

**„Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET) National reference points”**  
(EQAVET-NRP-RO 2019)

**Plan de activități la nivelul rețelei parteneriale R1 - AGRICULTURĂ  
în perioada septembrie 2019-ianuarie 2021**

<b>Obiective:</b>						
- Îmbunătățirea calității educației în acord cu cerințele europene						
- Eficientizarea sistemului de comunicare între școli						
- Diseminarea exemplelor de bună practică						
<b>Direcții de activitate</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Școala organizatoare/ Persoană responsabilă</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse</b>
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională</b>	Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, adaptarea CDL-urilor și planificarea ofertei pentru domeniile de pregătire profesională ( <i>seminar de informare și diseminare bune practici</i> )	Număr parteneriate cu agenții economici Număr de implicări a agenților economici în elaborarea CDL la nivelul unității școlare	<b>8.11.2019</b>	<b>Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară “Țara Bârsei” Prejmer</b>  Alexandra Matei Flavius Foica	Școlile din rețea	- transport, cazare, masă pentru participanți; - timp: 8 ore - spațiu: sală multimedia, echipamente IT; - consumabile: 1 top de hârtie, toner, flipchart, mape
<b>Creșterea atractivității programelor de formare profesională</b>	Implementarea unei strategii de promovare și conștientizare a beneficiilor asupra dezvoltării carierei prin	Exemple de bună practică în ceea ce privește strategia de promovare a	<b>20.03.2020</b>	<b>Colegiul Tehnic Agricol “Alexandru Borza”, Geoagiu</b>	Școlile din rețea	- transport, cazare, masă pentru participanți; - timp: 8 ore - spațiu: sală

	<p>participarea la programele de formare profesională inițială</p> <p>Campanii de promovare a formării profesionale prin elaborarea și difuzarea de materiale informative și de promovare <i>(seminar de informare și diseminare bune practici)</i></p>	<p>ofertelor educaționale ale școlilor</p> <p>Număr de inițiative de promovare și informare</p>		Grațiela Armageniu Rodica Pană		<p>multimedia, echipamente IT;</p> <p>-consumabile: 1 top de hârtie, toner, flipchart, mape</p>
<b>Dezvoltarea competențelor soft (comunicare, cooperare, inovație, antreprenariat)</b>	<p>Metode de învățare care dezvoltă competențele antreprenoriale ale participanților la programele de formare <i>(seminar interactiv)</i></p> <p>Inițierea unui parteneriat și depunerea unui proiect în cadrul rețelei pentru organizarea unei competiții cu tematică antreprenorială</p>	<p>Exemple de bună practică în ceea ce privește dezvoltarea competențelor antreprenoriale</p>	<b>24.04.2020</b>	<p><b>Colegiul Agricol "Gheorghe Ionescu-Sisești", Valea Călugărească</b></p> <p>Vasilica Sabou Liliana Frusinoiu</p>	Școlile din rețea	<p>- transport, cazare, masă pentru participanți;</p> <p>- timp: 8 ore</p> <p>- spațiu: sală multimedia, echipamente IT;</p> <p>-consumabile: 1 top de hârtie, toner, flipchart, mape</p>
<b>Dezvoltarea parteneriatelor și a colaborării (între școală și agenți economici/comunitate locală, între unități școlare din țară și din UE, între profesori și</b>	<p>Ideii pentru elaborarea și implementarea unui mecanism de asigurare a calității învățării la locul de muncă, colaborarea cu tutorii desemnați de către agenții economici <i>(seminar interactiv)</i></p> <p>Exemple de bună practică – învățământul</p>	<p>Documente de monitorizare a activității practice la agenții economici</p> <p>Prezentări Documente și dovezi</p>	<b>16.10.2020</b>	<p><b>Liceul Tehnologic Agricol "M. Kogalniceanu" Miroslava</b></p> <p>Ana-Maria Andriuca Dana Zota</p>	Școlile din rețea	<p>- transport, cazare, masă pentru participanți;</p> <p>- timp: 8 ore</p> <p>- spațiu: sală multimedia, echipamente IT;</p> <p>-consumabile: 1 top de</p>

tutori)	profesional dual					hârtie, toner, flipchart, mape
<b>Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și a programelor de formare</b>	<p>Propunerea unei proceduri de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic la nivelul rețelei</p> <p>Prezentarea unor exemple de succes în carieră a absolvenților programelor de formare profesională. (<i>seminar interactiv</i>)</p>	<p>Procedură elaborată la nivelul rețelei</p> <p>Monitorizarea absolvenților, Număr absolvenți care continuă studiile, număr absolvenți care se angajează</p>	<b>28.05.2020</b>	<p><b>Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Alexandria</b></p> <p>Vija Ramona Curea Gina</p>	Școlile din rețea	<p>- transport, cazare, masă pentru participanți;</p> <p>- timp: 8 ore</p> <p>- spațiu: sală multimedia, echipamente IT;</p> <p>-consumabile: 1 top de hârtie, toner, flipchart, mape</p>
<b>Implementarea cerințelor din recomandarea EQAVET și a descriptorilor indicativi EQAVET+</b>	<p>Prezentarea raportului de autoevaluare realizat de centrul de resurse</p> <p>- prezentarea dovezilor de către centrul de resurse</p> <p>- evaluarea pe bază de dovezi de către participanți</p> <p>- întocmirea raportului de peer review (<i>seminar interactiv</i>)</p>	<p>Raportul de peer review</p> <p>Dovezi ale centrului de resurse</p>	<b>15.01.2021</b>	<p>Colegiul Țara Bârsei Prejmer</p> <p>Alexandra Matei Flavius Foica</p>	Școlile din rețea	<p>- transport, cazare, masă pentru participanți;</p> <p>- timp: 8 ore</p> <p>- spațiu: sală multimedia, echipamente IT;</p> <p>-consumabile: 1 top de hârtie, toner, flipchart, mape</p>

Coordonator Rețea partenerială nr. 1 – *Agricultură*  
Alexandra Matei - Colegiul “Țara Bârsei”, Prejmer

Notă:

Descriptorii indicativi EQAVET+ , la nivel de furnizor, sunt:

- programele furnizorilor de educație și formare profesională răspund rezultatelor așteptate ale învățării și permit elevilor să se implice în procesul de învățare
- furnizorii de educație și formare profesională răspund nevoilor de învățare ale indivizilor prin utilizarea abordărilor pedagogice și a metodelor de evaluare care permit elevilor să atingă rezultatele învățării așteptate
- furnizorii de educație și formare profesională utilizează metode valide, corecte și fiabile pentru evaluarea individuală a rezultatelor învățării