



Anexa 4

**„Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National
reference points”
(EQAVET-NRP-RO 2019)**

Raport

privind organizarea și desfășurarea activității

SEMINARUL INTERACTIV

Implementarea cerințelor din recomandarea EQAVET și a descriptorilor indicativi EQAVET+

Rețeaua partenerială: **R6. Electronică, Automatizări, Telecomunicații**

Unitate de învățământ organizatoare: Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei", București

Data: 25.10.2019

Locul de desfășurare: Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei", București

Număr de participanți: 34

Obiectivul/Scopul evenimentului:

1. Îmbunătățirea performanței unităților școlare ÎPT ca urmare a comunicării și a schimbului de bune practici la nivelul rețelei parteneriale
2. Îmbunătățirea calității formării profesionale în acord cu cerințele europene
3. Întărirea cooperării între unitățile școlare prin rețelele parteneriale
4. Consolidarea capacității instituționale a unităților școlare din rețea de a dezvolta o cultură a calității în formarea profesională
5. Creșterea atractivității IPT

Agenda evenimentului: INTERNETUL și aplicațiile educaționale on-line ca resursă gratuită pentru obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și satisfacerea nevoilor individuale ale elevilor

- Utilizarea platformelor educaționale. Platforma EDMODO - spațiu de lucru colaborativ, instrument modern destinat învățării, evaluării, autoevaluării -- Mitrache Claudia, Toma Simona - Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei"
- Exemplant de utilizare în cadrul modulelor de specialitate - Lie Mirela, Georgescu Otilia, Oltean Nina- Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei"
- Consilierea pe baza unor instrumente specifice, gratuite, de identificare a profilului psihosocial și de pregătire profesională al elevilor, în vederea creșterii motivației pentru finalizarea studiilor liceale și găsirea unui loc de muncă - Drăghici Daniela, CAPP- Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei"
- Asigurarea calității în educație prin utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor-prof. Carmen Gheață, Liceul Tehnologic "Theodor Pallady", București
- Creșterea calității educației și formării profesionale prin participarea la proiecte Erasmus+ - prof. Pop Vasile Grațian, Colegiul Tehnic George Barițiu, Baia Mare
- Utilizarea tehnologiei informației în activitatea didactică la Liceul Tehnologic ASTRA Pitești, prof. Ciocîndel Nicoleta, Liceul Tehnologic Astra Pitești

- Învățarea cu ajutorul dispozitivelor mobile (Mlearning) - metodă alternativă care motivează elevul și contribuie la creșterea atractivității demersului didactic - prof. Angela Doina Roșca - Colegiul Tehnic de Comunicații "Augustin Maior" Cluj-Napoca
- Formarea continuă a cadrelor didactice, condiție esențială pentru o educație de calitate, în acord cu rezultatele așteptate ale învățării - prof. Spiridon Liliana Daniela, Colegiul Aurel Vijoli Făgăraș

Descrierea evenimentului / Sinteze ale prezentărilor, discuțiilor și dezbaterilor

Prezentările au vizat dezvoltarea armonioasă a elevilor în vederea satisfacerii nevoilor individuale și a nevoilor societății prin:

1. Creșterea calității educației și formării profesionale prin participarea la proiecte Erasmus+ care au ca obiectiv practica în medii de lucru moderne
2. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru a permite racordarea demersului didactic la noile tehnologii în domeniul pregătirii elevilor dar și introducerea noilor tehnologii în educație
3. Învățarea cu ajutorul dispozitivelor mobile (Mlearning)
4. Utilizarea platformelor educaționale E Learning
5. Consilierea pe baza unor instrumente specifice, gratuite, de identificare a profilului psihosocial și de pregătire profesională a elevilor, în vederea creșterii motivației pentru finalizarea studiilor liceale și găsirea unui loc de muncă

- Chestionar de identificare a nevoilor de orientare profesională;
- Chestionar privind ierarhia valorilor profesionale/personale;
- Raportul de evaluare a valorilor personale (Barrett Values Centre);

<https://www.valuescentre.com/our-products/products-individuals/personal-values-assessment-pva>

- Chestionar (tip Holland) *Profilul meu profesional*;
- Profilul psihosocial și de pregătire profesională.

Concluzii/ exemple de bună practică:

- În mediile virtuale elevul are un rol activ, iar interactivitatea susține procesele de învățare creativă, prin descoperire.
- Instruirea asistată de calculator poate duce la creșterea motivării și a interesului elevului, acesta alocând voluntar timp și efort pentru învățare.
- Creativitatea în predare presupune ca, folosind un vocabular finit să creăm enunțuri originale de fiecare dată când vorbim. Modificând modul în care sunt prezentate lecțiile, evaluând elevii în diferite moduri vom crește atractivitatea modulelor de specialitate și implicit atenția copiilor.
- Cele 10 abilități personale esențiale pentru piața forței de muncă din 2020, față de anul 2015 presupun schimbarea modalității de abordare a procesului de învățare în vederea dezvoltării competențelor tehnice dar și sociale.

Propuneri de îmbunătățire a procesului de asigurare a calității:

Utilizarea platformelor E - Learning pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor și a crește motivația elevilor și gradul de atractivitate a modulelor de specialitate pentru că:

- oferă instrumente de comunicare, colaborare și învățare pentru elevi și profesori.
- permit profesorilor să împărtășească conținut, să distribuie chestionare, teme pentru acasă, sondaje și să gestioneze comunicarea cu elevii, colegii și părinții.
- profesorii își pot crea și administra clasele virtuale având la dispoziție instrumente puternice care le asigură: clase digitale, teme pentru acasă online, un modul de management al progresului elevilor, un modul de descoperire de conținut și unul de conectare cu alți actori ai actului educațional și participanți într-o comunitate colaborativă.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Întocmit,
Coordonator activitate
Prof. Trifu Adriana Hermina