



Anexa 4
„Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National
reference points”
(EQAVET-NRP-RO 2019)

Raport

privind organizarea și desfășurarea activității *Dezbatere academică în format World Schools demonstrativă pentru școlile din rețea - „MiniEconomics Debate”*

Rețeaua partenerială: R4- EQ4 Comerț

Unitate de învățământ organizatoare: Colegiul Tehnic CF ”Unirea”

Data: 11 octombrie 2019

Locul de desfășurare: Pașcani, Str. Ceferiștilor nr.3

Număr de participanți: 20 profesori și 89 elevi

Obiectivul/Scopul evenimentului: Dezvoltarea culturii calității, încurajarea comunicării și a schimbului de bune practici în cadrul rețelei parteneriale.

Agenda evenimentului:

- 9:00 - 9:20
- Cuvânt de Bun venit / Deschiderea evenimentului;
 - Prezentarea rețelei parteneriale R4
 - prof. Marilena Râpă, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Galați
 - prof. Daniela Orășanu, director Colegiul Tehnic CF ”Unirea” Pașcani
- 9:20 - 9:35
- Colegiul ”UNIREA” - Istorie, tradiție, performanță - Prof. Daniela Orășanu, director Colegiul Tehnic CF ”Unirea” Pașcani
- 9:35 - 09:45
- Creativitate și inovare în învățământul economic pășcănean - prof. Iuliana Costea, Colegiul Tehnic CF ”Unirea” Pașcani
- 09:45 - 10:45
- Prezentarea activităților la nivelul rețelei parteneriale R4 - EQ 04 Comerț - Reprezentanții rețelei 4
 - Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Galați
 - Colegiul Economic „Ion Ghica ” Bacău
 - Colegiul Economic Administrativ Iași
 - Colegiul Economic ”Octav Onicescu” Botoșani
 - Colegiul Economic Buzău
- 10:45 - 11:15
- Vizitarea școlii
prof. Daniela Orășanu, director Colegiul Tehnic CF ”Unirea” Pașcani
prof Iuliana Costea, șef catedră Discipline Economice
- 11:30 - 12:00
- Prezentare format ”dezbateri academice în format World Schools”
 - Anunțare moțiune ”Acest Parlament ar interzice monitorizarea activității online a persoanelor în scopuri comerciale”
 - Prezentare echipe debateri clubul de debateri academice ”Narnia Logic” Pașcani
 - Prof. Daniela Orășanu, Colegiul Tehnic CF ”Unirea” Pașcani
- 12:00 - 14:00
- Meci demonstrativ moțiune prepared ”AP ar interzice monitorizarea activității online a persoanelor în scopuri comerciale”
 - Decizie arbitraj
 - Feedback echipe/ debateri din meci



- *Dezbateri deschise cu reprezentanții rețelei 4: dezbateri academice ca metodă/ strategii didactice - model de bună practică pentru disciplinele economice*
 - Clubul Narnia Logic Debate Pașcani
 - Reprezentanții R4
- 15:30 - 15:45 **Discuții de grup / Închidere eveniment**
- *Reprezentanții rețelei 4*
- 15:45 - 16:00 **Feedback și concluzii**

Descrierea evenimentului / Sinteze ale prezentărilor, discuțiilor și dezbaterilor

Colegiul Tehnic C.F. "Unirea" a organizat prima întâlnire de proiect în cadrul rețelei EQ 4. Activitatea s-a desfășurat sub forma unui seminar interactiv "MiniEconomics Debate" la care au participat reprezentanți din celelalte cinci școli partenere de proiect, profesorii din catedra Discipline economice ai colegiului și elevii.

Evenimentul a debutat cu prezentarea rețelei partenere R4 de către responsabilul rețelei, prof. Marilena Râpă, director Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Galați și prof. Daniela Orășanu, director Colegiul Tehnic CF "Unirea" Pașcani precum și prezentarea activităților la nivelul rețelei partenere R4- EQ4 Comerț de către profesorii: Lungu Mărioara, Țiplic Gabriela, Râpă Marilena, Pruteanu Mioara.

După prezentarea tuturor școlilor din rețea, doamna profesor Iuliana Costea - șef catedră Discipline economice a argumentat contribuția școlii noastre la educația economică, financiară și antreprenorială - document intitulat "Creativitate și inovare în învățământul economic pășcănean".

În partea a doua, după vizitarea spațiilor școlare, doamna profesor Orășanu Daniela a prezentat metoda dezbaterii ca resursă didactică de învățare.

Seminarul a continuat cu o dezbateri demonstrativă a clubului "Narnia", cu tema "Interzicerea monitorizării activității online a persoanelor în scopuri comerciale". Întâlnirea s-a încheiat cu dezbateri colegiale de grup, feedback și concluzii.

Concluzii/ exemple de bună practică:

Metoda dezbaterii academice poate fi parte a unor strategii didactice eficiente la disciplinele economice, pentru a dezvolta un mediu de învățare pentru elevii de liceu. Etapele de realizare a acestei metode, mai ales în prima parte de realizare a research-ului, poate fi un bun moment de lucru pe echipe, de cooperare nu numai între elevii ci și între profesorii de discipline economice, asigurându-se interdisciplinaritatea învățării. Se poate realiza o bază de date cu motiuni economice și argumentări pro și contra, ce poate fi folosită de mai mulți elevii și profesori.

Referirea la modelele de bune practici recunoscute și compararea permanentă cu acestea înseamnă o sursă foarte importantă de a deveni mereu mai buni, este ceea ce se numește în practica internațională benchmarking. Acest concept reprezintă un proces de învățare prin care instituțiile caută să-și îmbunătățească activitățile, strategiile pe baza experiențelor altor sau instituții similare.

Alegând ca element de comparație performanțele școlilor similare care au obținut rezultate deosebite în domeniul educației economice și comparându-le cu propriile rezultate, colegiul nostru utilizează



benchmarking-ul, având astfel posibilitatea de a găsi cele mai potrivite metode de a-și însuși practicile care îi sunt accesibile și de aici, ridicarea propriilor performanțe academice.

Propuneri de îmbunătățire a procesului de asigurare a calității:

Activități de peer learning în cadrul catedrelor, în cadrul ariilor curriculare. Aceste activități pot include sesiuni de dezbateri academice și ateliere world cafe, pe diferite teme de educație - pedagogie pe baza ultimelor informații din neuroștiințe. Cooperarea profesorilor din școală pe secvențe privind nevoile de învățare ale elevilor

Întocmit,
Prof. Daniela Orășanu
Prof. Iuliana Costea