

„Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET) National reference points”
(EQAVET-NRP-RO 2019)

**Plan de activități la nivelul rețelei parteneriale R6 - Electronică, Automatizări, Telecomunicații
în perioada septembrie 2019 – ianuarie 2021**

Obiective:

1. Îmbunătățirea performanței unităților școlare IPT ca urmare a comunicării și a schimbului de bune practici la nivelul rețelei parteneriale
2. Îmbunătățirea calității formării profesionale în acord cu cerințele europene
3. Întărirea cooperării între unitățile școlare prin rețelele parteneriale
4. Consolidarea capacității instituționale a unităților școlare din rețea de a dezvolta o cultură a calității în formarea profesională
5. Creșterea atractivității IPT

Direcții de activitate	Activitatea	Indicatori	Termen de realizare	Școala organizatoare/ Persoană responsabilă	Parteneri	Resurse
0	1	2	3	4	5	6
Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională	Învățământul dual – o provocare pentru învățământul profesional și tehnic românesc; beneficii pentru elevi, beneficii pentru școală, beneficii pentru angajatori - Soluții de îmbunătățire a învățământului dual (<i>seminar interactiv</i>)	A. Pe termen scurt: -6 școli partenere participante la activitate - 6 exemple de bună practică/ povesti de succes - număr propuneri de îmbunătățire a învățământului dual B.Pe termen lung: - creșterea	27.05.2020	Liceul Tehnologic ”Theodor Pallady” București Coordonator proiect: prof. ing. Mignola Sebe Persoana de contact: prof. ing Carmen Gheață	CEAC Aria curriculară tehnologii Asociația profesională ”Educația în cultura tehnică” Agenți economici	Calculatoare Videoprojector Acces la INTERNET Copiator Hartie Imprimanta color

		procentului de elevi care optează pentru forma de învățământ dual				
Creșterea atractivității programelor de formare profesională	Creșterea atractivității programelor de formare profesională prin modernizarea atelierelor /laboratoarelor în parteneriat cu agenții economici. (vizită de studiu)	<ul style="list-style-type: none"> - număr școli partenere participante la activitate - 1 raport de analiză a satisfacției participanților la activitate - număr de elevi care își desfășoară activitatea practică în atelierele/laboratoarele modernizate - 168 de elevi la nivel de rețea informați și consiliați pentru lucrul cu echipamente moderne. - creșterea cu 10% a procentului de elevi care finalizează programul de formare (care se angajează în domeniu) 	20.03.2020	Liceul Tehnologic "Astra" Pitești Coordonator proiect: Maria Ionică Persoana de contact: Ileana Petrescu	CEAC Catedra tehnică Draxlmaier Group Pitești	Calculatoare Aparate de măsură și control Videoprojector Copiator Hartie Imprimanta color
Dezvoltarea competențelor soft (comunicare, cooperare,	Skills-urile tehnice necesare inserției pe piața muncii direct influențate de competențele soft. Dezvoltarea competențelor	<ul style="list-style-type: none"> - 6 școli partenere participante la activitate - 6 exemple de 	16.10.2020	Colegiul Tehnic de Comunicații "Augustin Maier" Cluj-Napoca Coordonator proiect:	CEAC Aria curriculară tehnologii Aria	Echipamente multimedia Consumabile

inovație, antreprenoriat)	soft prin activități curriculare și extracurriculare, formale sau nonformale. <i>(seminar interactiv și diseminare de bune practici)</i>	bună practică -1 raport de analiză a satisfacției participanților la activitate - creșterea cu 5% a procentului de elevi care ocupă un loc de muncă în domeniu		dir. Roșca Angela Doina Persoana de contact: prof. Pop Anca Maria	curriculară limbă și comunicare Agenți economici	
Dezvoltarea parteneriatelor și a colaborării (între școală și agenți economici/comunitate locală, între unități școlare din țară și din UE, între profesori și tutori)	Intervenții de sprijin și stimulare în vederea îmbunătățirii formării profesionale prin implicarea mediului economic și a comunității locale în pregătirea elevilor. Școala Profesională Franceză din cadrul Colegiului Aurel Vijoli Făgăraș - exemplu de bună practică în învățământul dual <i>(seminar de informare și diseminare bune practici)</i>	- 6 școli partenerie participante la activitate - 1 model parteneriat încheiat cu agenți economici - 1 document model de funcționare a Scolii Profesionale - creșterea cu 50% a procentului de elevi care finalizează programul de formare (care se angajează în domeniu)	27.04.2020	Colegiul "Aurel Vijoli" Făgăraș Coordonator proiect: Spiridon Liliana Persoana de contact: Suciș Andreea	Inspectoratul Școlar Județean Brașov Agenți economici Primăria Făgăraș Aria curriculară tehnologii	Calculator Videoproiector Consumabile Documente suport/mape Spații cazare Mijloc de transport
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și a programelor de formare	Stabilirea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii și identificarea cererii de specialiști în domeniul de pregătire profesională din	-6 școli partenerie participante la activitate -1 model raport de monitorizare a inserției profesionale a	27.02.2020	Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare Coordonator proiect: Pop Vasile Grațian	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș Agenți economici AJOFM	Calculatoare Videoproiector Consumabile Documente suport/mape Copiator Hartie

	<p>cadrul Colegiului Tehnic George Barițiu, Baia Mare (seminar interactiv și de diseminare a bunelor practici)</p>	<p>absolvenților -1 model raport de monitorizare a programelor de formare profesională</p>			<p>Maramureș CEAC CJRAE Maramureș</p>	<p>Imprimanta color/alb negru</p>
<p>Implementarea cerințelor din recomandarea EQAVET și a descriptorilor indicativi EQAVET+</p>	<p>INTERNETUL și aplicațiile educaționale on-line ca resursă gratuită pentru obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și satisfacerea nevoilor individuale ale elevilor: "Utilizarea platformelor educaționale. Platforma EDMODO – spațiu de lucru colaborativ, instrument modern destinat învățării, evaluării, autoevaluării" - Barret Values Centre www.valuescentre.com "Consilierea pe baza unor instrumente specifice, gratuite, de identificare a profilului psihosocial și de pregătire profesională al elevilor, în vederea creșterii motivației pentru finalizarea studiilor liceale și găsirea unui loc de muncă." (seminar interactiv și de diseminare a bunelor practici)</p>	<p>-6 școli partenerie participante la activitate -1 raport de analiză a satisfacției participanților la activitate - număr cadre didactice care lucrează cu instrumente moderne destinate învățării/evaluării - 28 de elevi/școală parteneră și 168 de elevi la nivel de rețea, instruiți și consiliați prin platforme educaționale on-line în pregătirea profesională la nivel de unitate școlară în anul școlar 2019-2020 - creșterea cu 5% a procentului de elevi care finalizează</p>	<p>25.10.2019</p>	<p>Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei" București Coordonator Rețea – Popa Octavian Lucian Coordonator echipă- Trifu Adriana Hermina</p>	<p>CEAC CAPP Catedra Tehnică de Informatică</p>	<p>15 calculatoare Videoproiector Acces la INTERNET Platforma EDMODO www.valuescentre.com Copiator Hartie Imprimanta color</p>

		programul de formare (care se angajează în domeniu)				
--	--	---	--	--	--	--

Coordonator *Rețea partenerială nr. 6 – Electronică, Automatizări, Telecomunicații*
Popa Octavian Lucian - Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei" București

Notă:

Descriptorii indicativi EQAVET+ , la nivel de furnizor, sunt:

- programele furnizorilor de educație și formare profesională răspund rezultatelor așteptate ale învățării și permit elevilor să se implice în procesul de învățare
- furnizorii de educație și formare profesională răspund nevoilor de învățare ale indivizilor prin utilizarea abordărilor pedagogice și a metodelor de evaluare care permit elevilor să atingă rezultatele învățării așteptate
- furnizorii de educație și formare profesională utilizează metode valide, corecte și fiabile pentru evaluarea individuală a rezultatelor învățării