



EQAVET-NRP-RO

Sesiunea națională de informare

12.11.2020

Noi provocări și oportunități la nivel european



EUROPEAN **VOCATIONAL**
SKILLS WEEK 2020



Documente Europene



Denumire document	Tipul documentului
<p>THE OSNABRÜCK DECLARATION 2020 (Declarația de la Osnabruck) privind educația și formarea profesională ca facilitator al recuperării și al tranzițiilor simple către economiile digitale și ecologice</p>	<p>Declarația miniștrilor responsabili cu educația și formarea profesională din statele membre, țările candidate la UE și țările SEE, partenerii sociali europeni și Comisia Europeană, reuniți pentru a conveni asupra unui nou set de acțiuni politice în VET pentru perioada 2020-2025 pentru a completa și operaționaliza viziunea și obiectivele strategice formulate în Recomandarea Consiliului privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență.</p>
<p>Recomandarea Consiliului privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență</p>	<p>Recomandare a Consiliului European realizată în lumina contribuțiilor primite de la delegațiile de lucru și finalizată în cadrul Comitetului pentru educație din 22 octombrie 2020. Înlocuiește Recomandarea Parlamentului European din 2009.</p>

Declarația de la OSNABRÜCK 2020 - Domeniile principale de dezvoltare pentru perioada 2020-2025:



1. Reziliență prin formare profesională inovatoare și flexibilă

Noile tehnologii, noile modele de afaceri, digitalizarea, schimbările demografice, schimbările climatice și criza economică necesită răspunsuri rapide și flexibile ale sistemelor VET. O EFP agilă și rezistentă este capabilă să se adapteze la perturbări și **să transforme amenințările în oportunități**, permițând astfel **inovarea, productivitatea și reziliența economiilor și societăților noastre** la nivel local, regional, național și european. În timp ce VET le permite oamenilor să facă față schimbărilor, ar trebui, de asemenea, să le permită **să modifice schimbarea**.

Acțiuni la nivel național:

- Dezvoltarea infrastructurii digitale** și a inteligenței artificiale pentru învățare și predare în IPT; dezvoltarea aranjamentelor instituționale adecvate de predare care să asigure o infrastructură adecvată, în special în zonele îndepărtate și rurale
- Consolidarea învățării bazate pe muncă și a uceniciei** prin implementarea integrală a Cadrului european pentru uceniciile de calitate și eficiente și folosirea activității continue a serviciilor de asistență la cerere și a inițiativelor de învățare
- Sprijinirea excelenței profesionale (CoVEs)**
- Dezvoltarea unor sisteme naționale și regionale de informare privind competențele, inclusiv anticiparea competențelor și urmărirea absolvenților**

Declarația de la OSNABRÜCK 2020 - Domeniile principale pentru perioada 2020-2025:



2. Stabilirea unei culturi de învățare pe tot parcursul vieții - relevanța C-VET și a digitalizării

Acțiuni la nivel național

- ❑ **Dezvoltarea unor strategii naționale de învățare pe tot parcursul vieții, de calitate și incluzivă**, la care să participe toate părțile interesate de la nivel național, regional, sectorial. Pe lângă oferirea de educație și formare, strategiile naționale includ îndrumare, stimulente pentru avansarea în carieră, validarea învățării anterioare și măsuri de sprijin pentru persoanele șomere, NEET sau persoanele cu risc de șomaj.
- ❑ **Dezvoltarea de campanii de informare cu privire la beneficiile ÎPT și facilitarea accesului la informații** despre ofertele de ÎPT la nivel național și regional care abordează stereotipurile de gen
- ❑ **Elaborarea de mecanisme pentru a încuraja calificarea și recalificarea** persoanelor apte de muncă, prin măsuri de sprijin coordonate, inclusiv stimulente financiare
- ❑ **Elaborarea împreună cu părțile interesate de soluții de învățare digitală care să susțină accesul la formarea profesională a adulților (CVT)** și acordarea acreditărilor și certificatelor CVET care să conducă la calificări complete, fără a neglija formarea continuă la locul de muncă și efectele pozitive ale acesteia
- ❑ **Asigurarea conectării platformelor naționale de EFP sau a bazelor de date la Europass**
- ❑ **Sprijinirea profesorilor, formatorilor, educatorilor și mentorilor** din sistemul de EFP, dotându-i cu abilitățile și instrumentele potrivite, pentru și prin intermediul tehnologiilor digitale; în special prin abordări sistematice și oportunități **pentru dezvoltarea profesională** inițială și continuă

Declarația de la OSNABRÜCK 2020 - Domeniile principale pentru perioada 2020-2025:



3. Sustenabilitate - o legătură verde în VET

Acțiuni la nivel național

- ❑ **Crearea de stimulente pentru formarea în tehnologii ecologice și inovare**, inclusiv formare în domeniul eficienței energetice, conștientizarea mediului, utilizarea durabilă a materialelor de lucru, durabilitatea produselor, digitalizarea pentru a reduce efectele climatice, etc.
- ❑ **Definirea unui set de bază de competențe relevante pentru piața muncii pentru tranziția ecologică** ce urmează să fie încorporate în planurile de învățământ și în furnizarea de programe IPT, inclusiv competențe de bază în toate sectoarele și ocupațiile și competențe specifice sectorului, în cooperare cu partenerii sociali
- ❑ Asigurarea condițiilor necesare pentru ca **personalul de conducere și cadrele didactice, precum și formatorii și mentorii din companii să acționeze ca multiplicatori și mediatori în vederea creșterii digitalizării și durabilității programelor EFP**

Declarația de la OSNABRÜCK 2020 - Domeniile principale pentru perioada 2020-2025:



4. Spațiul european de educație și formare și VET internațional

Acțiuni la nivel național

- ❑ **Țările participante la Erasmus + și agențiile lor naționale stabilesc în țările lor de origine o rețea accesibilă internațional de oportunități de formare** pentru ucenici, elevi IPT și cursanți adulți
- ❑ **Creșterea ratei de mobilitate a cursanților VET, precum și a cadrelor didactice și formatorilor**, consolidând în același timp măsuri pentru a asigura calitatea și recunoașterea experiențelor de învățare în străinătate, precum și structuri de sprijin adecvate. **Încurajarea pentru participarea la perioade mai lungi de mobilitate** și asigurarea că stagiile de practică ale ucenicilor sunt conforme cu Cadrul european pentru calitatea și ucenicia efectivă, precum și cu legislațiile naționale și acordurile colective, inclusiv prevederile privind sănătatea și siguranța în muncă.
- ❑ **Elaborarea de strategii de internaționalizare a EFP**, mobilizând parteneriate și incluzând angajamente pentru acțiuni concrete și specifice, cu toate părțile interesate relevante
- ❑ **Promovarea abilităților interculturale la nivelul** calificărilor EFP, în conformitate cu cadrul european al competențelor cheie
- ❑ **Cooperarea cu alte țări ale UE** în pregătirea echipelor naționale pentru **competiții internaționale** precum **WorldSkills și EuroSkills**

Recomandarea Consiliului privind educația și formarea profesională



- ❑ Educația și formarea profesională să fie capabilă **să se adapteze la schimbările de pe piața muncii**
- ❑ Oportunitățile de **flexibilitate și progres** sunt la baza educației și formării profesionale
- ❑ Educația și formarea profesională este un **motor pentru inovare și creștere** și trebuie să se adapteze la **tranziții digitale și competențe verzi** și la ocupații cu mare cerere pe piața muncii
- ❑ Educația și formarea profesională să devină **o alegere atractivă** bazată pe abordări moderne și **digitalizare**
- ❑ Educația și formarea profesională să promoveze **egalitatea de șanse**
- ❑ Educația și formarea profesională este susținută de o **cultură a asigurării calității**

ROLUL PUNCTELOR NAȚIONALE DE REFERINȚĂ (GNAC pentru România)



- ❑ Să ia inițiative concrete pentru **implementarea și dezvoltarea în continuare a cadrului EQAVET**;
- ❑ să informeze și să **mobilizeze o gamă largă de părți interesate**, inclusiv **centre profesionale de Excelență**, pentru a contribui la implementarea cadrului EQAVET;
- ❑ să **sprijine autoevaluarea** ca mijloc complementar și eficient de asigurare a calității ce permite măsurarea succesului și identificarea domeniilor de îmbunătățit, inclusiv cu privire la **disponibilitatea digitală a sistemelor și instituțiilor EFP**;
- ❑ să **participe activ la rețeaua europeană** pentru asigurarea calității în domeniul IPT;
- ❑ să furnizeze o descriere actualizată a mecanismelor naționale de asigurare a calității pe baza cadrului EQAVET;
- ❑ să se angajeze în evaluări de tip **PEER REVIEW** la nivel european pentru a spori transparența și încrederea reciprocă.



MULTUMESC PENTRU ATENȚIE !

#EUVocationalSkills

#DiscoverYourTalent

