

**„Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National reference points”  
(EQAVET-NRP-RO 2019)**

## **Raport**

### **privind organizarea și desfășurarea activității**

#### **SEMINAR INTERACTIV - Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, adaptarea CDL și planificarea ofertei pentru domeniile de pregătire profesională**

Rețeaua partenerială: AGRICULTURĂ

Unitate de învățământ organizatoare: Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară Țara Bârsei Prejmer

Data: 08.11.2019

Locul de desfășurare: Prejmer

Număr de participanți: 21

#### **Obiectivul/Scopul evenimentului:**

- Îmbunătățirea calității educației prin proiectarea CDL în colaborare cu agenții economici, organizarea și derularea stagiilor de pregătire practică, promovarea ofertei educaționale în parteneriat cu agenții economici
- Eficientizarea sistemului de comunicare între școli
- Diseminarea exemplelor de bună practică în ceea ce privește învățământul profesional dual

#### **Agenda evenimentului:**

- 8:30- 9:00      Înregistrarea participanților
- 9:00 -9:10      Cuvânt de bun venit:
- Matei Alexandra - director adjunct Colegiul Țara Bârsei Prejmer
- 9:10-9:50      Operatori economici parteneri de practică în învățământul dual
- Radu Monica - profesor discipline tehnologice Colegiul Țara Bârsei Prejmer
  - Exemple aplicate la școlile din rețea - reprezentanți școli partener
- 9:50-10:40      Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală
- Ionașcu Maria - responsabil comisie curriculum Colegiul Țara Bârsei Prejmer
  - Exemple aplicate la școlile din rețea - reprezentanți școli partener
- 10:40 - 11:00    Vizită școală/ferma didactica/ateliere
- 11:00 -11:30    Pauză de cafea



- 11:30-12:00 Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică
- Reprezentanți parteneri învățământ dual
  - Discuții - reprezentanți școli partenerere
- 12:00-12:30 Vizită parteneri de practică/Herghelie Prejmer
- Oțelea Marius - profesor Colegiul Țara Bârsei Prejmer
- 12:30-13:00 Promovarea ofertei educaționale în parteneriat cu agenții economici
- Săcui-Oțelea Camelia - responsabil CEAC Colegiul Țara Bârsei Prejmer
  - Exemple aplicate la școlile din rețea - reprezentanți școli partenerere
- 13:00 -14:30 Pauză pentru masa de prânz
- 14:30-15:15 Perspective ale învățământului profesional dual/analiza SWOT
- Matei Alexandra - director adjunct Colegiul Țara Bârsei Prejmer
- 15:15-15:45 Dezbateri
- Învățământ profesional vs învățământ profesional dual - reprezentanți școli partenerere
- 15:45-16:00 Concluzii
- Matei Alexandra - director adjunct Colegiul Țara Bârsei Prejmer

### Descrierea evenimentului / Sinteze ale prezentărilor, discuțiilor și dezbaterilor

La întâlnire au participat reprezentanți ai școlilor partenerere din rețeaua agricultură, elevi ai colegiului și reprezentanți ai agenților economici, parteneri de practică pentru învățământul profesional dual: SELGROS și PRODLACTA și partener de practică pentru învățământul liceal Centrul de echitație 163 Plopi, unde s-a și efectuat o vizită pe parcursul întâlnirii.

Dna Matei Alexandra a prezentat obiectivele și activitățile proiectului, rezultatele așteptate și de asemenea o sinteză a seminarului național din luna octombrie la care a participat. De asemenea s-a prezentat și platforma proiectului, platforma pe care școlile din rețea vor trebui să posteze diverse materiale și care poate fi folosită pentru comunicarea dintre școli și oportunitatea depunerii de proiecte prin fonduri SEE, proiecte la care pot participa și agenții economici în calitate de parteneri.

Dna Radu Monica a realizat un material de prezentare a calificărilor pentru învățământul profesional dual de la Colegiul Prejmer, a partenerilor care au solicitat elevi pentru învățământul profesional dual. De asemenea s-a prezentat cadrul legislativ pentru acest tip de învățământ, procedura de admitere a elevilor în clasele de învățământ dual și condițiile impuse de agenții economici pentru acordarea burselor.

Dna Ionașcu Maria a prezentat modul în care se realizează CDL la Colegiul Prejmer, cadrul legislativ, avantajele și beneficiile CDL, etapele parcurse pentru elaborarea CDL, precizări privind aplicarea CDL și exemple ale CDL-urilor aplicate la Colegiul Prejmer.

Dna Oțelea-Săcui Camelia a făcut o prezentare a modului în care se organizează la Colegiul Prejmer, promovarea ofertei educaționale, și anume: proiectarea și implementarea unui plan de activități de informare și consiliere pentru elevii din anii terminali de gimnaziu, organizarea de evenimente pentru prezentarea de oferte de locuri de muncă și pentru orientarea carierei cu implicarea angajatorilor, elaborarea de materiale de promovare pe fiecare domeniu de pregătire, colaborare cu agenți economici în sprijinul activităților de orientare a carierei și oferirea de oportunități elevilor de a intra în contact cu realitățile pieței muncii prin vizite de explorare în firme, instituții publice și alte organizații.



Pe parcursul fiecărei prezentări au avut loc dezbateri, schimburi de păreri și intervenția agenților economici invitați ne-a ajutat să vedem ce urmăresc agenții economici, care sunt așteptările lor în ceea ce privește curriculum, selecția elevilor, importanța implicării lor în activitățile de promovare și nu în ultimul rând cadrul legislativ în ceea ce privește angajarea elevilor după ce finalizează studiile, în special pentru învățământul profesional dual.

Participanții au efectuat o vizită la ferma didactică a colegiului și o vizită la partenerul de practică Centrul de echitație 163 Plopi, unde fac practică elevi de la calificările tehnician veterinar și tehnician în agroturism. Acest centru de echitație este printre cele mai mari din România, are un efectiv de 21 cai și poate primi în pensiune până la 150 de cai. Este singurul din țară care poate organiza competiții de sărituri pe perioada iernii. De asemenea în cadrul centrului funcționează o pensiune și este dotat cu săli de conferință. Această activitate a fost organizată de dl Oțelea Marius.

Conform agendei au avut loc 2 pauze, pauza de cafea și pauza de prânz, firma care a organizat cateringul s-a achitat de cele necesare și a fost întocmit un proces verbal de recepție servicii.

La finalul întâlnirii participanții au completat un chestionar de evaluare a seminarului, din răspunsurile oferite a rezultat că seminarul și-a atins obiectivele, participanții au apreciat pozitiv modul de organizare a acestuia și vor prelua o parte din modelele de bună practică prezentate de participanți.

### **Concluzii/ exemple de bună practică:**

Pe parcursul întâlnirii au avut loc dezbateri privind învățământ profesional vs învățământ profesional dual și s-a realizat o analiză SWOT a perspectivelor învățământului profesional dual.

O sinteză a acestei analize:

Puncte tari - susținerea financiară a elevilor, formarea elevilor în condiții reale de muncă, experiență relevantă în domeniu, posibilitatea angajării după finalizarea studiilor, implicarea agenților economici

Puncte slabe - curriculum neadecvat, calitatea elevilor care urmează învățământul profesional, nu există garanția că elevii se vor angaja la agentul economic care a investit în formarea lui

Oportunități - acțiuni de promovare a acestui tip de învățământ în colaborare cu agenții economici, cererea mare de forță de muncă în orice domeniu, modificarea legislației

Amenințări - neimplicarea agenților economici, introducerea mediei minim 5 la admiterea în liceu ar scădea nivelul de pregătire al elevilor, mentalitatea părinților, birocrăția, abandonul școlar, nerespectarea contractului de către una din părți

### **Propuneri de îmbunătățire a procesului de asigurare a calității:**

În urma acestei întâlniri s-a ajuns la concluzia că în vederea îmbunătățirii procesului de asigurare a calității în ceea ce privește relația cu agenții economici sunt necesare următoarele:

- comunicare mai eficientă cu agenții economici
- prezentarea legislației în vigoare posibililor parteneri de practică
- constituirea de relații profesionale
- elaborarea unei strategii clare de promovare a ofertei educaționale cu implicarea agenților economici



Întocmit,

*Matei Alexandra*