

# **Metodologie de măsurare a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării asociate calificării profesionale în care se pregătesc în învățământul profesional și tehnic**

## **Capitolul I - Dispoziții generale**

**Art. 1.** Scopul prezentei metodologii este de a stabili modul în care se va măsura satisfacția elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării asociate calificării profesionale în care se pregătesc în învățământul profesional și tehnic.

**Art. 2.** Măsurarea cantitativă a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin cuantificarea, pe o scară cu 5 niveluri de satisfacție, a numărului de elevi cu un anumit nivel general de satisfacție, comparativ cu numărul total al elevilor de la aceeași calificare profesională din cadrul unității școlare, respectiv de la nivelul rețelei parteneriale.

**Art. 3.** Măsurarea calitativă a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin colectarea și analizarea informațiilor calitative furnizate de elevii respondenți din cadrul unității școlare, respectiv de la nivelul rețelei parteneriale.

## **Capitolul II – Colectarea, centralizarea, analiza datelor și formularea concluziilor privind satisfacția elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării asociate calificării profesionale în care se pregătesc în învățământul profesional și tehnic**

**Art. 4.** (1) Colectarea datelor referitoare la satisfacția elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării asociate calificării profesionale în care se pregătesc în învățământul profesional și tehnic, se realizează, în cadrul fiecărei rețele parteneriale constituite în proiect, pentru fiecare calificare profesională, de nivel 3 sau 4 conform Cadrului Național al Calificărilor, furnizată de fiecare din școlile membre în rețeaua respectivă, pentru un număr de minim 25 de elevi. Pentru prima testare a metodologiei unitatea școlară va alege o calificare din domeniul rețelei pentru care va colecta date.

(2) Colectarea datelor se va realiza, la nivelul fiecărei școli, de către membrii echipei de proiect din școala respectivă, iar la nivelul fiecărei rețele parteneriale, de către membrii echipei de coordonare a rețelei parteneriale respective.

(3) Datele cantitative cu privire la numărul de elevi care se pregătesc în calificarea profesională vizată de prezenta metodologie, la nivelul fiecărei școli, se vor colecta pe baza formularului din Anexa 1 la prezenta metodologie.

(4) Datele cantitative cu privire la numărul de elevi care se pregătesc în calificarea profesională vizată de prezenta metodologie, la nivelul fiecărei rețele parteneriale, se vor colecta pe baza formularului din Anexa 2 la prezenta metodologie.

(5) Nivelul de satisfacție al elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării asociate calificării profesionale în care se pregătesc în învățământul profesional și tehnic precum și informațiile calitative asociate acestuia se vor colecta pe baza formularului din Anexa 3 la prezenta metodologie, formular care va putea fi accesat și completat de pe platforma proiectului.

(6) Toate informațiile colectate vor fi prezentate într-un Raport de analiză a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării, a cărei structură este prezentată în Anexa 4 la prezenta metodologie.

**Art.5.** (1) Calendarul de colectare, centralizare, analiza a datelor și formulare a concluziilor privind satisfacția elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării asociate calificării profesionale în care se pregătesc în învățământul profesional și tehnic

<b>Nr. crt.</b>	<b>Etapa</b>	<b>Perioada</b>
1	Stabilirea, la nivelul fiecărei rețele parteneriale, a calificării profesionale pentru care se vor colecta datele	30 septembrie 2019
2	Completarea chestionarului din Anexa 1, de catre fiecare unitate școlară din rețea și transmiterea chestionarului coordonatorului de rețea	31 octombrie 2019
3	Completarea chestionarului din Anexa 2, de catre fiecare rețea partenerială și transmiterea chestionarului la CNDIPT	30 noiembrie 2019
4	Centralizarea informațiilor din Anexele 1 și 2 la nivel național, de către CNDIPT	31 decembrie 2019
5	Completarea chestionarului din Anexa 3 de către elevii școlilor din rețea	31 martie 2020
2	Elaborarea, la nivelul unității de învățământ, a Raportului de analiză a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării	30 aprilie 2020
3	Elaborarea, la nivelul fiecărei rețele parteneriale, a Raportului de analiză a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării	30 iunie 2020
4	Elaborarea Raportului național de analiză a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării	31 august 2020
5	Completarea chestionarului din Anexa 3 de către elevii școlilor din rețea	30 octombrie 2020
2	Elaborarea, la nivelul unității de învățământ, a Raportului de analiză a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării	30 noiembrie 2020
3	Elaborarea, la nivelul fiecărei rețele parteneriale, a Raportului de analiză a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării	31 ianuarie 2021
4	Elaborarea Raportului național de analiză a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării	28 februarie 2021

### **Capitolul III - Dispoziții finale**

**Art. 6. (1)** Raportul de analiză a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării din fiecare școală va fi asumat de conducerea unității de învățământ.

**(2)** Raportul de analiză a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării din fiecare școală elaborat la nivelul fiecărei rețele parteneriale va fi asumat de coordonatorul rețelei parteneriale.

**(3)** Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezenta metodologie.