



CENTRUL NAȚIONAL
DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC



Co-funded by the
European Union

EQAVET-NRP-RO 2023

Nr. ref. 101124350

Actualizarea calificărilor profesionale
pentru formarea profesională inițială

Carmen RĂILEANU

carmen.raileanu@tvet.ro



CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

“Cadrul Național al Calificărilor este un instrument pentru stabilirea și clasificarea calificărilor, în conformitate cu un set de criterii care corespund unor niveluri specifice de învățare.”

Cadrul Național al Calificărilor asigură comparabilitatea cu Cadrul European al Calificărilor, prin corelarea transparentă a nivelurilor de calificare stabilite la nivel național cu nivelurile de referință ale Cadrului European al Calificărilor, în conformitate cu legislația și practicile naționale în vigoare.

Calificările sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor pe baza unei metodologii specifice elaborate de Autoritatea Națională pentru Calificări și aprobate prin hotărâre a Guvernului.

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

Calificările profesionale sunt descrise prin standarde de pregătire profesională care cuprind rezultatele învățării necesare practicării unei ocupații/mai multor ocupații și/sau continuării pregătirii în vederea dobândirii unui nivel de calificare superior.

O calificare este constituită dintr-un set de competențe.

O competență este exprimată printr-o unitate de rezultate ale învățării

Unitatea de rezultate ale învățării – reprezintă partea unei calificări care cuprinde un set coerent de cunoștințe, abilități și atitudini, care pot fi evaluate și certificate; o unitate de rezultate ale învățării corespunde unei competențe.

Rezultatele învățării – reprezintă ceea ce o persoană înțelege, cunoaște și este capabilă să facă la finalizarea unui proces de învățare. Rezultatele învățării se exprimă prin cunoștințe, abilități și atitudini (competențe sociale și personale) dobândite pe parcursul diferitelor experiențe de învățare formală, nonformală și informală;

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

Cadrul național al calificărilor este structurat pe opt niveluri de calificare.

- Fiecare nivel de calificare este descris prin descriptori de nivel.
- Descriptorii de nivel se află la baza definirii rezultatelor învățării care descriu o calificare.
- Descriptorii pentru fiecare nivel de calificare sunt exprimați prin cunoștințe, abilități și atitudini.

a) pentru cunoștințe, prin :

1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea noțiunilor specifice unui/ unor domenii
2. Explicarea și interpretarea noțiunilor;

b) pentru abilități, prin :

3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme;
4. Reflecție critică și constructivă;
5. Creativitate și inovare;

c) pentru atitudini, prin :

6. Autonomie și responsabilitate;
7. Interacțiune socială;
8. Dezvoltare personală și profesională.

Descriptorii Cadrului Național al Calificărilor

Nivel CNC	Cunoștințe	Abilități	Atitudini
3	Cunoștințe faptice, cunoașterea unor principii, procese și concepte generale dintr-un domeniu de muncă sau de studiu	O gamă de aptitudini cognitive și practice necesare pentru executarea sarcinilor și rezolvarea problemelor prin selectarea și aplicarea de metode, instrumente, materiale și informații de bază	Asumarea responsabilității pentru executarea sarcinilor într-un domeniu de muncă sau de studiu. Adaptarea propriului comportament la circumstanțe, pentru rezolvarea problemelor
4	Cunoștințe faptice și teoretice în contexte largi, în cadrul unui domeniu de muncă sau de studiu	O gamă de aptitudini cognitive și practice necesare pentru găsirea de soluții la probleme specifice, într-un domeniu de muncă sau de studiu	Autogestionare în cadrul liniilor directoare aferente unor contexte de muncă sau de studiu în general previzibile, dar care se pot schimba . Supravegherea activității de rutină a altor persoane, preluând o anumită responsabilitate pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților de muncă sau de studiu

Propuneri de completare a Descriptorilor Cadrului Național al Calificărilor

Nivel CNC	Cunoștințe	Abilități	Atitudini
3	Identificarea și explicarea proceselor tipice dintr-un context de muncă sau studiu utilizând concepte adecvate.	Alegerea de soluții adecvate, dintr-un set de soluții tipice, aplicând și combinând metode de bază, instrumente, materiale și informații adecvate	Asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru și adecvarea comportamentului și comunicării la sarcinile încredințate Conștientizarea necesității de dezvoltare personală și perfecționare profesională
4	Identificarea și explicarea proceselor specifice dintr-un domeniu de muncă sau de studiu utilizând concepte adecvate.	Selectarea de soluții adecvate pentru rezolvarea de probleme de muncă sau de studiu, aplicând criterii prestabilite. Generarea de soluții pentru probleme specifice, în vederea optimizării unor procese sau produse.	Supervizarea activității de rutină a altor persoane și adaptarea comunicării la specificul sarcinilor cu asumarea responsabilității pentru evaluarea și îmbunătățirea muncii sau a studiului. Asumarea unui plan de dezvoltare personală și profesională și identificarea nevoilor de pregătire

Exemple de rezultate ale învățării

Nivel CNC	Cunoștințe	Abilități	Atitudini
3	<p>9.1.1. Instrumente, materiale și echipamente pentru montaj</p> <ul style="list-style-type: none"> - enumerare - clasificare - caracteristici tehnice <p>9.1.2. Sisteme de montaj a panourilor fotovoltaice</p> <p>rolul sistemelor de montaj</p> <p>eficiența panourilor in functie de orientare</p> <p>tipuri de sisteme de montaj (caracteristici, modalități de asamblare propriu-zisă, aplicații specifice):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pe pământ 2. pe acoperiș 3. de urmărire (cu orientare automată) <p>metode de asamblare</p> <p>documentație tehnică</p>	<p>9.2.1. Interpretarea informațiilor cuprinse în documentația tehnică și tehnologică utilizată la locul de muncă</p> <p>9.2.2. Alegerea corectă a instrumentelor, materialelor și echipamentelor pentru montaj</p> <p>9.2.3. Analiza/identificarea sistemelor de montaj a panourilor fotovoltaice</p> <p>9.2.4. Aplicarea modalităților de asamblare pentru sisteme de panouri fotovoltaice</p>	<p>9.3.1. Menținerea interesului continuu pentru perfecționarea propriei activități și adoptarea de noi tehnologii</p> <p>9.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul sistemelor fotovoltaice</p> <p>9.3.3. Cooperarea cu colegii de echipă în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>9.3.4. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p> <p>9.3.5. Asigurarea calității lucrărilor executate</p>

HG nr. 772/08 06 2022 – Metodologia de acordare a creditelor transferabile

OME nr. 6768/12.12.2023 – Metodologia de acordare a creditelor transferabile pe tot parcursul vieții

Competențele aferente ocupațiilor, utilizate în învățarea pe tot parcursul vieții, conform legislației în vigoare, sunt:

a) competențe cheie – personale, inclusiv competențe verzi și digitale denumite grupa C1; sunt comune pe nivel de calificare conform Cadrul național al calificărilor (CNC) și secțiune din Clasificarea Activităților din Economia Națională (CAEN);

b) competențe transversale - comune la locul de muncă denumite grupa C2; sunt comune pentru fiecare subgrupa majoră din ISCO-08/COR;

c) competențe profesionale denumite grupa C3, care se clasifică în următoarele subgrupe:

- competențe fundamentale denumite grupa C3.1, sunt specifice sarcinilor și activităților comune ocupațiilor din aceeași grupă minoră, din ISCO-08/COR;

- competențe de domeniu denumite grupa C3.2, sunt specifice sarcinilor și activităților comune ocupațiilor din aceeași grupă de bază, din ISCO-08/COR;

- competențe de specialitate denumite grupa C3.3., sunt specifice sarcinilor și activităților ocupației din ISCO-08/COR;

d) competențe de specializare aplicative denumite subgrupa C4.2., specifice lucrului cu anumite tehnologii, echipamente, softuri, și au la bază documentații tehnice și specificații individualizate, de obicei aparținând unor furnizori din piață.

VĂ MULȚUMIM PENTRU ATENȚIE!

ECHIPA CNDIPT

