. Monitorizarea planului și evaluarea rezultatelor implementării este o etapă importantă în ciclul calității.

Monitorizare la nivel de sistem

În perioada 25-26 aprilie 2023 a avut loc evaluarea colegială la nivel de sistem. În urma recomandărilor echipei de evaluatori colegiali formată din experți din Italia, Finlanda, Slovacia, Malta și Austria (expertul extern) a fost elaborat un plan de îmbunătățire. Domeniile identificate pentru evaluarea colegială și implicit pentru îmbunătățire au fost:

- Urmărirea absolvenților IPT
- Anticiparea competențelor necesare pe piața muncii

În urma evaluării colegiale și a recomandărilor echipei de evaluare s-a hotărât continuarea elaborării platformei de integrare a bazelor de date existente la nivelul formării profesionale și pieței muncii ReConect astfel încât să satisfacă cerințele pentru asigurarea calității și cerințele de securitate în utilizarea datelor personale și au fost inițiate diverse acțiuni de informare și implicare a operatorilor economici. Măsurile abordate sunt:

- Stabilirea rolului și responsabilităților instituțiilor publice care furnizează date pentru ReCONNECT prin HG 369 / 2024
- Planificarea în proiectul EQAVET-NRP-RO 2023 a 42 de întâlniri on-line cu Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) și a 8 întâlniri on-site cu Comitetele Regionale pentru a identifica modalități de informare și antrenare a operatorilor economici în formarea profesională inițială și pentru a colecta propuneri pentru revizuirea și îmbunătățirea documentelor strategice de planificare. (<http://gnac.montivagant.ro>). Pregătirea și desfășurarea întâlnirilor au început în aprilie 2024 și se vor finaliza la începutul anului 2026. Până în iulie 2024 a fost elaborat chestionarul de feedback și au fost organizate 12 întâlniri cu CLDPS din județele: Ialomița, Argeș, Iași, Suceava, Dolj, Maramureș, Brăila, Alba, Brașov, Buzău și Harghita. Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) va colecta toate propunerile și ideile de îmbunătățire și va elabora un raport, inițiind demersurile necesare pentru punerea lor în practică.
- Pe a doua contribuție elvețiană (Swiss Contribution) a fost propusă o măsură pentru campanii de promovare a învățământului dual și înființarea și organizarea unei rețele de facilitatori care să facă legătura între unitățile școlare IPT, părinți și operatori economici. Se preconizează că CNDIPT va fi operator de program, coordonând în felul acesta și acțiunea de înființare și funcționare a rețelei de facilitatori. Se estimează că această măsură să înceapă în 2025.
- Prin Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198 / 2023 (LIP) se legiferează o rută completă de învățământ dual, nivelurile 3-8 CNC/EQF, astfel încât mediul economic să fie direct interesat și implicat în formarea profesională inițială. (https://edu.ro/sites/default/files/ fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_e_ducata/legi_monitor/Legea_invatamantului_preuniversitar_nr_198.pdf)
- În perioada noiembrie-decembrie 2023 au avut loc sesiuni de instruire a utilizatorilor principali a datelor interconectate din educație și piața muncii prin platforma ReConect, din instituțiile direct implicate în formarea profesională (ME, MMSS, CNDIPT, ANOFM).

Monitorizarea și raportarea acțiunilor din planul de îmbunătățire și a atingerii indicatorilor de rezultat

Obiectivul 1. Creșterea interesului operatorilor economici pentru furnizarea de date privind nevoia de formare profesională inițială și nevoia de competențe pe piața muncii

Acțiunea	Perioada de raportare	Activități organizate	Indicatori de verificare	Observații
1. Organizarea unor întâlniri cu CLDPS și Consorțiile Regionale pentru a identifica și aplica metode de stimulare a operatorilor economici în furnizarea datelor privind nevoia de forță de muncă pe termen scurt/mediu/lung și în acordarea de feedback la chestionare	Iulie 2023 – Iulie 2024	1. Informare CR în cadrul întâlnirilor anuale pentru planul de școlarizare cu privire la activitățile din proiectul EQAVET referitoare la agenții economici și revizuire documente strategice	8 întâlniri regionale anuale (decembrie 2023-ianuarie 2024)	A fost realizat un ppt de prezentare susținut de coordonatorul regional CNDIPT în cadrul întâlnirilor CR pentru a pregăti întâlnirile pe tema analizată ce vor avea loc în 2025.
		2. Pregătirea întâlnirilor on-line cu CLDPS și organizarea și desfășurarea a 12 întâlniri	Documente suport Chestionar Înregistrări a celor 12 întâlniri	Volumul de muncă și schimbările determinate de legislația subsecventă LIP a decalat cu 1-2 luni lansarea întâlnirilor de lucru a CLDPS
		3. Activarea și lansarea campaniilor de feedback privind documentele de planificare strategică și colaborarea școală-companie	Campanii activate pe Google forms	Serverul pe care este găzduită platforma https://chestionare.gnac.ro a fost nefuncțional și a necesitat repararea platformei și mutarea ei pe alt server. Campaniile au fost landate pe Google forms.
2. Acțiuni de informare și stimulare a operatorilor economici organizate de către CLDPS și Consorțiile Regionale				Acțiunile vor fi demarate începând cu luna septembrie 2024

Obiectivul 2. Creșterea relevanței colectării și utilizării datelor și a calității datelor colectate privind urmărirea absolvenților și nevoia de forță de muncă și de competențe

Acțiunea	Perioada de raportare	Activități organizate	Indicatori de verificare	Observații
1. Integrarea a cât mai multor baze de date existente în platforma ReConect și implementarea unei proceduri de verificare și validare a calității și validității datelor înregistrate	Iulie 2023 – Iulie 2024	1. Sesiune de instruire a utilizării platformei ReConect și de verificare a datelor interconectate din sursele: SIIIR, INS: 8-10.04.2024 2. Acțiuni de colaborare pentru integrarea platformelor de colectare a feedback-ului gestionate de CNDIPT	2 baze de date integrate si verificarea indicatorilor	Au fost instruiti și au verificat persoane de la CNDIPT, MMSS, ANOFM (pentru CNDIPT: 6 persoane) Intermedierea colaborării între Trencadis și dezvoltatorii platformelor de feedback
2. Acțiuni de informare și instruire a utilizatorilor datelor din platforma integrată privind		1. Organizarea de sesiuni de instruire a utilizatorilor direcți de la ME, MMSS, ANOFM, CNDIPT	Persoane instruite: ME – 30 MMPS- 136 ANOFM -269 CNDIPT – 20	Persoanele au fost instruite atât privind utilizarea platformei integrate ReConect cât și cu privire la mecanisme.

accesarea și utilizarea eficientă a datelor și rapoartelor furnizate		(noiembrie –decembrie 2023)	INCSMPS - 4 UEFISCDI - 6 ISJ/ISMB - 126	
3.Guvernanta gestionării bazelor de date (furnizare, verificare, monitorizare, etc)	Iulie 2023 – iunie 2024	1. Hotărâre de Guvern nr. 369/2024 privind stabilirea responsabilităților autorităților și instituțiilor publice implicate în asigurarea funcționării Mecanismului Integrat de Anticipare, Monitorizare, Evaluare a Pieței Muncii și Educației precum și a datelor administrative din sistemele, bazele de date sau registrele gestionate de acestea, care se interoperabilizează cu platforma informatică ReCONNECT 2. Extinderea atribuțiilor CNDIPT cu tot ce înseamnă învățământ tehnologic dual	Ședința Guvernului României din 11 aprilie 2024	Adoptată în Ședința Guvernului României din 11 aprilie 2024

Evaluarea colegială este în primul rând un schimb de bune practici și un prilej de a-ți întări convingerea că ceea ce faci este bine sau trebuie revizuit. Faptul că evaluarea este de la egal la egal înlătură stresul unei evaluări externe. Evaluarea colegială este mai mult o dezbatere constructivă și o critică prietenească. În întrebările gazdei și propunerile colegilor evaluatori se găsesc multe răspunsuri și soluții la probleme care pot fi comune.

Monitorizare la nivel de unitate școlară

Chestionarul

Pentru a evalua utilitatea evaluărilor colegiale și stadiul de implementare a planurilor de îmbunătățire a fost aplicat un chestionar celor 19 unități școlare IPT din rețelele partenieriale care au trecut prin procesul de evaluare.

Stimați colaboratori,

Va rugăm să răspundeți cât mai onest la următoarele întrebări. În funcție de părerea dumneavoastră

1. În ce măsură considerați ca este utilă evaluarea colegială în dezvoltarea instituțională?

Nu este utilă	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură

2. Din punct de vedere al dezvoltării personale considerați că evaluarea colegială este un schimb de experiență și de bune practici?
- Da
Nu
Nu stiu
3. În urma evaluării colegiale ati observat o schimbare în bine în unitatea școlară în ceea ce privește îndeplinirea cerințelor din standardele de calitate?

Da

Nu

Nu stiu

4. În ce măsură ati ținut cont de recomandările facute de echipa de evaluare colegială în elaborarea planului de îmbunătățire?

Nu am ținut cont	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură

5. În momentul de față în ce stadiu vă situați cu acțiunile din planul de îmbunătățire (alegeți varianta cea mai apropiată de afirmațiile de mai jos)?

O mare parte nu au fost abordate	O parte încă neabordate și o parte în stadiu de implementare	Majoritatea în stadiu de implementare	O parte în stadiu de implementare și o parte finalizate	Majoritatea în stadiu de finalizare

6. În ce procent considerați că pot fi finalizate acțiunile cuprinse în planul de îmbunătățire?

.....

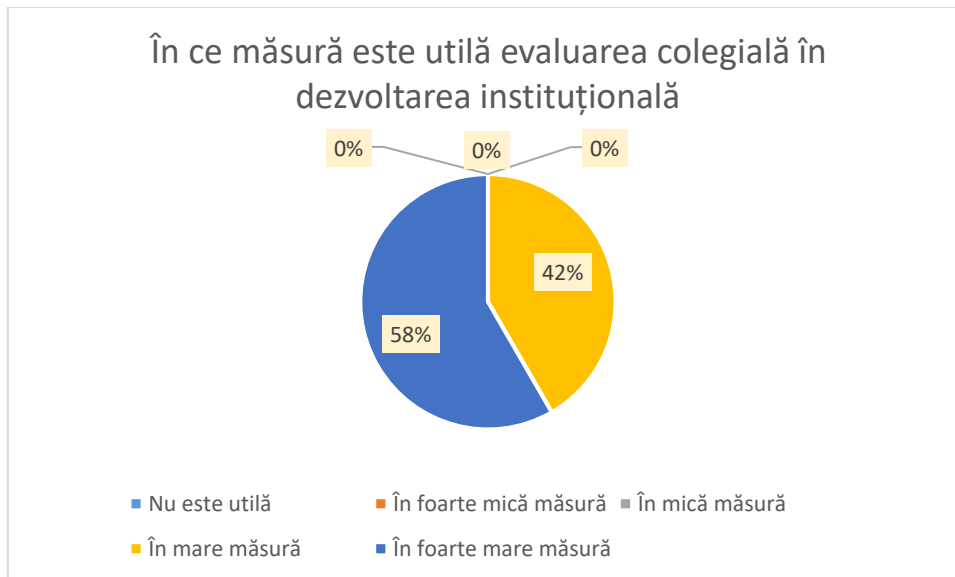
7. Care considerați ca sunt obstacolele în îndeplinirea obiectivelor și atingerea indicatorilor propuși?

.....

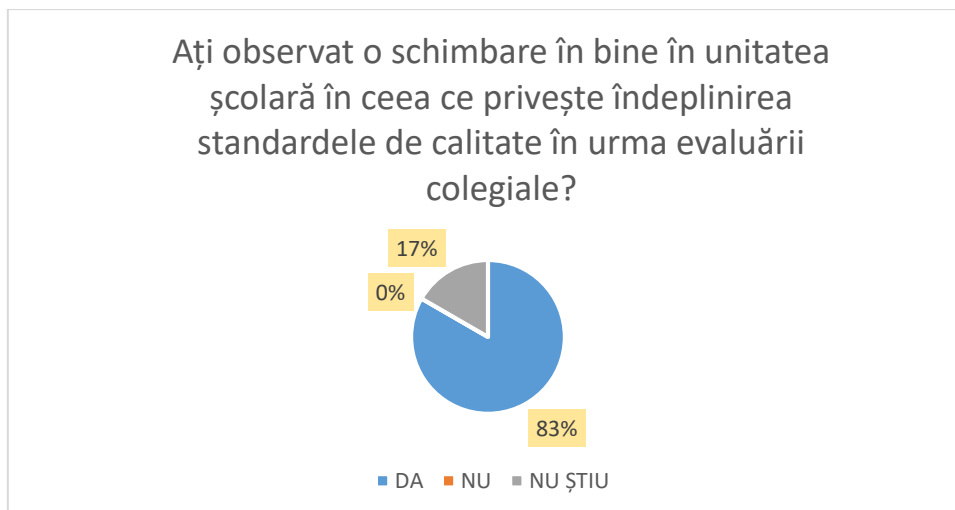
Analiza influenței evaluărilor colegiale asupra calității formării profesionale

La chestionar au răspuns 12 unități școlare (procent de 63%) Toți repondenții au considerat că evaluarea colegială, din punct de vedere al dezvoltării personale, reprezintă un schimb de bune practici.

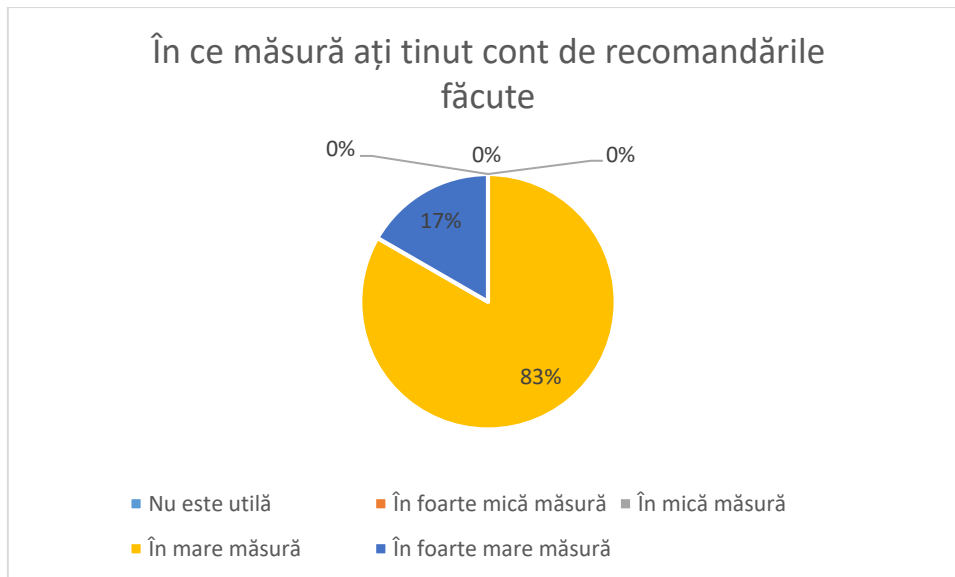
- ❖ **Unitățile școlare evaluate colegial consideră evaluarea colegială a fost utilă în foarte mare măsură și în mare măsură pentru dezvoltarea instituțională.** Ideile propuse de evaluatori au fost utile atât pentru școala evaluată cât și pentru școlile de proveniență ale evaluatorilor.



- ❖ **Evaluarea colegială produce schimbări pozitive în viața școlii și o îmbunătățire a calității formării profesionale.**

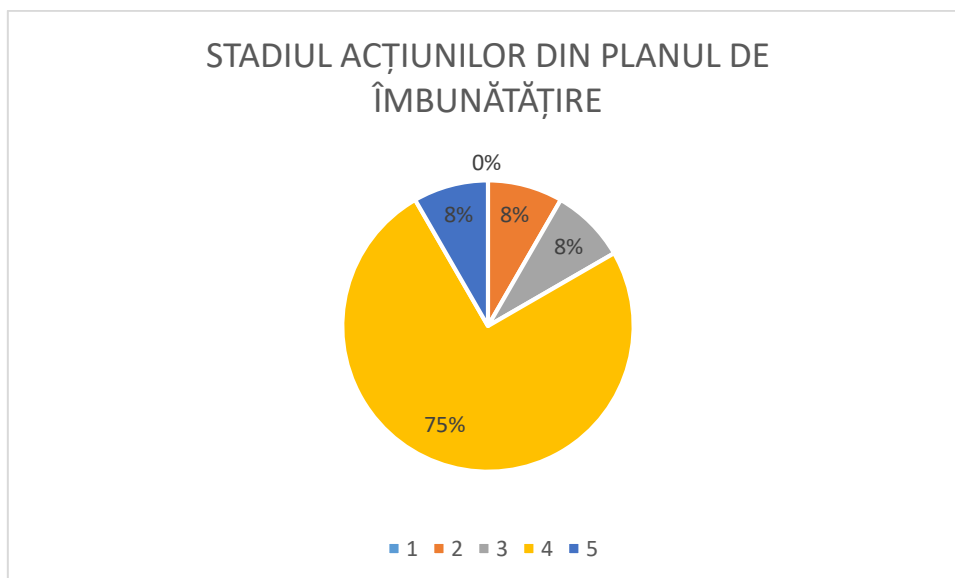


- ❖ **În mare măsură se ține cont de recomandările făcute de către echipa de evaluare colegială în îmbunătățirea activității din aria propusă spre evaluare.**

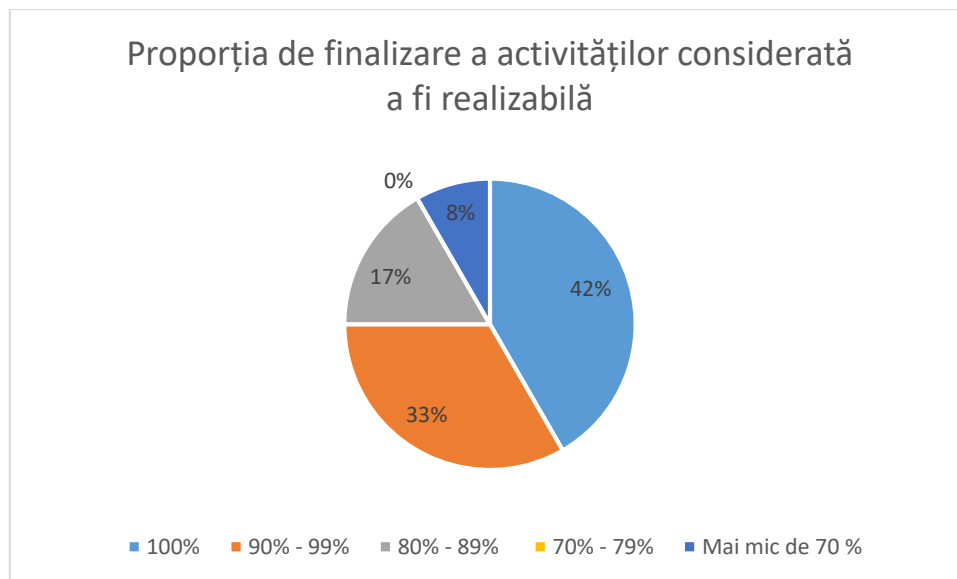


Analiza implementării planurilor de îmbunătățire

- ❖ Unitățile școlare depun eforturi pentru a obține rezultatele preconizate. **75% din unitățile școlare care au răspuns la chestionar au reușit să finalizeze o parte din activități iar cealaltă parte sunt în stadiu de implementare.** Doar 8 procente au activități care încă nu sunt abordate.



- ❖ Este îmbucurător faptul ca aproximativ jumătate dintre unitățile școlare evaluate colegial preconizează faptul că acțiunile pot fi finalizate în totalitate. **Dacă adăugăm și unitățile școlare care se apropie de 100 % vom obține 75% din unitățile școlare.** Doar 8 % consideră că vor reuși să realizeze doar 60 % din ceea ce și-au propus.



❖ **Printre obstacolele care împiedică realizarea obiectivelor propuse se numără:**

- Lipsa fondurilor (mai mult de o treime dintre cei chestionați)
- Modificări legislative sau neadaptarea legislației la situația curentă din școli
- Neimplicarea tuturor factorilor, în special a părinților și implicarea insuficientă a comunității locale
- Proceduri greoaie de achiziție
- Supraaglomerarea acțiunilor care conduce spre timp insuficient pentru a implementa și finaliza acțiunile propuse

Provocări și propuneri pentru viitorul apropiat

Provocări:

- Schimbările legislative frecvente care fragmentează acțiunile de îmbunătățire a calității formării profesionale
- Rezistența la schimbare a unor factori implicați în formarea profesională
- Lipsa finanțării atât pentru implementarea acțiunilor cât și pentru organizarea evaluărilor colegiale la nivel de școală

Propuneri pentru viitor

- O stabilitate legislativă mai mare; elaborarea unei reforme pe termen mediu și lung, clară, consecventă, gândită și elaborată cu responsabilitate, prin implicarea tuturor factorilor și asumată de către toți factorii, inclusiv politici.
- Monitorizarea și evaluarea dezvoltărilor ReConect și a politicilor publice din domeniul formării profesionale și al măsurilor active
- Campanii de promovare a beneficiilor aduse de schimbările din domeniul formării profesionale
- Accesarea de fonduri europene (prin proiecte) pentru finanțarea evaluărilor colegiale la nivel de școală, în cadrul rețelelor parteneriale.

ANEXA 1. Planurile de îmbunătățire ale unităților școlare IPT evaluate

ANEXA 2. Planul de îmbunătățire la nivel de sistem

ANEXA 3. EQAVET Peer Reviews: Step 10 - Self-assessment of the impact of the Peer Reviews (PR)

ECHIPA CNDIPT DE IMPLEMENTARE PROIECT EQAVET-NRP-RO 2023

Coordonator proiect: Carmen Mușat