



**CENTRUL NAȚIONAL  
DE DEZVOLTARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PROFESIONAL ȘI TEHNIC**



Co-funded by the  
European Union

# **EQAVET-NRP-RO 2023**

## **Nr. ref. 101124350**

**Sesiunea Națională de Informare  
București, 10-11 octombrie 2023**

**Carmen MUȘAT**

**[carmen.musat@tvet.ro](mailto:carmen.musat@tvet.ro)**



## Descriptorii indicativi EQAVET+

- programele furnizorilor de educație și formare profesională răspund rezultatelor așteptate ale învățării și permit elevilor să se implice în procesul de învățare
- furnizorii de educație și formare profesională răspund nevoilor de învățare ale indivizilor prin utilizarea abordărilor pedagogice și a metodelor de evaluare care permit elevilor să atingă rezultatele învățării așteptate
- furnizorii de educație și formare profesională utilizează metode valide, corecte și fiabile pentru evaluarea individuală a rezultatelor învățării

<https://www.eqavet.eu/EU-Quality-Assurance/For-VET-System/Eqavetplus>



## Întâlnirea anuală a rețelei EQAVET, București, 2019

- inițiativa UE "Platforms of vocational excellence,,
- ciclul calității să fie concentrat mai mult pe învățare și pe rezultatele învățării
- creșterea încrederii, transparenței și colaborării între statele membre UE în ceea ce privește IPT
- modificarea indicatorilor EQAVET irelevanți pentru IPT
- propunerea setării unui grup central de indicatori care pot deveni obligatorii
- rapoarte calitative care să promoveze bunele practici
- promovarea activităților de peer-review pentru întărirea cooperării și oportunitatea de a învăța unii de la alții

<https://www.eqavet.eu/What-We-Do/annual-network-meeting/Annual-Network-Meeting>

SCHIMBARI



**Promovarea calității în IPT utilizând tehnologia digitală și competențele “verzi”**



**Dezvoltarea culturii feedback-ului în rândul beneficiarilor direcți ai programelor de formare profesională ( elevi)**



**Sprijinirea școlilor IPT în procesul de autoevaluare și evaluare colegială ca mijloc complementar pentru asigurarea calității**



**Consolidarea cooperării cu toți factorii interesați de IPT pentru abordarea, în context național, a cadrului EQAVET pentru faza de monitorizare a ciclului calității**



**Dezvoltarea cooperării internaționale privind asigurarea calității în formarea profesională inițială**

## ACTIVITĂȚI

## REZULTATE PRECONIZATE

### WP2. Comunicare și diseminare

- 2 sesiuni naționale de informare în format on site și 1 sesiune națională de informare în format online
- Materiale promoționale (6 newsletter, 2 flyer, roll-up)

### WP3. Monitorizarea calității furnizării programelor de formare profesională la de sistem și la nivel de furnizor

- Activități de evaluare colegială în rețelele partenieriale
- Dezvoltarea unui compendium pentru digitalizare și competențe “verzi” în vederea promovării calității în formarea profesională inițială
- Evaluarea cadrului actual de elaborare și actualizare a documentelor strategice IVET de la nivel regional
- Feedback de satisfacție din partea elevilor privind furnizarea și evaluarea rezultatelor învățării

- Follow up pentru cele 19 evaluări colegiale din proiectul anterior
- 10 de activități colegiale organizate ( 1 evaluare/rețea partenerială)
- 10 de rapoarte de evaluare colegială
- 1 compendium pentru digitalizare și competențe “verzi”
- 8 întâlniri on-site cu consorțiile regionale și 42 întâlniri on-line cu CLDPS-uri
- 1 raport cu propuneri de îmbunătățire a cadrului actual pentru documentele strategice
- 1 raport de analiză a feedback-ului; 2 campanii de feedback pe platforma de colectare feedback  
<https://chestionare.gnac.ro/auth/login>

- Evaluare colegială la nivel de sistem
- Participări la evaluări colegiale organizate de alte puncte naționale de referință

- 1 plan de îmbunătățire, 1 raport de autoevaluare
- 1 raport de evaluare colegială
- 6 participări la evaluări europene și/sau evenimente internaționale

## 10 rețele parteneriale ale școlilor IPT

1. Agricultură
2. Industrie chimică, Protecția mediului, Industrie alimentară
3. Comerț / Economic
4. Comerț / Economic
5. Electric, Energetic, Electromecanică
6. Electronică, automatizări, telecomunicații
7. Industria textilă și a pielăriei
8. Mecanică
9. Turism
10. Silvicultură și Industria lemnului



## Aplicația combină funcționalitățile specifice unei rețele de socializare privată

**REȚELE PARTENERIALE**

- Dashboard
- Activitate
- Membrii
- Grupuri
- Evenimente

---

GRUPURI

Cele mai noi | Activ | Popular | Alfabetice

- RETEAUA 10 – Silvicultură și fabricarea produselor din lemn**  
activ Acum 45 minute
- RETEAUA 8 – Mecanică**  
activ Acum 50 minute
- RETEAUA 7 – Industrie Textilă și Pielărie**  
activ Acum 53 minute

---

FORUM STATISTICS

- Utilizatori înregistrați **2**
- Forumuri **3**
- Subiecte **0**

Home / Grupuri

GRUPURI

Toate grupurile **10** Grupurile mele **1** Creează un grup

Vizualizare 1 - 10 din 10 grupuri

**RETEAUA 10 – Silvicultură și fabricarea produselor din lemn**

activ Acum 45 minute

Reteaua partenerială a colegiilor și grupurilor școlare din domeniul Silvicultură și fabricarea produselor din lemn

**ALĂTURARE GRUP**

**RETEAUA 8 – Mecanică**

activ Acum 50 minute

Reteaua partenerială a colegiilor și grupurilor școlare din domeniul mecanicii

**CERERE DE A DEVENI M...**

Grup Privat / 1 membru

Search

**RETEAUA 3 – Comerț – Economic**

activ Acum 1 oră, 27 minute

Reteaua partenerială a colegiilor și grupurilor școlare din domeniul comerț – economic

**CERERE DE A DEVENI M...**

Grup Privat / 1 membru

**RETEAUA 5 – Electric și electromecanică**

activ Acum 1 oră, 1 minut

Reteaua partenerială a colegiilor și grupurilor școlare din domeniul electric și electromecanică

**CERERE DE A DEVENI M...**

Grup Privat / 1 membru

**RETEAUA 4 – Comerț – Economic**

activ Acum 1 oră, 10 minute

Reteaua partenerială a colegiilor și grupurilor școlare din domeniul comerț – economic

**ALĂTURARE GRUP**

Grup Public / 1 membru

**RETEAUA 1 – Agricultura**

activ Acum 11 ore, 52 minute

Reteaua partenerială a colegiilor și grupurilor școlare din domeniul Industrie Textilă și Pielărie

**ALĂTURARE GRUP**

Grup Public / 1 membru

**Reteaua 9 – Turism**

activ Acum 2 luni

Reteaua partenerială a colegiilor și grupurilor școlare din domeniul chimiei industriale, protecției mediului și industriei alimentare

**CERERE DE A DEVENI M...**

Grup Privat / 1 membru

[https://retele.montivagant.ro/login/?redirect\\_to=https://retele.montivagant.ro/](https://retele.montivagant.ro/login/?redirect_to=https://retele.montivagant.ro/)

# EVALUAREA COLEGIALĂ (19 planuri de îmbunătățire, 10 noi evaluări)



# EVALUAREA COLEGIALĂ ÎN CADRUL REȚELELOR PARTENERIALE

## METODOLOGIA ȘI INSTRUMENTELE DE EVALUARE

<https://gnac.montivagant.ro/activitati-curente/proiecte-nationale-in-derulare/european-quality-assurance-in-vocational-education-and-training-national-reference-point-ro-2021-eqavet-nrp-ro-2021/>

La nivel național,  
în evaluarea colegială,  
se conturează

### 4 FAZE

1. Pregătirea evaluării colegiale
2. Vizita de evaluare
3. Acordarea feedbackului
4. Îmbunătățirea calității formării profesionale

- **Pas 1:** solicitare de catre școala gazdă
- **Pas 2:** stabilirea echipei de evaluare
- **Pas 3:** Raportul de autoevaluare
- **Pas 4:** pregătirea echipei de evaluare și a echipei din școala evaluată

Faza 1:  
Pregătirea peer review

Faza 2:  
Vizita de evaluare

- **Pas 5:** Discuția de inițiere a vizitei
- **Pas 6:** Efectuarea vizitei; discuții comune ale evaluatorilor

Faza 3:  
Acordarea feedback-ului

- **Pas 7:** Feedback acordat școlii gazdă
- **Pas 8:** Elaborarea Raportului de evaluare

Faza 4:  
Îmbunătățirea calității formării profesionale

- **Pas 9:** Revizuirea rezultatelor și proceselor
- **Pas 10:** Planul de îmbunătățire
- **Pas 11:** Autoevaluare a impactului evaluării colegiale



- ✓ **3 întâlniri pentru culegerea de bune practici și validare ( 80 de participanți: profesori IPT din școlile din rețelele parteneriale, echipa de implementare CNDIPT)**
  - **Identificarea competențelor “verzi” și digitale pentru domeniile de pregătire profesională și dezbateri privind formarea și evaluarea acestora, metode inovative, provocări introduse de revoluția tehnologică**
  - **Elaborarea secțiunii cu competențele identificate, definirea acestora, strategii de formare a competențelor “verzi” și digitale la elevi, strategii de evaluare**
  - **Culegerea de bune practici**
  - **Elaborarea secțiunii cu exemple de bune practici**
  - **Validarea compendiumului**



# INTĂRIREA ROLULUI DIALOGULUI SOCIAL ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ

## Colaborare cu Consorțiile regionale și CLDPS

### Consorțiile regionale

8 întâlniri în format on-site  
(1 / regiune)

### Comitetele Locale de Dezvoltare a Dialogului Social – CLDPS

Ordin nr. 4456/2015  
42 de întâlniri on-line

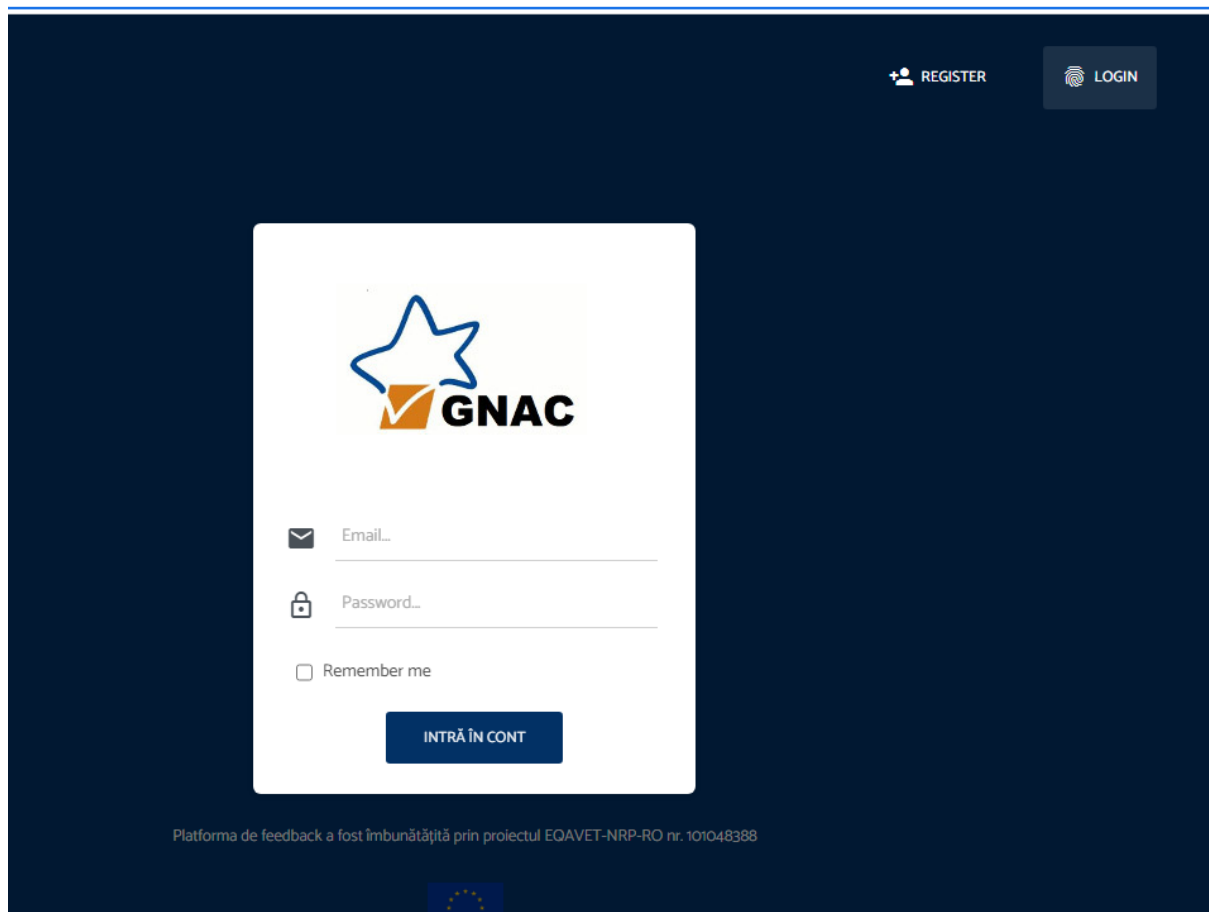
- Analiza metodologiei și a instrumentelor de elaborare și monitorizare a documentelor strategice de planificare (PRAI, PLAI, PAS) și formularea de propuneri de îmbunătățire
- Analiza relevanței pentru piața muncii a ofertei de formare profesională
- Analiza capacității IPT de a servi nevoile identificate de piața muncii ( calificări, competențe formate)

Recomandarea  
VET


Echipa de implementare va elabora un **Raport cu  
recomandări pentru actualizarea metodologiilor și  
instrumentelor**

Priorități  
naționale

<https://chestionare.gnac.ro/auth/login>



REGISTER LOGIN



Email...

Password...

Remember me

**INTRĂ ÎN CONT**

Platforma de feedback a fost îmbunătățită prin proiectul EQAVET-NRP-RO nr. 101048388

**Chestionarele vor fi elaborate la nivel național. Aplicarea lor se face de către unitatea școlară prin solicitare din partea ME / CNDIPT**

- Se crează un cont pentru școală/ ISJ (Register) cu adresă de email validă și parolă
- Administratorul platformei acceptă înregistrarea și alocă rolul (local/regional/național)
- Pentru accesarea campaniilor de feedback vă logați cu adresa de email și parola contului

- **Raportul de analiză va cuprinde:**
  - ✓ Chestionarul aplicat
  - ✓ Date generale ( număr repondenți, distribuția pe gen și pe domenii de calificare)
  - ✓ Analiza răspunsurilor pe domenii de calificare
- **Chestionarul este structurat pe secțiuni:**
  - ✓ A. Date generale ( gen, domeniu, unitate școlară, clasa)
  - ✓ B. Dobândirea competențelor transversale
  - ✓ C. Dobândirea competențelor profesionale specializate
  - ✓ D. Evaluarea rezultatelor învățării
  - ✓ E. Feedback general

1. Followup al evaluării colegiale din aprilie 2023
2. Evaluare colegială în format online

### Ariile de îmbunătățire identificate:

- asigurarea calității prin mecanismul de evaluare și monitorizare a politicilor publice în FPI;
- Analiza metodologiei și a indicatorilor mecanismului

### Evaluatori externi:

Experți ai țărilor membre UE

**Perioada:** februarie-iulie 2025





# MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE!

<https://aracip.eu/>

<http://gnac.montivagant.ro>

<https://www.alegetidrumul.ro/>

