



RAPORT DE ANALIZĂ A FEEDBACK-ULUI ELEVILOR DIN REȚELELE PARTENERIALE

privind satisfacția față de dobândirea și evaluarea
rezultatelor învățării

anul școlar 2022-2023



Raportul de analiză a feedback-ului privind satisfacția elevilor din rețelele parteneriale în legătură cu furnizarea programelor de formare profesională și evaluarea rezultatelor învățării a fost realizat în cadrul proiectului EQAVET-NRP-RO 2021, număr de referință 101048388.

Contents

1. DATE GENERALE	3
2. ANALIZA FEEDBACK-ULUI, PE DOMENII DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ	8
Agricultură	8
Comerț	21
Economic	33
Electric	46
Electronica, automatizări	57
Estetica și igiena corpului omenesc	68
Îndustria alimentară	78
Mecanica	88
Silvicultură	98
Turism și alimentație	110
3. CONCLUZII FINALE ȘI RECOMANDAĂRI	122

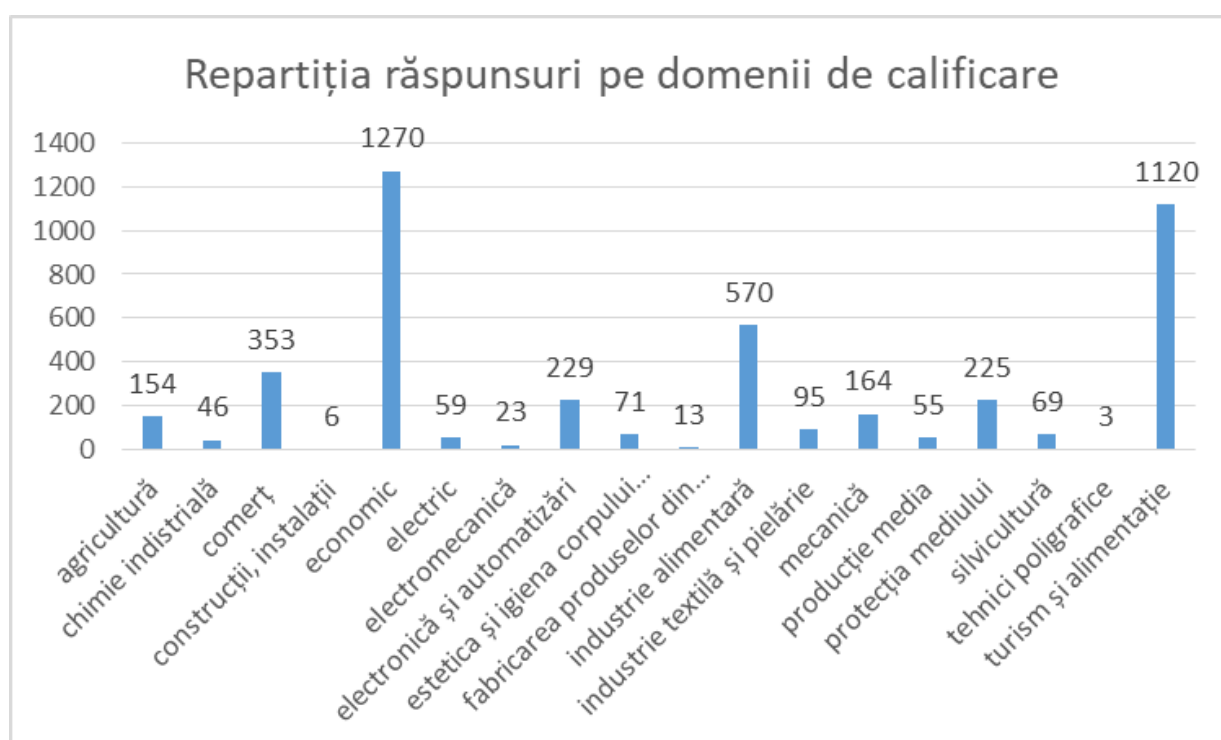
1. DATE GENERALE

Chestionarul a fost elaborat pe platforma de feedback în 17.10.2022 și aplicat elevilor din rețelele partenariale în perioada octombrie-noiembrie 2022. Acces la platforma de feedback: <https://chestionare.gnac.ro/auth/login>

La chestionar au răspuns 4537 de elevi din unitățile școlare membre ale rețelelor partenariale.

Dintre aceștia, 4441 sunt elevi, forma de învățământ zi iar 96 sunt înrolați în forma de învățământ seral.

Repartiția răspunsurilor pe domenii de calificare:



Conținutul chestionarului aplicat este:

Chestionar de evaluare a satisfacției elevilor cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării

Anul școlar 2022-2023

Te rugăm să îți exprimi opinia cu privire la dobândirea și evaluarea rezultatelor învățării asociate calificării profesionale în care te pregătești. Părerea ta contează pentru noi! Prin

completarea cu seriozitate a chestionarului ne poți ajuta să îmbunătățim calitatea programelor de pregătire profesională pe care le oferim.

Îți mulțumim pentru sprijinul acordat!

A. Date generale

Alege din lista derulantă:

1. Județul / Școala
2. Domeniul de calificare:
3. Calificarea:
4. Nivelul de învățământ:

Învățământ profesional	Învățământ liceal	Învățământ postliceal

5. Clasă/ An de studiu:

IX / an I	X / an II	XI/ an III	XII

6. Genul

Femînîn / Măsculin

Secțiunea B. Dobândirea competențelor transversale

B.1. Obisnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obișnuieți să lucrați în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline):

- Module de specialitate/ Tehnologie
- Matematica
- Fizica
- Chimie
- Biologie
- Limba și literatura română
- Geografie
- Istorie
- Economie/ Filozofie/ Logica
- Limbi străine
- Nu am lucrat niciodată, la nici o disciplină, în echipă

B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

- Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)
- Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)
- Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)

- Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)
- Consiliere și orientare

B3. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

- Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)
- Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)
- Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)
- Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)
- Consiliere și orientare

B.4. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

- Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)
- Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)
- Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)
- Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)
- Consiliere și orientare

B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la următoarele afirmații

- Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare
- Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar dacă aceasta este diferită de a profesorului
- Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare
- La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.
- Programul școlar pentru matematica este adecvat meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de muncă
- Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.

B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) următoarelor metode de predare/învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

- Expunere/ Explicație a profesorului
- Jocuri didactice / metode de lucru în echipă (pălăriile gânditoare, metoda cubului, etc)
- Rezolvare de probleme
- Studiu de caz
- Învățare asistată de calculator (platforme e-learnîng, lecții în format electronic)

- Utilizarea programelor de simulare
- Învățare prin exersare practică
- Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)

C. Dobândirea competențelor profesionale specializate

C1. Acordă note de la 1 la 5 (1stea este nota cea mai mica, 5 stele este nota cea mai mare) în funcție de gradul tău de satisfacție față de următoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

- Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală
- Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică
- Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare
- Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine
- Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești

D. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea rezultatelor învățării este o etapă importantă în reglarea procesului de formare și recunoaștere pe piața muncii a competențelor. Citește cu atenție itemii următori și selectează cu seriozitate numărul de stele/nota care răspunde cel mai bine gradului tău de mulțumire și situației existente în școala ta.

D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica corespunzătoare gradului minim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la următoarele aspecte din școala ta:

- Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări
- Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.
- Corectitudinea notării de către profesor în urma evaluării; în opinia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.
- Precizarea criteriilor de evaluare de către profesor, înainte de evaluare.

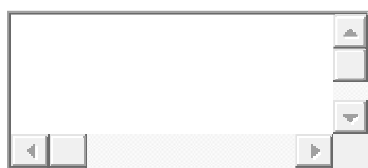
D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspuns cea mai apropiată de situația reală)

- toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului
- o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului
- aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului
- puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului
- nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

- evaluare orală
- evaluare prin test scris
- evaluare prin probă practică
- evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă
- evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă

D4. Argumentează răspunsul ales (de ce crezi tu ca ar fi potrivite aceste metode/instrumente de evaluare?)



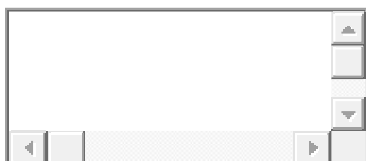
E. FEEDBACK GENERAL

E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

- orele de laborator și de practică
- orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)
- orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)
- orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)
- relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)
- activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)
- faptul ca avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante
- mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)
- sălile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor

E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?

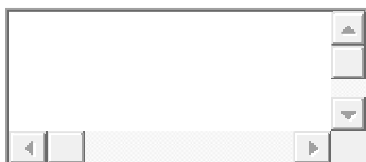
E3. De ce?



E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?

- foarte mulțumit
- mulțumit
- așa și așa
- nemulțumit
- foarte nemulțumit

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?



Îți mulțumim pentru timpul acordat chestionarului !

2. ANALIZA FEEDBACK-ULUI, PE DOMENII DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Agricultură

Numărul de elevi care au răspuns chestionarului, din domeniul Agricultură - 154.

Forma de învățământ zi: 131 elevi

Forma de învățământ seral: 23 elevi

Băieți: 81

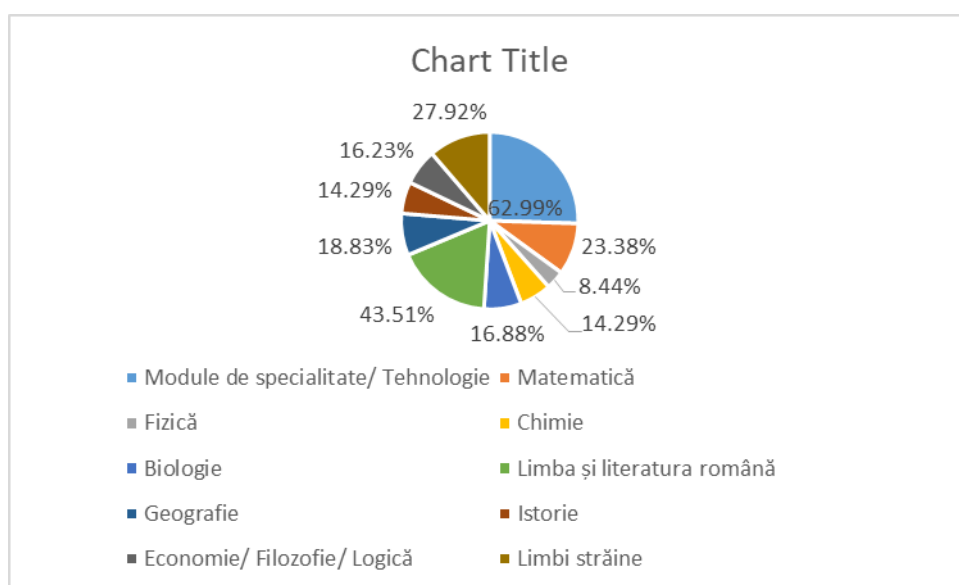
Fete: 73

Distribuția pe clase:

Clasă	Număr elevi
a IX-a	14
a X-a	44
a XI-a	44
a XII-a	35
a XIII-a	17

B.1. Obisnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obișnuieți să lucrați în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline) :

Discipline/Module	Nr. repondenți	Procent
Module de specialitate/ Tehnologie	97	62.99%
Matematica	36	23.38%
Fizica	13	8.44%
Chimie	22	14.29%
Biologie	26	16.88%
Limba și literatura română	67	43.51%
Geografie	29	18.83%
Istorie	22	14.29%
Economie/ Filozofie/ Logica	25	16.23%
Limbi străine	43	27.92%



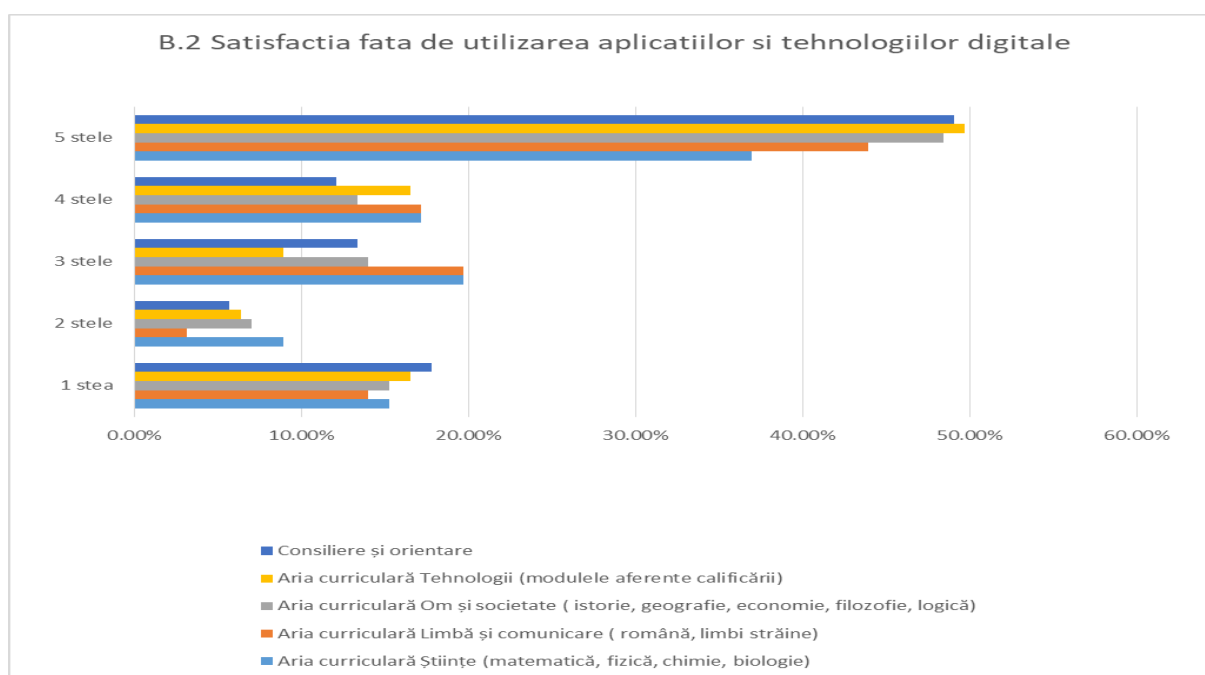
Concluzii:

- Lucrul în echipă este întâlnit cel mai mult **la modulele de specialitate** (62,99 %), urmate de **Limba și literatura română** (43,51 %) și **Limbile străine** (27,92%)
- La **fizica** se lucrează foarte puțin în echipă. Numai 8,44 % dintre elevi au confirmat lucrul în echipă. Urmatoarele discipline, cu puțin peste 14 % sunt **Chimia** și **Istoria**.

B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

Aria curriculară	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)-procent	15.29%	8.92%	19.75%	17.20%	36.94%
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	24	14	31	27	58
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine) - procent	14.01%	3.18%	19.75%	17.20%	43.95%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	22	5	31	27	69

Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica) - procent	15.29%	7.01%	14.01%	13.38%	48.41%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	24	11	22	21	76
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării) - procent	16.56%	6.37%	8.92%	16.56%	49.68%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării) - procent	26	10	14	26	78
Consiliere și orientare	17.83%	5.73%	13.38%	12.10%	49.04%
Consiliere și orientare - procent	28	9	21	19	77



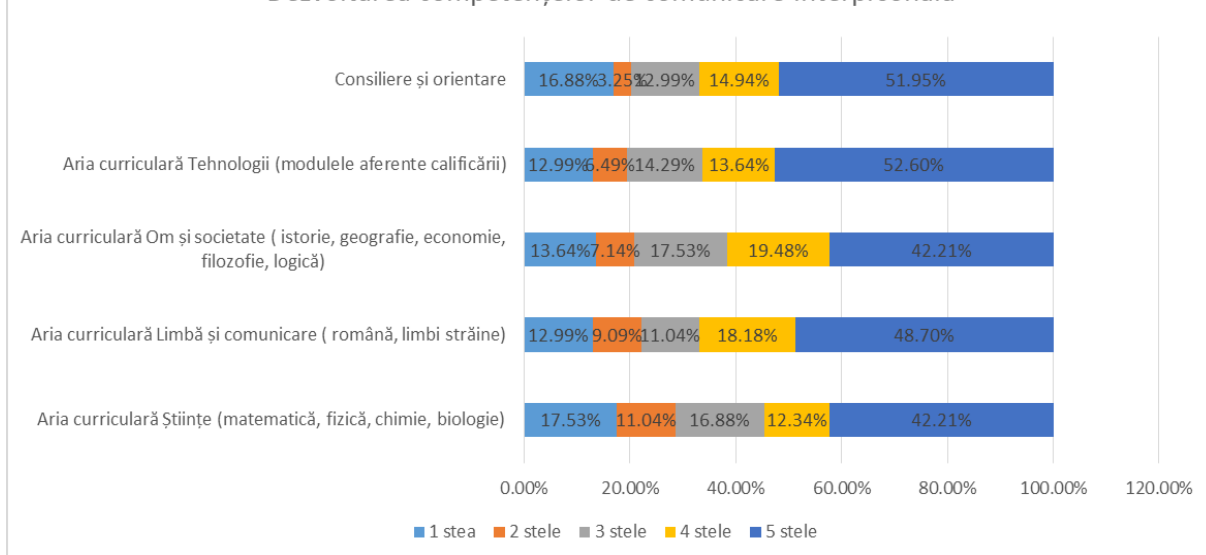
Concluzii:

- Aria curriculară cu cele mai multe note de 5 stele pentru utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale este aria curriculară **Tehnologii**. Dacă cei mai mulți elevi sunt satisfăcuți de utilizarea tehnologiilor digitale la aria curriculară tehnologii (49,68 %), la aceeași arie curriculară sunt și nemulțumiți, cu o singură stea, în procent 16,56 %. Prin urmare, în viitor ar trebui intensificat procesul de digitalizare și ar trebui utilizate mai mult programele de simulare și utilizarea calculatorului în procesul de predare/învățare.
- Cel mai mic procent de elevi foarte satisfăcuți de utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale este înregistrat la aria curriculară **Științe** (36,94 %).
- Din analiza rezultatelor concluzionăm ca mai mult de jumătate din elevii repondenți sunt, în general, satisfăcuți de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale în procesul de predare/învățare.

B3. Acordă note de la 1 la la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	17.53%	11.04%	16.88%	12.34%	42.21%
	27	17	26	19	65
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	12.99%	9.09%	11.04%	18.18%	48.70%
	20	14	17	28	75
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	13.64%	7.14%	17.53%	19.48%	42.21%
	21	11	27	30	65
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	12.99%	6.49%	14.29%	13.64%	52.60%
	20	10	22	21	81
Consiliere și orientare	16.88%	3.25%	12.99%	14.94%	51.95%
	26	5	20	23	80

Dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală



Concluzii:

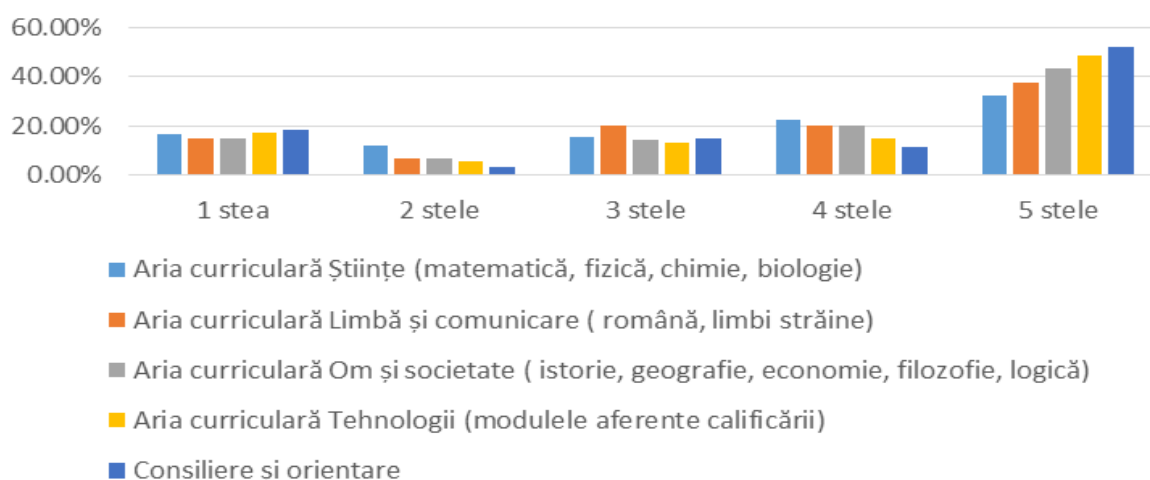
- Satisfacția cea mai mare referitor la dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală o au pentru aria curriculară **Tehnologii** (52,6 %) și pentru **Consiliere și orientare** (51,95 %)
- Pentru Aria curriculară **Științe** este cel mai mare procent de elevi nemulțumiți (17,35 % cu 1 stea și 42,21 % cu 5 stele)
- În general, mai puțin de jumătate din elevi sunt foarte mulțumiți

B.4. Acordă note de la 1 la la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	16.88%	12.34%	15.58%	22.73%	32.47%
	26	19	24	35	50
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	14.94%	7.14%	20.13%	20.13%	37.66%

		11	31	31	58
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	14.94%	7.14%	14.29%	20.13%	43.51%
	23	11	22	31	67
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	17.53%	5.84%	12.99%	14.94%	48.70%
	27	9	20	23	75
Consiliere și orientare	18.18%	3.25%	14.94%	11.69%	51.95%
	28	5	23	18	80

Satisfacția față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale



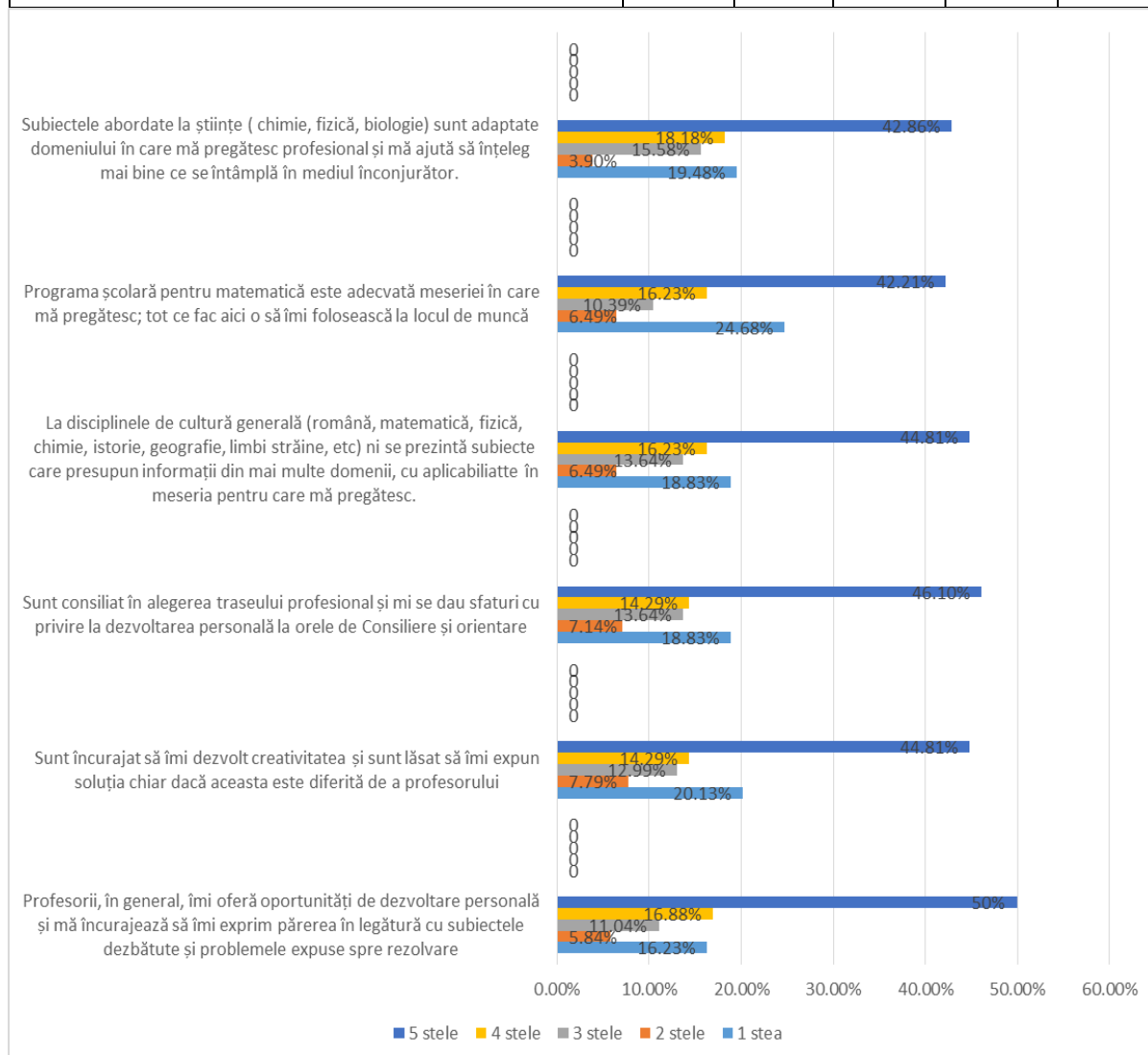
Concluzii:

- Din analiza răspunsurilor reiese faptul ca elevii sunt cel mai mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale la ariile curriculare **Consiliere și orientare, Tehnologii și Om și societate** (în care este inclusă disciplina Educația antreprenorială).
- Cel mai mare procent de elevi care au răspuns cu 5 stele se obtine la Consiliere și orientare, 51,95 %, dar tot la aceeași arie curriculară se obține și cel mai mare procent de elevi care au acordat 1 stea (18,18%)
- Cumulat, 1 stea cu 2 stele, se obtine la aria curriculară **Științe**, cum era de așteptat de altfel.

B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la urmatoarele afirmații:

AFIRMĂȚII	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare	16.23%	5.84%	11.04%	16.88%	50 %
	25	9	17	26	77
Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar daca aceasta este diferită de a profesorului	20.13%	7.79%	12.99%	14.29%	44.81%

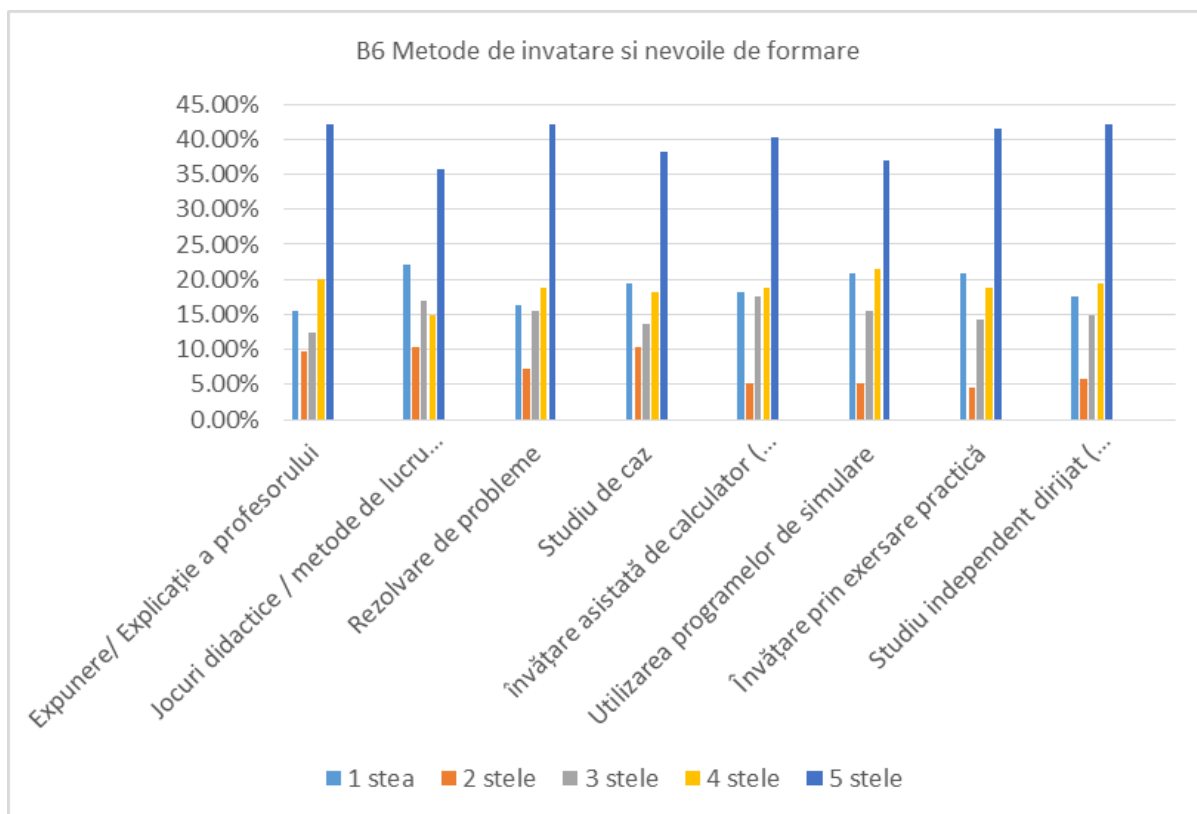
	31	12	20	22	69
Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare	18.83%	7.14%	13.64%	14.29%	46.10%
La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.	18.83%	6.49%	13.64%	16.23%	44.81%
Programa școlară pentru matematica este adecvată meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de munca	24.68%	6.49%	10.39%	16.23%	42.21%
Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.	19.48%	3.90%	15.58%	18.18%	42.86%
	30	6	24	28	66



- Jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți de profesorii care, în general, le oferă oportunități de dezvoltare personală și îi încurajează să se exprime.
- Între 42 și 44 % acordă 5 stele și pentru celelalte afirmații ceea ce arată ca, în general, elevii sunt mulțumiți **de programa școlară, de subiectele dezbătute și de suportul oferit de profesori în dezvoltarea profesională**
- Procentul cel mai mare de nemulțumiți, de 24,68 % cu 1 stea și 6,49 % cu 2 stele, se înregistrează pentru **programa de matematică datorită faptului ca aceasta nu este adaptată meseriei.**
- Un sfert din repondenți nu sunt mulțumiți de faptul ca **nu sunt lăsați să își exprime creativitatea și să își exprime propriile idei și soluții .**

B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) următoarelor metode de predare/ învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

METODE DE PREDARE	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Expunere/ Explicație a profesorului	15.58%	9.74%	12.34%	20.13%	42.21%
	24	15	19	31	65
Jocuri didactice / metode de lucru în echipă (pălăriile gânditoare, metoda cubului, etc)	22.08%	10.39%	16.88%	14.94%	35.71%
	34	16	26	23	55
Rezolvare de probleme	16.23%	7.14%	15.58%	18.83%	42.21%
	25	11	24	29	65
Studiu de caz	19.48%	10.39%	13.64%	18.18%	38.31%
	30	16	21	28	59
Învățare asistată de calculator (platforme e-learning, lecții în format electronic)	18.18%	5.19%	17.53%	18.83%	40.26%
	28	8	27	29	62
Utilizarea programelor de simulare	20.78%	5.19%	15.58%	21.43%	37.01%
	32	8	24	33	57
Învățare prin exersare practică	20.78%	4.55%	14.29%	18.83%	41.56%
	32	7	22	29	64
Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)	17.53%	5.84%	14.94%	19.48%	42.21%
	27	9	23	30	65



Concluzii:

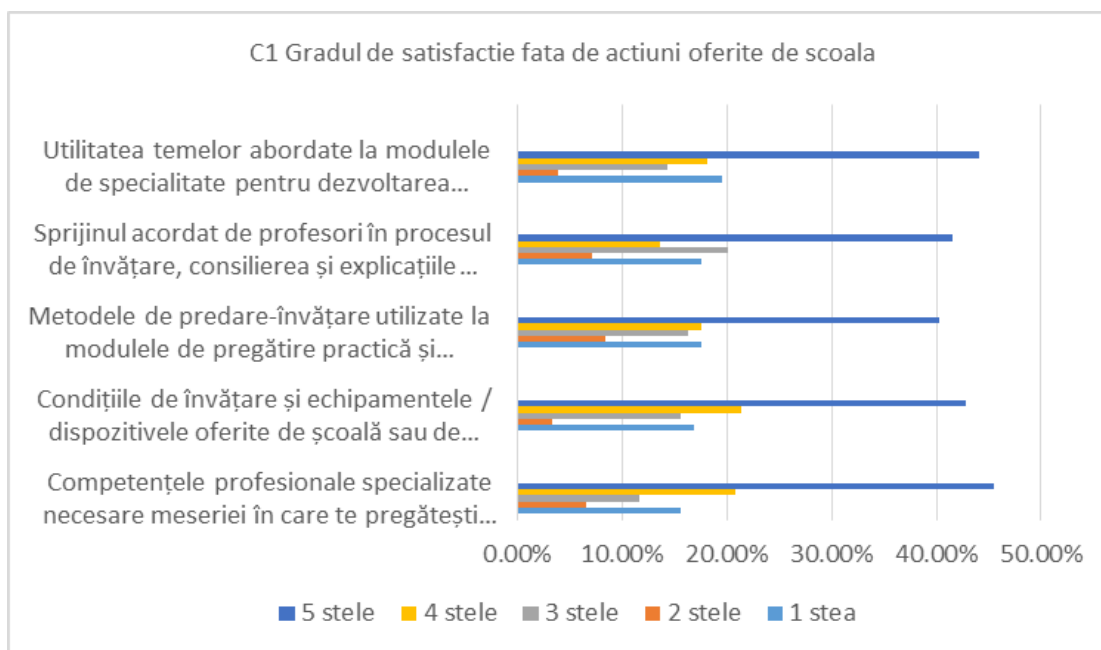
- toate metodele au aproximativ același rating, detașându-se cu o mică diferență **Expunerea/Explicația profesorului, rezolvarea de probleme și Studiu independent dirijat** (cu 42,21 %).
- de menționat ca **jocul didactic și metodele de lucru în echipă** nu sunt în preferințele elevilor, fiind apreciate cu 5 stele doar de 35,71 % din repondenți și cu 1 stea de 22,08 %, cel mai mare procent dintre toate metodele. Nici utilizarea programelor de simulare nu se află printre preferințele elevilor, fiind notate cu 5 stele de 37,1 % dintre repondenți și cu 1 stea de 20,78 %.

C1. Acordă note de la 1 la 5 (1stea este nota cea mai mică, 5 stele este nota cea mai mare) în funcție de gradul tău de satisfacție față de următoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală	15.58 %	6.49%	11.69 %	20.78 %	45.45%
	24	10	18	32	70
Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică	16.88 %	3.25%	15.58 %	21.43 %	42.86%
	26	5	24	33	66

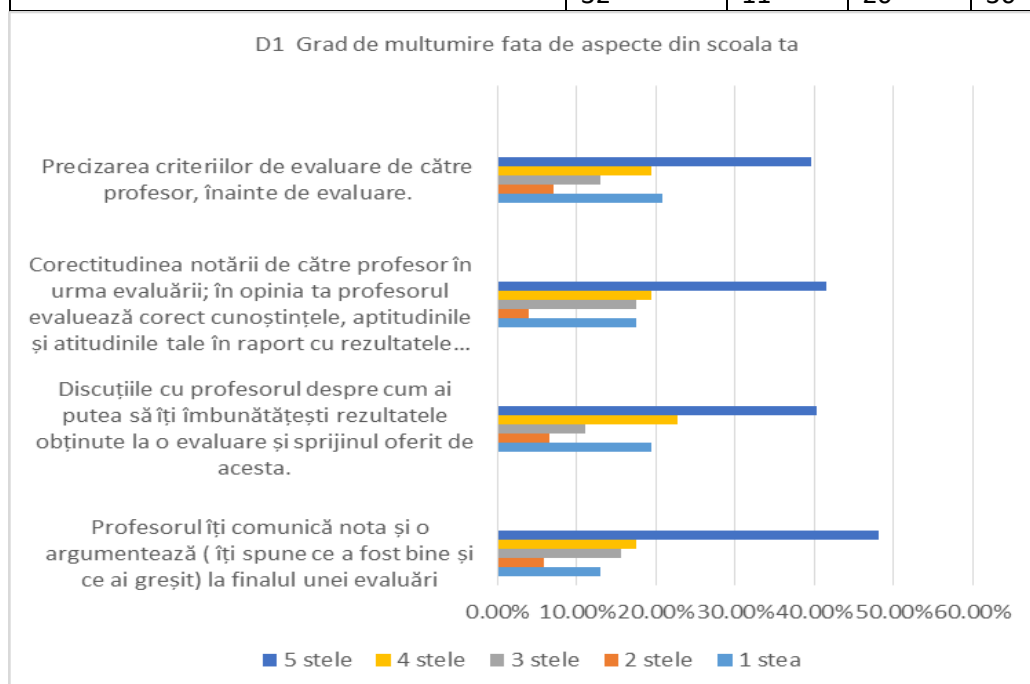
Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare	17.53 %	8.44%	16.23 %	17.53 %	40.26%
	27	13	25	27	62
Srijinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine	17.53 %	7.14%	20.13 %	13.64 %	41.56%
	27	11	31	21	64
Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești	19.48 %	3.90%	14.29 %	18.18 %	44.16%
	30	6	22	28	68

- aproximativ 40 % sunt foarte mulțumiți de condițiile de învățare, de metodele de predare, de srijinul acordat de profesori și de competențele dezvoltate și utilitatea temelor abordate.
- Există și un procent cuprins între 15 % și 20 % foarte nemulțumiți de aceste aspecte.
- Cel mai mare procent de repondenți cu 5 stele se înregistrează pentru **competențele profesionale specializate necesare pentru calificarea aleasă, dezvoltate în perioada de formare**, de 45,45 %.



D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica corespunzătoare gradului mînim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la urmatoarele aspecte din școala ta:

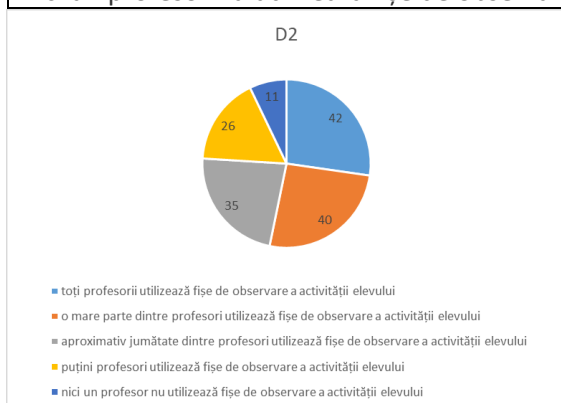
ASPECT	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări.	12.99%	5.84%	15.58%	17.53%	48.05%
	20	9	24	27	74
Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.	19.48%	6.49%	11.04%	22.73%	40.26%
	30	10	17	35	62
Corectitudinea notării de către profesor în urma evaluării; în opinia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.	17.53%	3.90%	17.53%	19.48%	41.56%
	27	6	27	30	64
Precizarea criteriilor de evaluare de către profesor, înainte de evaluare.	20.78%	7.14%	12.99%	19.48%	39.61%
	32	11	20	30	61



- Din analiza răspunsurilor reiese ca nu întotdeauna profesorul precizează criteriile de evaluare. Doar 39,61 % din repondenți au acordat 5 stele și 20,78 % au acordat 1 stea.
- De regulă, profesorul le comunica nota și le precizează ce nu a fost bine (48,05 au acordat 5 stele și 12,99 au acordat 1 stea)
- Aproximativ 1 cincime din repondenți nu sunt mulțumiți de corectitudinea evaluării.

D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspuns cea mai apropiată de situația reală)

toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului	42
o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	40
aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	35
puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	26
nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului	11



- mai puțin de o treime dintre repondenți consideră ca toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului
- 7,14 % din repondenți au precizat ca nici un profesor nu utilizează fișe de observare. Prin urmare există unități școlare în care nu se utilizează observarea permanentă a elevului pentru a evalua nivelul rezultatelor învățării

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

evaluare orală	53
evaluare prin test scris	85
evaluare prin probă practică	65
evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă	74
evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă	64

- formele de evaluare sunt preferate aproximativ cam în aceeași proporție. Cea mai preferată este evaluarea prin test scris (85 repondenți) și cea mai puțin agreată este evaluarea orală (53 repondenți)

D4. Argumentează răspunsul ales (de ce crezi tu ca ar fi potrivite aceste metode/instrumente de evaluare?)

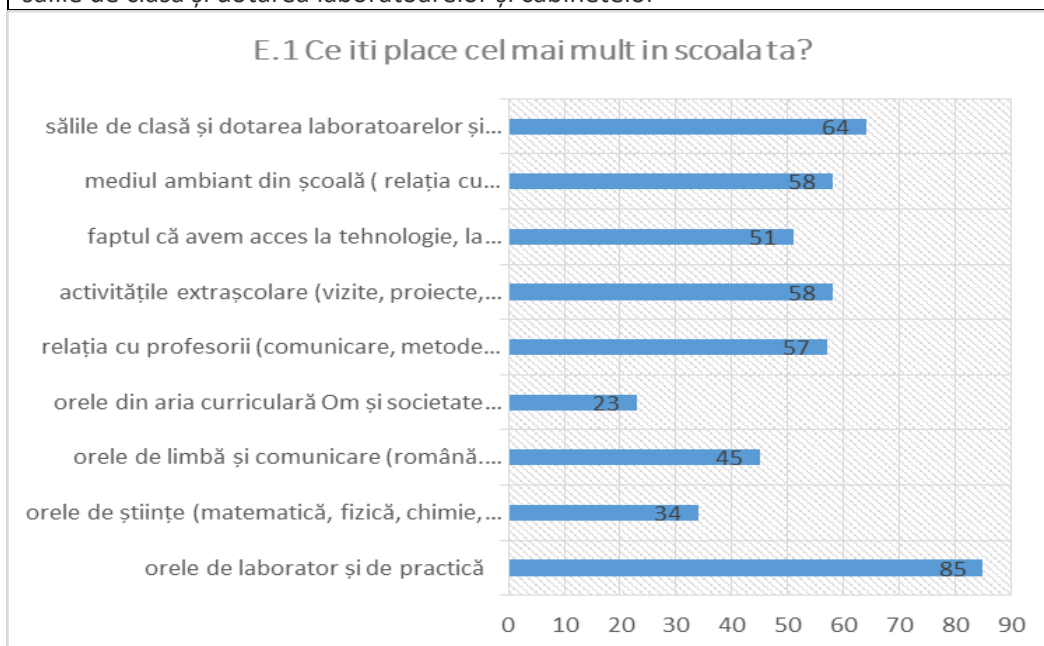
- pentru ca este mai puțin stresantă
- Îmi place să scriu
- Din evaluarea prin practică poți învăța mai mult pentru ca vedem și ținem minte mult mai bine și mai repede
- Munca în echipă e mai eficientă
- Deoarece pot lucra de acasă
- Evaluarea orală mă intimidă

- Pentru ca e mai practic
- Deoarece prin scris pot să mă concentrez mai bine
- Deoarece pot să scriu ce am învățat și cum am învățat eu fără a putea fi întrerupt.

Concluzie: ar trebui utilizată forma de evaluare cea mai adecvată profilului individual al elevului, ținând cont și de caracteristicile psiho-motorii.

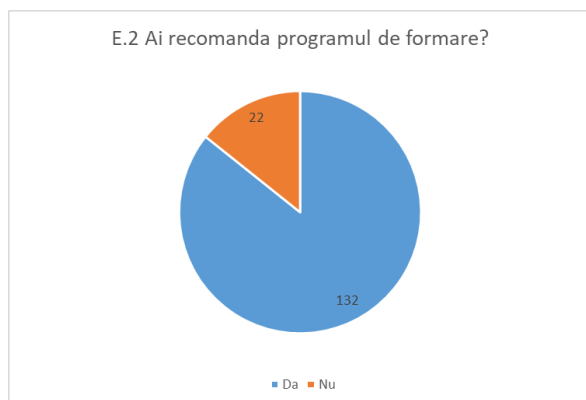
E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

orele de laborator și de practică	85
orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	34
orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)	45
orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)	23
relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)	57
activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)	58
faptul ca avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante	51
mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)	58
sălile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor	64



- Cel mai mult le place orele de laborator și de practică și dotarea laboratoarelor și aspectul sălilor de clasă
- Cel mai puțin le place orele din aria curriculară Om și societate, urmate de orele de Științe

E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?

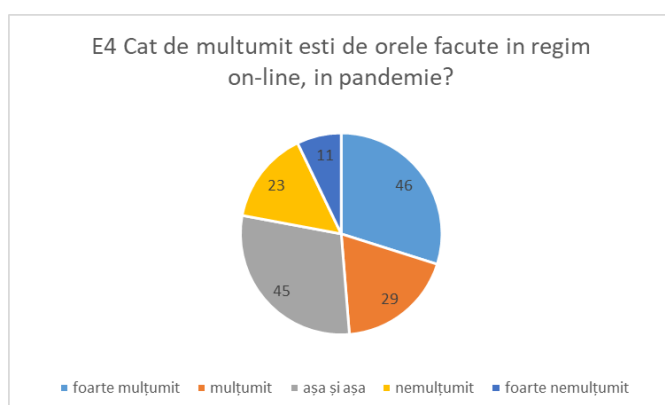


- 85,71 % din repondenți ar recomanda programul de formare profesională urmat și, implicit școala

E3. De ce?

- ✓ Pentru ca facem ore interactive și interesante
- ✓ Deoarece este o meserie de viitor
- ✓ Pentru ca este cel mai bun sistem din Brașov!
- ✓ Mediul din școală e foarte placut
- ✓ Profesori pregătiți
- ✓ Pentru ca îmi place
- ✓ Pentru ca unii profesori chiar se chinuie să ne înțeleagă deși generația noastră este una destul de complicată
- ✓ Deoarece profesia este de viitor, îmi asigură un trai decent, îmi place ceea ce fac.
- ✓ Pentru ca se caută locuri de munca pe tractor
- ✓ Nu este interesant
- ✓ Pentru ca nu ne ajută la nimic
- ✓ Pentru ca ni se predă lucruri utile

E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?



- 29,87 % dintre repondenți sunt foarte mulțumiți de orele on-line din perioada pandemiei

- Doar 7,14 % sunt foarte nemulțumiți și 14,93 % sunt nemulțumiți

Concluzie: avand în vedere ca aproape jumătate sunt mulțumiți și foarte mulțumiți și aproape o treime consider ca au fost acceptabile, lecțiile on-line pot fi o

modalitate alternativă de educație agreeată de elevi.

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

- ✓ Să avem mai multe ore de sport deoarece sportul este important în viața omului

- ✓ Să facem mai multe excursii (vizite de studio) pentru învățare. Mai multe ore de specialitate și subiecți pe care să exersăm
- ✓ Aș dori să se facă mai multă practică
- ✓ Orele ar trebui să fie mai active în sensul de comunicare nu doar dictare și ar trebui să facem ore digital cu lecții video :)
- ✓ Continuarea dotării laboratoarelor de specialitate.
- ✓ Ar fi bine ca din când în când vocea elevilor să fie ascultată

Comerț

Numărul de elevi care au răspuns chestionarului, din domeniul Comerț - 353.

Forma de învățământ zi: 352 elevi

Forma de învățământ seral: 1 elevi

Băieți: 182

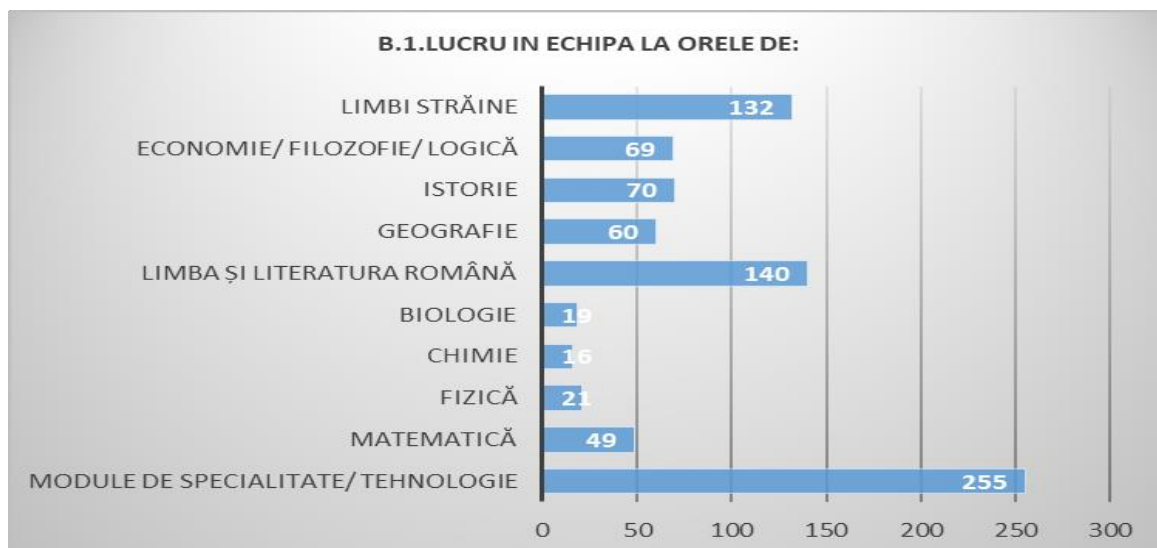
Fete: 171

Distribuția pe clase:

Clasă	Număr elevi
a IX-a	86
a X-a	73
a XI-a	136
a XII-a	49
a XIII-a	9

B.1. Obisnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obișnuieți să lucrați în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline) :

Discipline/Module	Nr. repondenți	Procent
Module de specialitate/ Tehnologie	255	72.24%
Matematica	49	13.88%
Fizica	21	5.95%
Chimie	16	4.53%
Biologie	19	5.38%
Limba și literatura română	140	39.66%
Geografie	60	17.00%
Istorie	70	19.83%
Economie/ Filozofie/ Logica	69	19.55%
Limbi străine	132	37.39%

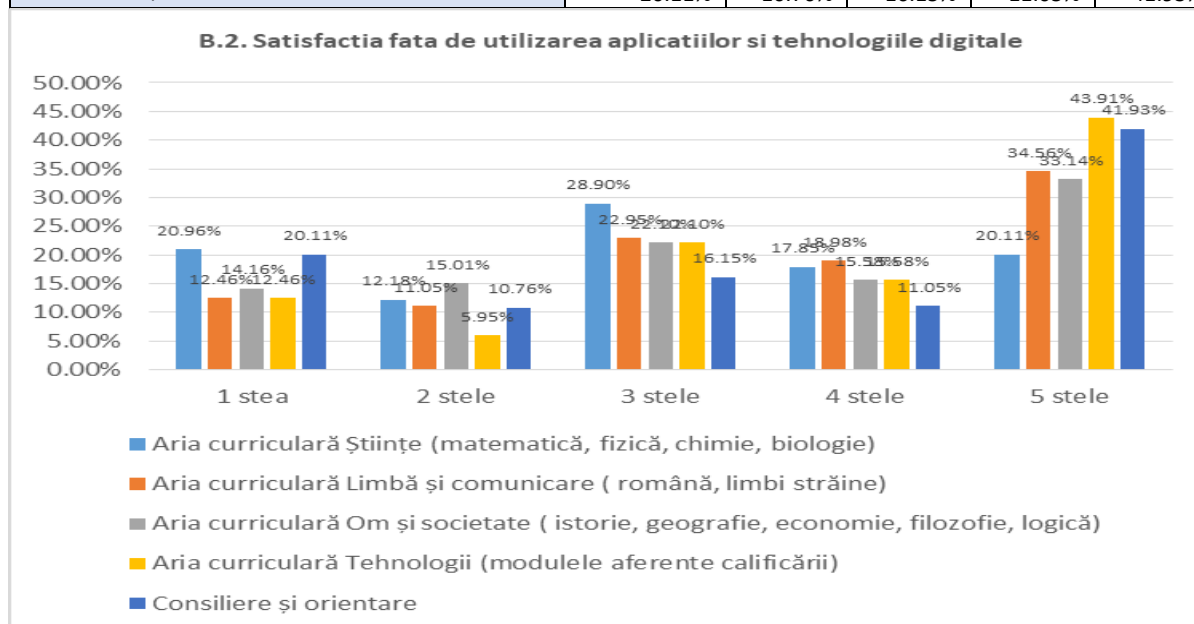


- La modulele tehnologice, de specialitate se lucrează cel mai mult în echipă (72,24 % din respondenți), urmate de Limba și literatura română (39,66 %) și Limbi străine (37,39 %)

- Cel mai puțin se lucrează în echipă la Chimie (4,53 %), Biologie (5,38 %) și Fizica (5,95 %)

B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

Aria curriculară	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)-procent	20.96%	12.18%	28.90%	17.85%	20.11%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine) - procent	12.46%	11.05%	22.95%	18.98%	34.56%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica) - procent	14.16%	15.01%	22.10%	15.58%	33.14%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării) - procent	12.46%	5.95%	22.10%	15.58%	43.91%
Consiliere și orientare	20.11%	10.76%	16.15%	11.05%	41.93%

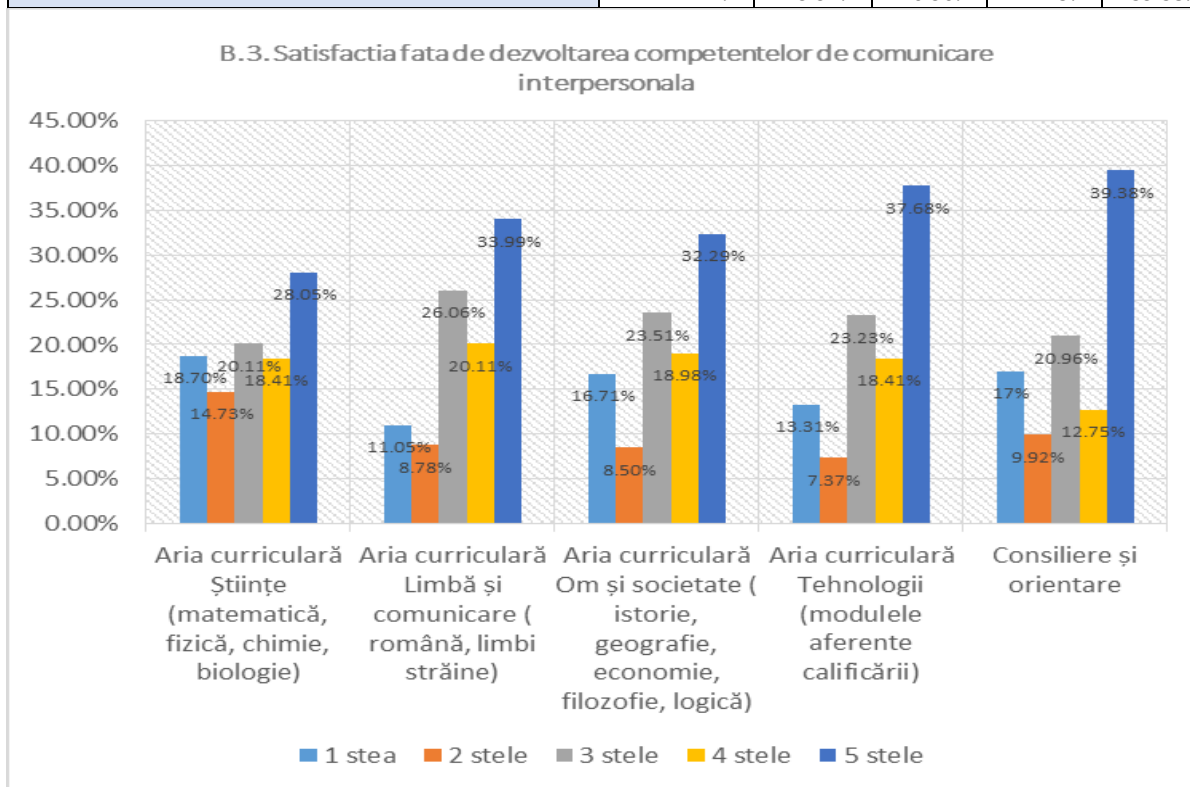


Concluzii:

- Elevii sunt foarte mulțumiți de utilizarea tehnologiile digitale la aria curriculară Tehnologii (43,91 % au acordat 5 stele). 12,46 % au acordat 1 stea ceea ce indică faptul că sunt foarte nemulțumiți, acest procent fiind cel mai mic dintre ariile curriculare.
- Aria curriculară cu cei mai puțini mulțumiți (20,11 %) și cei mai mulți nemulțumiți (20,96 %) este aria curriculară Științe.

B3. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	18.70%	14.73%	20.11%	18.41%	28.05%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	11.05%	8.78%	26.06%	20.11%	33.99%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	16.71%	8.50%	23.51%	18.98%	32.29%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	13.31%	7.37%	23.23%	18.41%	37.68%
Consiliere și orientare	17%	9.92%	20.96%	12.75%	39.38%



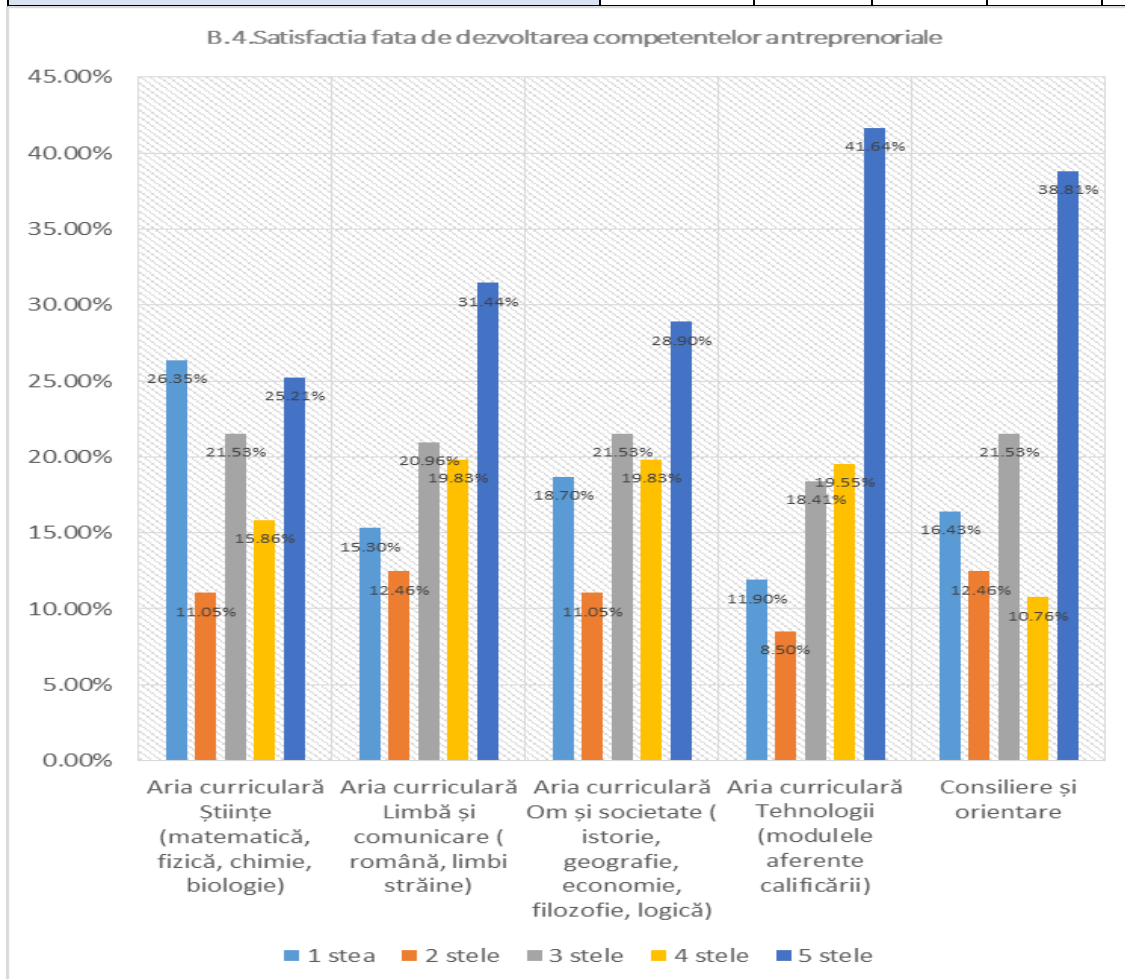
Concluzii:

- Doar o treime din repondenți sunt foarte mulțumiți de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală în școală. Procentul cel mai mare de repondenți care au acordat 5 stele sunt pentru aria curriculară Consiliere și orientare, 39,38 % iar cel mai mic este pentru aria curriculară Științe, de 28,05 %.

- Procentul cel mai mare de nemulțumiți care au acordat doar o stea este la aria curriculară Științe, de 18,70 %, urmată de aria curriculară Consiliere și orientare, de 17 % și aria curriculară Om și societate, de 16,71 %.

B.4. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	26.35%	11.05%	21.53%	15.86%	25.21%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	15.30%	12.46%	20.96%	19.83%	31.44%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	18.70%	11.05%	21.53%	19.83%	28.90%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	11.90%	8.50%	18.41%	19.55%	41.64%
Consiliere și orientare	16.43%	12.46%	21.53%	10.76%	38.81%



Concluzii:

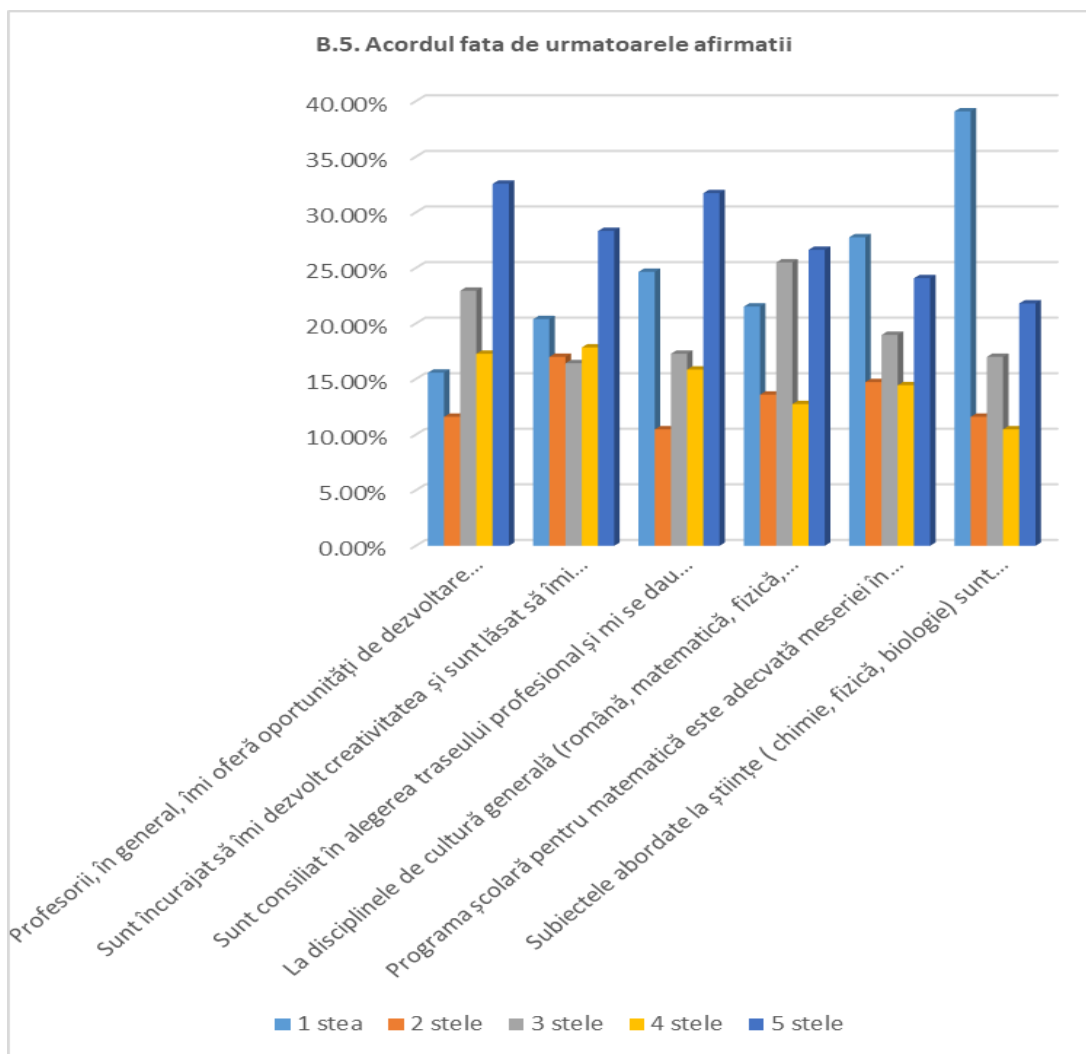
- Din analiza răspunsurilor reiese ca elevii sunt cel mai mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale la ariile curriculare Tehnologii (41, 64 % au acordat 5 stele) și Orientare și Consiliere (38,81 %).

- Pentru domeniul Comerț, în aria curriculară tehnologii se află modulul pentru firme de exercițiu în care se dezvoltă competențele antreprenoriale ceea ce explica procentul mai mare de elevi foarte mulțumiți.
- Cumulat, 1 stea cu 2 stele, se obține la aria curriculară Științe, cum era de așteptat de altfel.

B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la următoarele afirmații:

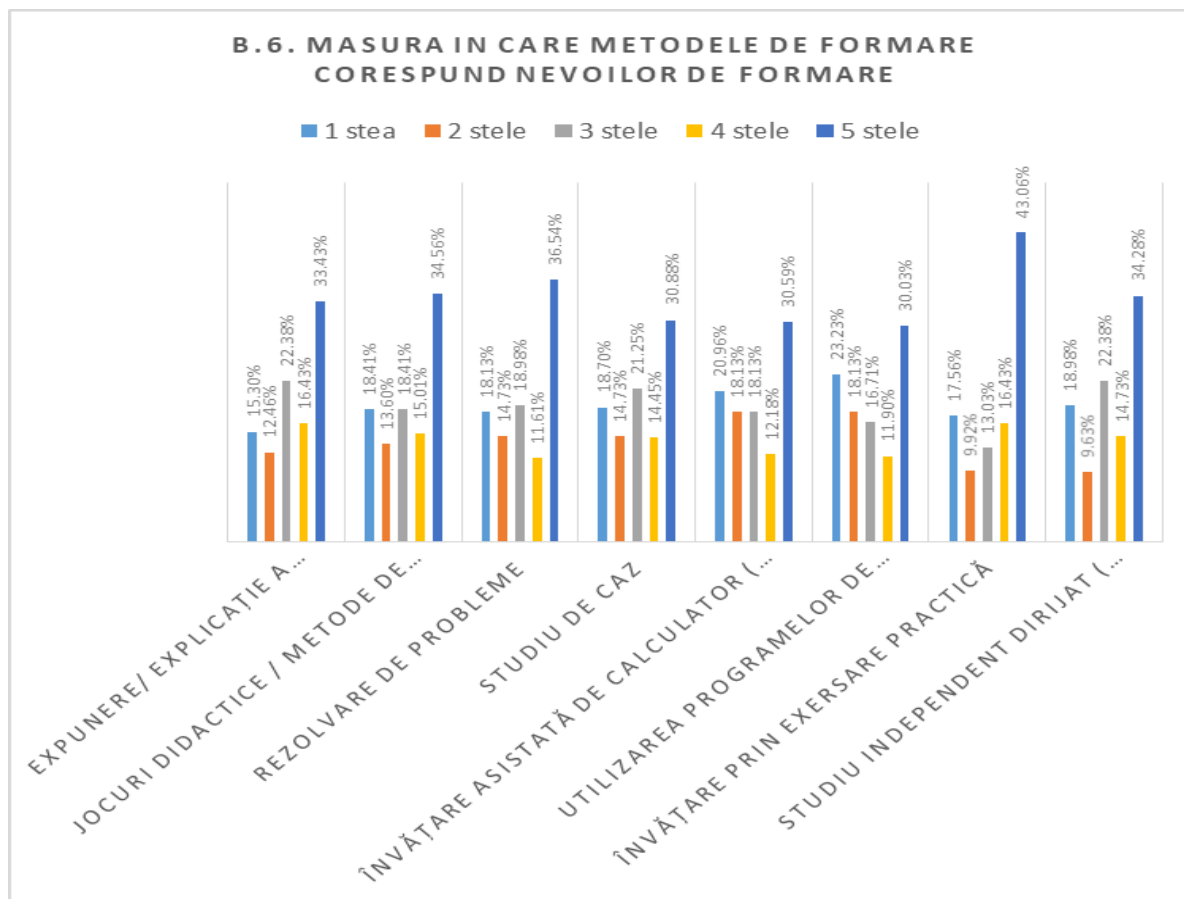
AFIRMĂȚII	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare	15.58%	11.61%	22.95%	17.28%	32.58%
Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar dacă aceasta este diferită de a profesorului	20.40%	17%	16.43%	17.85%	28.33%
Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare	24.65%	10.48%	17.28%	15.86%	31.73%
La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.	21.53%	13.60%	25.50%	12.75%	26.63%
Programa școlară pentru matematica este adecvată meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de munca	27.76%	14.73%	18.98%	14.45%	24.08%
Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.	39.09%	11.61%	17%	10.48%	21.81%

- Elevii sunt foarte nemulțumiți de subiectele abordate la aria curriculară Științe (39,09 % cu 1 stea și 11,61 % cu 2 stele) și de programa școlară pentru matematica deoarece nu abordează subiecte legate de meseria în care se pregătesc (27,76 % cu 1 stea și 14,73 % cu 2 stele)
- Aproape jumătate dintre elevi sunt în acord cu afirmațiile enunțate.
- O altă nemulțumire a mai mult de o treime dintre respondenți este faptul că nu sunt încurajați să își dezvolte creativitatea și să își expună părerea personală
- Un procent destul de mare de nemulțumiți (o treime) și destul de mic de mulțumiți (puțin mai mult de o treime) se înregistrează și vis-a-vis de abordarea transdisciplinară la disciplinele de cultură generală. Sunt abordate prea puține subiecte transdisciplinare care au legătură cu aplicabilitatea în viața reală și în meseria pe care o vor practica



B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) urmatoarelor metode de predare/ învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

METODE DE PREDARE	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Expunere/ Explicație a profesorului	15.30%	12.46%	22.38%	16.43%	33.43%
Jocuri didactice/metode de lucru în echipă (pălăriile gânditoare, metoda cubului, etc)	18.41%	13.60%	18.41%	15.01%	34.56%
Rezolvare de probleme	18.13%	14.73%	18.98%	11.61%	36.54%
Studiu de caz	18.70%	14.73%	21.25%	14.45%	30.88%
Învățare asistată de calculator (platforme e-learning, lecții în format electronic)	20.96%	18.13%	18.13%	12.18%	30.59%
Utilizarea programelor de simulare	23.23%	18.13%	16.71%	11.90%	30.03%
Învățare prin exersare practică	17.56%	9.92%	13.03%	16.43%	43.06%
Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)	18.98%	9.63%	22.38%	14.73%	34.28%



Concluzii:

- toate metodele au aproximativ același rating, detașându-se pozitiv **învățarea prin exersare practică** cu un procent de **43,06 %** de acordare a 5 stele.
- de menționat ca învățarea asistată de calculator și programele de simulare nu sunt în preferințe elevilor, fiind apreciate cu 5 stele doar de 30 % din repondenți și cu 1 stea de peste 20 %, cel mai mare procent dintre toate metodele.
- Studiul de caz se află și el printre metodele mai puțin agreate de elevi

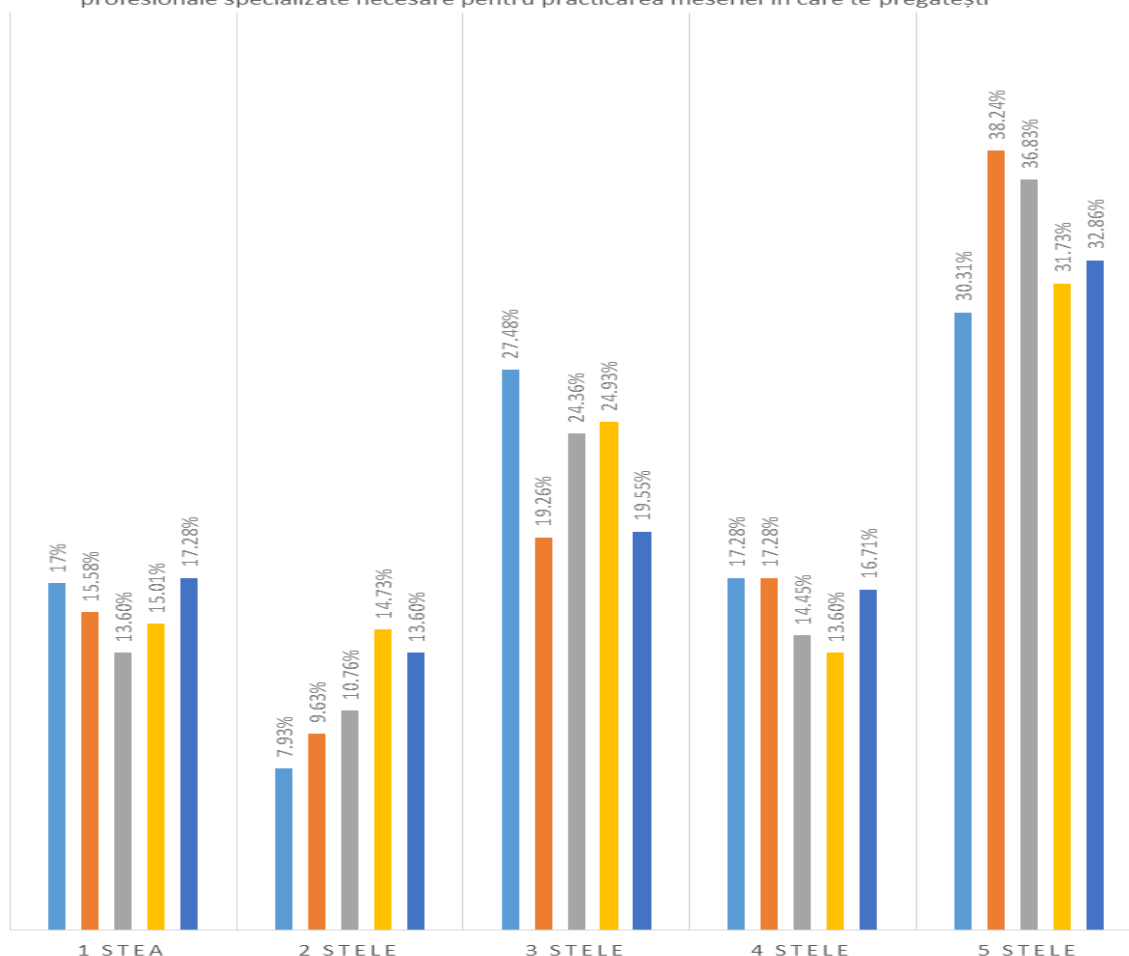
C1. Acordă note de la 1 la 5 (1stea este nota cea mai mica, 5 stele este nota cea mai mare) în funcție de gradul tău de satisfacție față de următoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală	17%	7.93%	27.48%	17.28%	30.31%
Condițiile de învățare și echipamentele/ dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică	15.58%	9.63%	19.26%	17.28%	38.24%

Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare	13.60%	10.76%	24.36%	14.45%	36.83%
Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine	15.01%	14.73%	24.93%	13.60%	31.73%
Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești	17.28%	13.60%	19.55%	16.71%	32.86%

C.1. GRADUL DE SATISFACTIE FATA DE ELEMENTE/ACTIUNI OFERITE DE SCOALA

- Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală
- Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică
- Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare
- Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine
- Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești



- Aproximativ o treime dintre repondenți sunt foarte mulțumiți de competențele dezvoltate, de condițiile de învățare, de metodele de predare, de sprijinul acordat de profesori și de utilitatea temelor abordate.
- Există și un procent cuprins între 13 % și 17 % foarte nemulțumiți de aceste aspecte.
- Cel mai mare procent de repondenți cu 5 stele se înregistrează pentru condițiile de învățare și de dotarea din școală și din companiile partenere pentru practică, de 38,24 %.
- Procentul cel mai mare de elevi care au acordat o stea se înregistrează pentru utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor specializate, de 17,28 %.

D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica corespunzătoare gradului minim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la urmatoarele aspecte din școala ta:

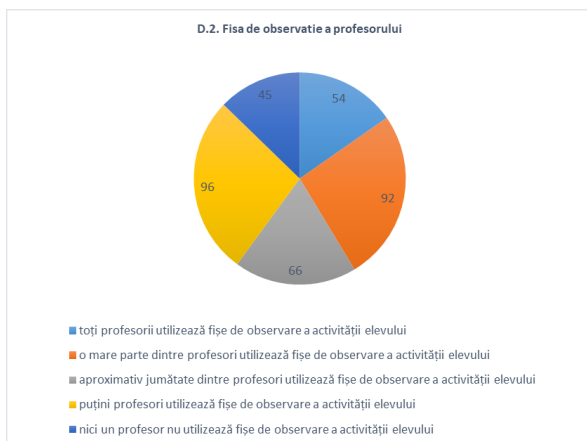
ASPECT	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări	11.61%	13.31%	15.86%	16.15%	43.06%
Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.	14.16%	11.05%	23.23%	12.75%	38.81%
Corectitudinea notării de catre profesor în urma evaluării; în opînia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.	13.88%	16.15%	21.53%	15.58%	32.86%
Precizarea criteriilor de evaluare de catre profesor, înainte de evaluare.	14.73%	15.01%	21.53%	13.60%	35.13%

- Din analiza răspunsurilor reiese ca nu întotdeauna elevii sunt mulțumiți de corectitudinea evaluării. Doar 32,86 % au acordat 5 stele iar un procent de 13,88 au acordat doar 1 stea, adica sunt foarte nemulțumiți.
- De regulă, profesorul le comunica nota și le precizează ce nu a fost bine (48,06 % au acordat 5 stele și doar 11,61 au acordat 1 stea)
- Ar trebui să se precizeze mai mult criteriile de evaluare, înainte de efectuarea evaluării.

D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspus cea mai apropiată de situația reală)

toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului	54	15.30%
o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	92	26.06%

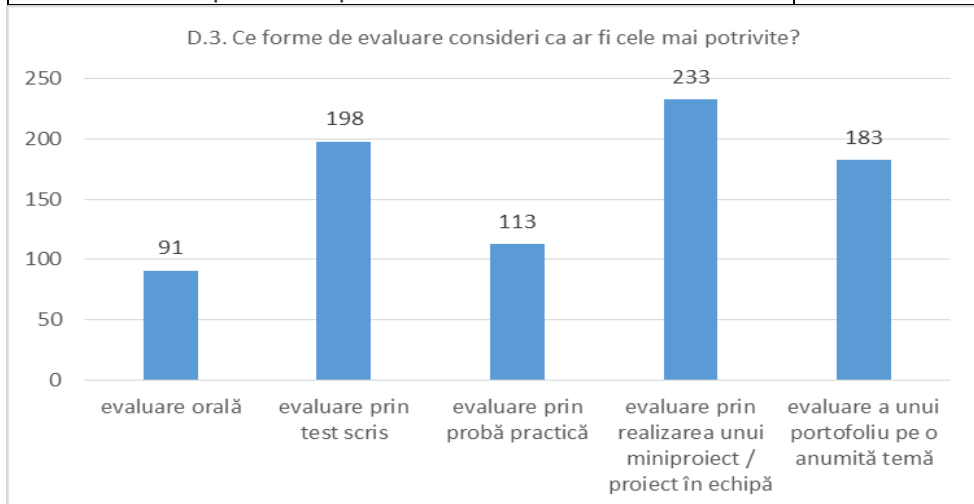
aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	66	18.70%
puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	96	27.20%
nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului	45	12.75%



- Doar 15,30 % dintre repondenți consideră ca toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului
- 12,75 % dintre repondenți au precizat ca nici un profesor nu utilizează fișe de observare. Prin urmare există unități școlare în care nu se utilizează observarea permanentă a elevului pentru a evalua nivelul rezultatelor învățării

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

evaluare orală	91
evaluare prin test scris	198
evaluare prin probă practică	113
evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă	233
evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă	183



- Evaluarea prin miniproiect/ proiect în echipă este forma de evaluare cea mai preferată de elevii de la comerț, urmată de evaluare prin test scris și evaluarea unui portofoliu pe o anumită temă.
- Cea mai puțin agreată forma de evaluare este evaluarea orală

D4. Argumentează răspunsul ales (de ce crezi tu ca ar fi potrivite aceste metode/instrumente de evaluare?)

- Celelalte forme îmi provoacă anxietate

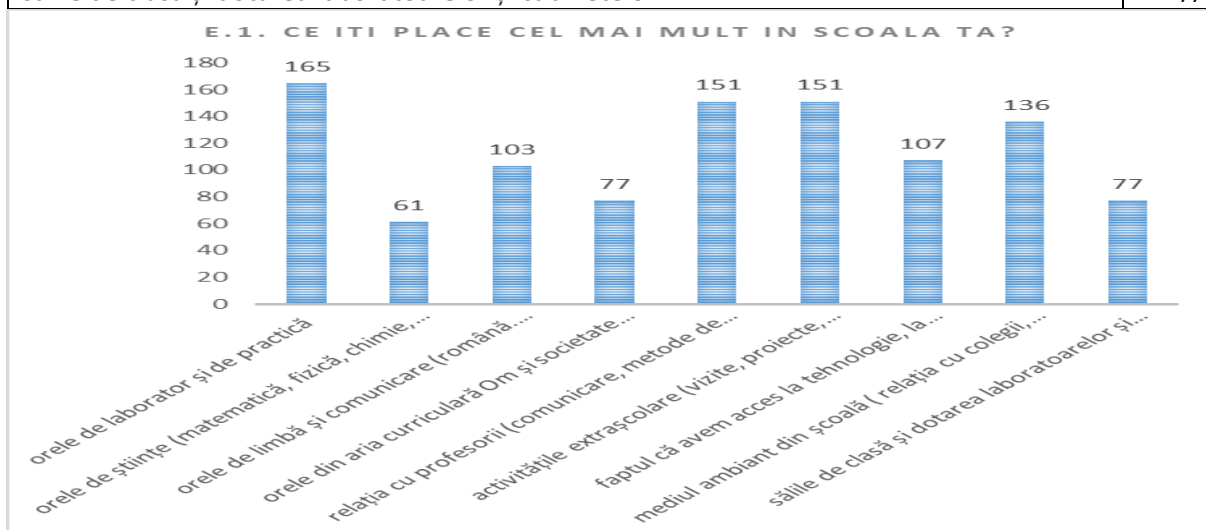
- Ne place mai mult să facem un proiect sau un portofoliu
- Deoarece aceste metode nu implica frica unui elev de a fi ascultat
- Nu mă șimt ok ca un profesor să mă evalueze oral. Mă descurc mai bine la celelalte.
- Este mult mai ușor pentru elevi să învețe prin practică și să comunice cu ceilalți
- Modalitatea asta din punctul meu de vedere este una potrivită deoarece elevii au mai mult timp de gândire
- Toate formele de evaluare au importanța lor și ar trebui aplicate toate pentru notarea elevilor
- Deoarece evaluarea practică este mai eficientă și mai relevantă
- Fiindcă la oral poți avea emoții și uiți absolut tot

Concluzii:

- Ar trebui utilizată forma de evaluare cea mai adecvată profilului individual al elevului, ținând cont și de caracteristicile psiho-motorii.
- Ar trebui utilizate mai multe forme de evaluare pentru a nu dezavantaja nici un elev

E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

orele de laborator și de practică	165
orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	61
orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)	103
orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)	77
relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)	151
activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)	151
faptul că avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante	107
mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)	136
sălile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor	77



- Cel mai mult le place orele de laborator și de practică și dotarea laboratoarelor și aspectul sălilor de clasă, urmat de relația cu profesorii și activitățile extrașcolare
- Cel mai puțin le place orele din aria curriculară Științe urmată de orele din aria curriculară Om și societate, urmate de orele de Științe

E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?

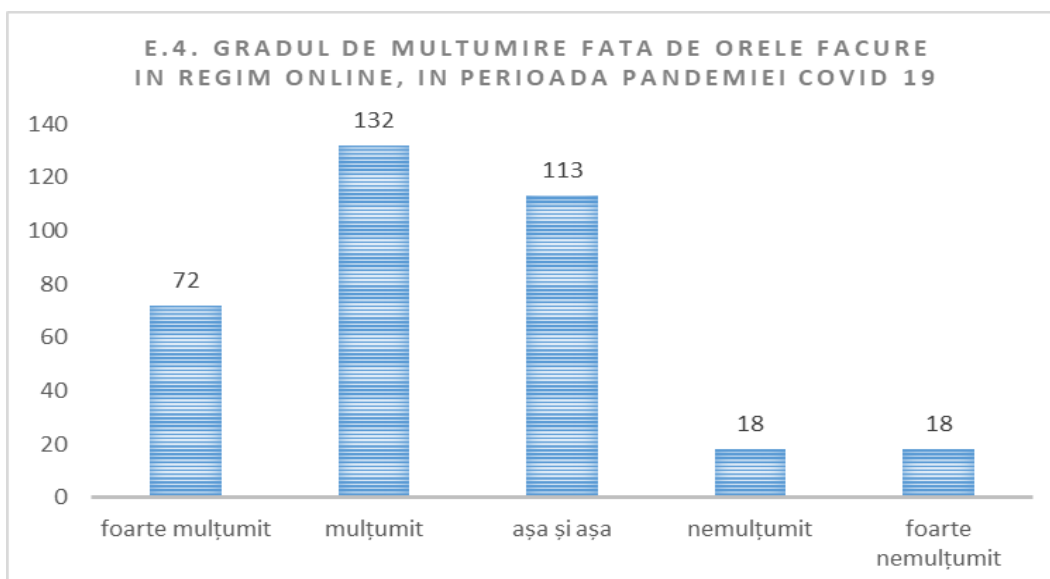


- 84,14 % din repondenți ar recomanda programul de formare profesională urmat și, implicit școala

E3. De ce?

- Deoarece este un ambient plăcut și adaptat pentru pregătire profesională
- Deși este stresant îți este de ajutor în toate domeniile
- Pentru ca au multe de învățat.
- Pentru ca avem multe avantaje în această meserie și este foarte cautată.
- Deoarece atmosfera din școală e foarte bună și ai toate condițiile.
- M-am adaptat rapid, imi plac colegii, săla de clasă, învăț lucruri noi
- Nu-i cel mai eficient program de formare profesională pe care l-aș alege.
- Pentru ca liceul nu ne pregătește pentru viață și ne încarca cu informație inutilă

E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?



- Curba lui Gauss este deplasată spre mulțumire
- 20,40 % dintre repondenți sunt foarte mulțumiți de orele on-line din perioada pandemiei iar 37,39 % sunt mulțumiți
- Doar 5,10 % sunt foarte nemulțumiți și 14,93 % sunt nemulțumiți

Concluzie: având în vedere ca peste jumătate sunt mulțumiți și foarte mulțumiți și doar o zecime sunt nemulțumiți și foarte nemulțumiți, lecțiile on-line pot fi o modalitate alternativă de educație agreată de elevi.

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

- Nu este ceva care să nu îmi placa
- Condițiile băilor, amenajarea unei cantine și tehnologizarea liceului
- Orele de după-amiază
- Să fie mai multe ore de practică
- Comportamentul unor elevi
- Profesori foarte severi și care fac diferențe între elevi și țipă, înjură și amenință
- Ar trebui îmbunătățiri la comunicarea cu anumiți profesori care nu ne respectă părerea.
- Profesorii să pună note mai mult pe proiecte
- Lipsa accesului la tehnologie și anumiți profesori

Economic

Numărul de elevi care au răspus chestionarului, din domeniul Economic - 1270

Forma de învățământ zi: 1261 elevi

Forma de învățământ seral: 9 elevi

Băieți: 588

Fete: 682

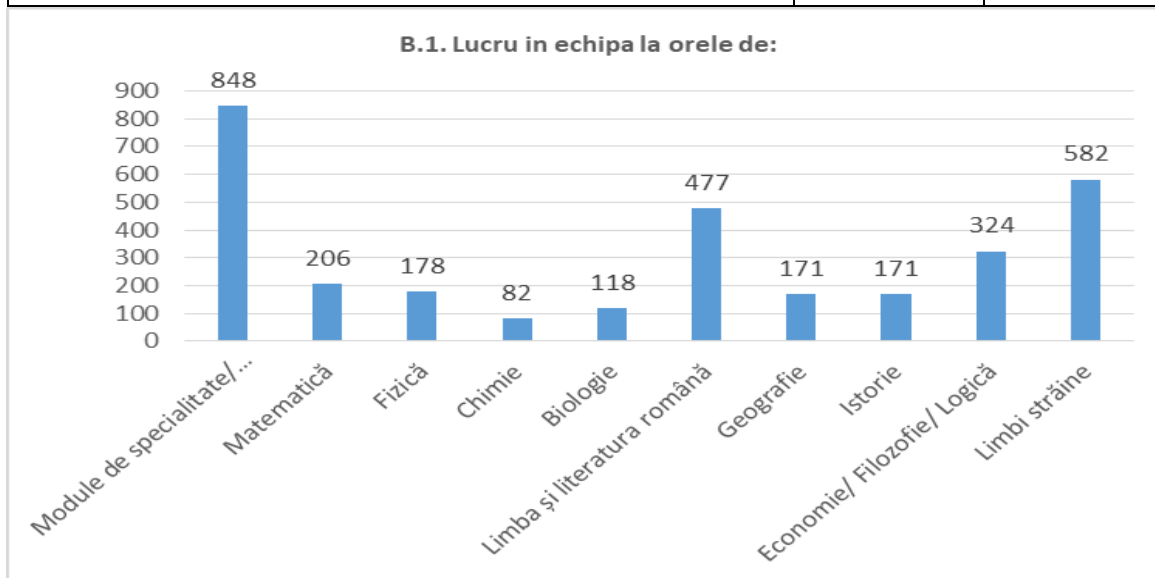
Distribuția pe clase:

Clasă	Număr elevi
a IX-a	250
a X-a	352
a XI-a	361
a XII-a	279
a XIII-a	28

B.1. Obisnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obișnuieți să lucrați în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline) :

Discipline/Module	Nr. repondenți	Procent
Module de specialitate/ Tehnologie	848	66.77%
Matematica	206	16.22%
Fizica	178	14.02%
Chimie	82	6.46%
Biologie	118	9.29%

Limba și literatura română	477	37.56%
Geografie	171	13.46%
Istorie	171	13.46%
Economie/ Filozofie/ Logica	324	25.51%
Limbi străine	582	45.83%



- Cel mai mult se lucrează în echipă iar elevii sunt mulțumiți de lucrul în echipă la modulele de Tehnologie (66,77 %), urmate de Limbile străine (45,83 %).

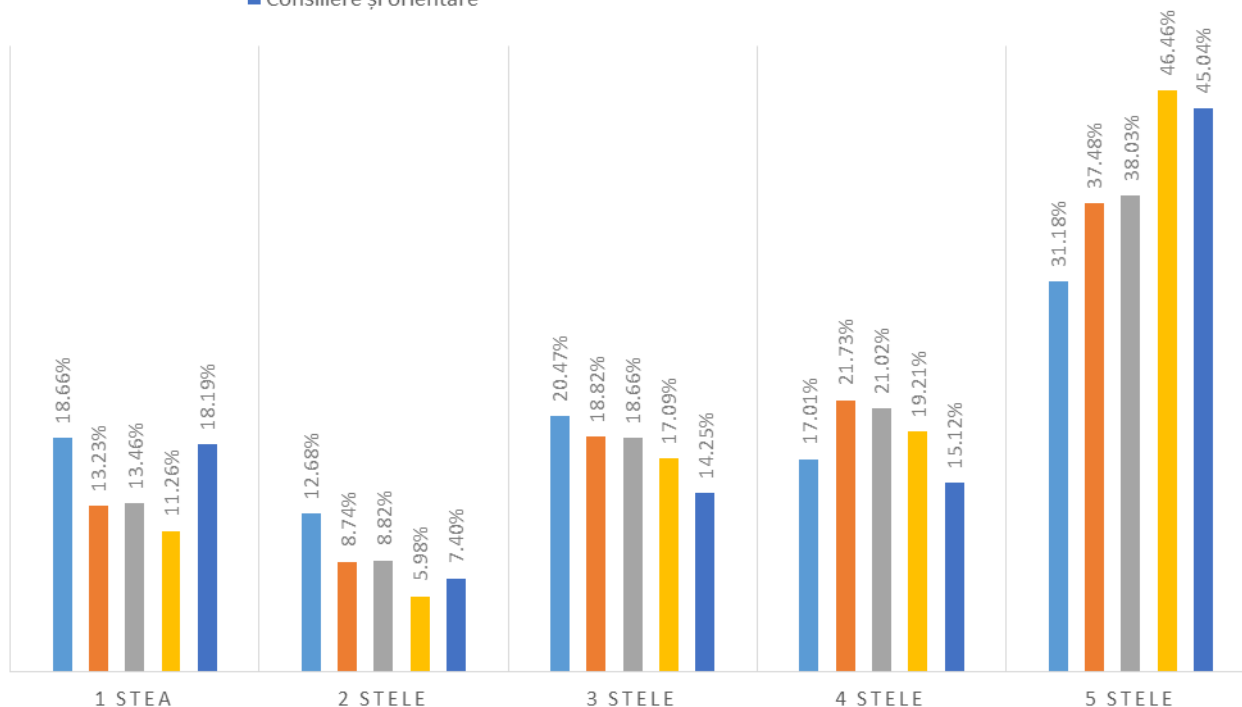
- La Chimie se lucrează cel mai puțin în echipă (6,46 %) urmată de Biologie (9,29 %)

B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

Aria curriculară	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)-procent	18.66%	12.68%	20.47%	17.01%	31.18%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine) - procent	13.23%	8.74%	18.82%	21.73%	37.48%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica) - procent	13.46%	8.82%	18.66%	21.02%	38.03%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării) - procent	11.26%	5.98%	17.09%	19.21%	46.46%
Consiliere și orientare	18.19%	7.40%	14.25%	15.12%	45.04%

B.2. SATISFACTIA FATA DE UTILIZAREA SI APLICAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE

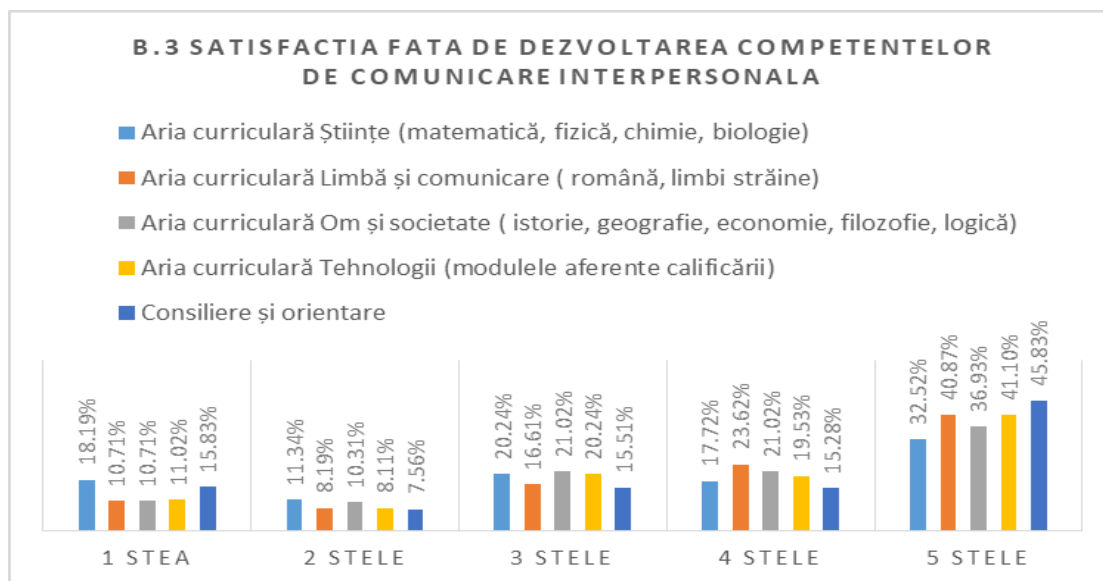
- Aria curriculară Științe (matematică, fizică, chimie, biologie)
- Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)
- Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logică)
- Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)
- Consiliere și orientare



Concluzii:

B3. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	18.19%	11.34%	20.24%	17.72%	32.52%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	10.71%	8.19%	16.61%	23.62%	40.87%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	10.71%	10.31%	21.02%	21.02%	36.93%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	11.02%	8.11%	20.24%	19.53%	41.10%
Consiliere și orientare	15.83%	7.56%	15.51%	15.28%	45.83%



Concluzii:

- Peste jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală, la toate ariile curriculare. Procentul cel mai mare de elevi care au acordat 4 și 5 stele se înregistrează la aria curriculară Limbă și comunicare (64,59 %) urmată de Consiliere și Orientare (61,11%) și aria curriculară Tehnologii (60,63 %).

- Cel mai mare procent de foarte nemulțumiți și nemulțumiți se înregistrează la aria curriculară Științe (29,53 %) urmată de Consiliere și Orientare (23,39 %)

B.4. Acordă note de la 1 la la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	22.13%	10.71%	24.25%	15.59%	27.32%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	18.98%	8.82%	20.31%	18.98%	32.91%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	15.98%	9.76%	20.31%	18.66%	35.28%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	11.10%	6.06%	15.67%	17.32%	49.84%
Consiliere și orientare	17.80%	8.58%	16.06%	16.69%	40.87%

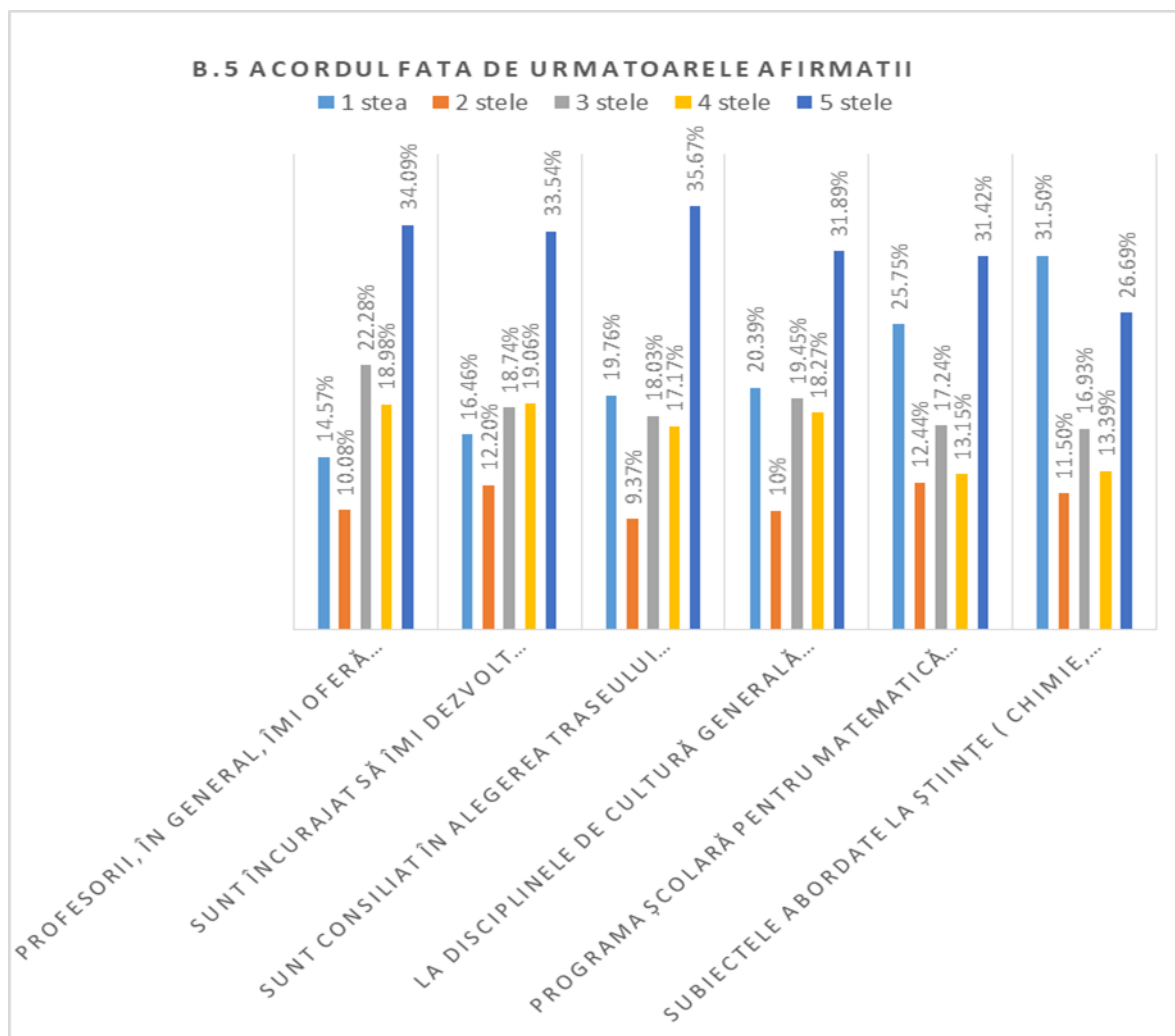
Concluzii:

- Din analiza răspunsurilor reiese ca elevii sunt cel mai mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale la ariile curriculare Consiliere și orientare, Tehnologii și Om și societate (în care este inclusă disciplina Educația antreprenorială).
- Cel mai mare procent de elevi care au răspuns cu 5 stele se obtine la Consiliere și orientare, 51,95 %, dar tot la aceeași arie curriculară se obtine și cel mai mare procent de elevi care au acordat 1 stea (18,18%)
- Cumulat, 1 stea cu 2 stele, se obtine la aria curriculară Științe, cum era de asteptat de altfel.

B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la următoarele afirmații:

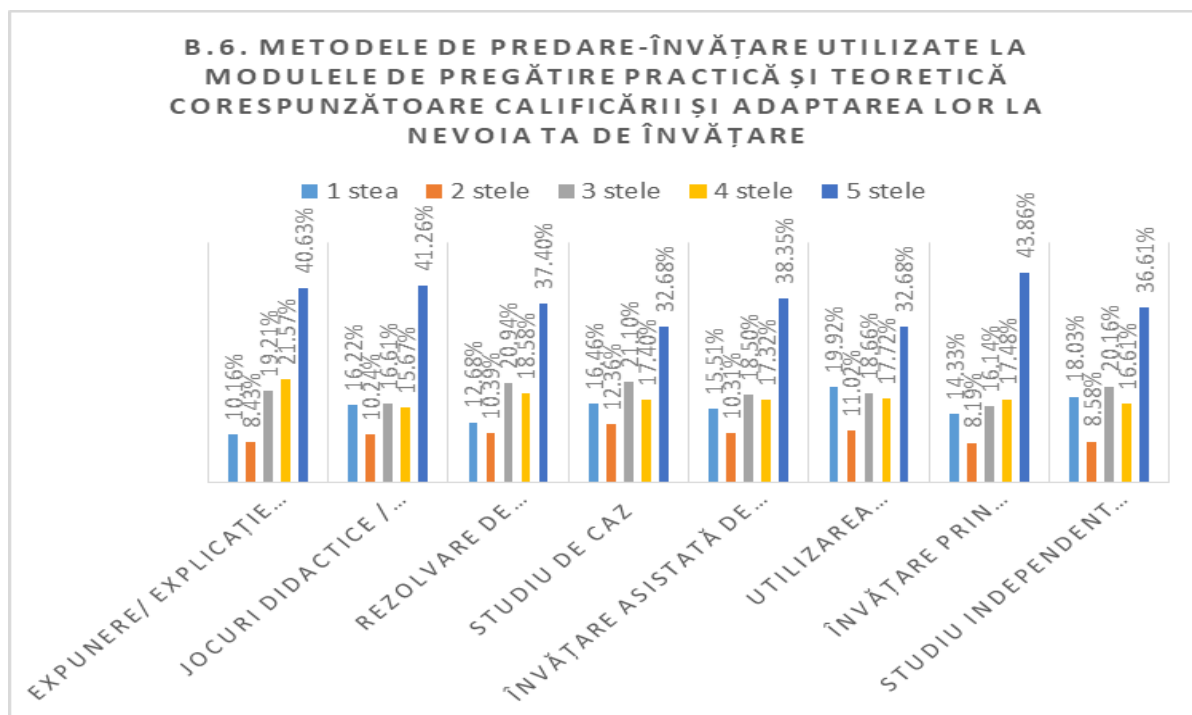
AFIRMĂȚII	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare	14.57%	10.08%	22.28%	18.98%	34.09%
Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar dacă aceasta este diferită de a profesorului	16.46%	12.20%	18.74%	19.06%	33.54%
Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare	19.76%	9.37%	18.03%	17.17%	35.67%
La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.	20.39%	10%	19.45%	18.27%	31.89%
Programa școlară pentru matematica este adecvată meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de munca	25.75%	12.44%	17.24%	13.15%	31.42%
Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.	31.50%	11.50%	16.93%	13.39%	26.69%

- Cel puțin jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de dezvoltarea rezultatelor învățării în școala din care provin, repartiția ponderii răspunsurilor fiind aproximativ similară pentru toți itemii.
- O treime din elevi sunt foarte mulțumiți de Consilierea în alegerea traseului profesional și de de profesorii care, în general, le oferă oportunități de dezvoltare personală și îi încurajează să se exprime.
- Elevii sunt foarte nemulțumiți (31,50 %) de subiectele abordate la aria curriculară Științe, procentul de foarte mulțumiți fiind de doar 26,69 %.
- Un sfert din repondenți sunt foarte nemulțumiți de programa școlară pentru matematica, aceasta fiind considerată neadecvată pentru meseria pentru care se pregătesc



B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) următoarelor metode de predare/ învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

METODE DE PREDARE	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Expunere/ Explicație a profesorului	10.16%	8.43%	19.21%	21.57%	40.63%
Jocuri didactice / metode de lucru în echipă (pălrările gânditoare, metoda cubului, etc)	16.22%	10.24%	16.61%	15.67%	41.26%
Rezolvare de probleme	12.68%	10.39%	20.94%	18.58%	37.40%
Studiu de caz	16.46%	12.36%	21.10%	17.40%	32.68%
învățare asistată de calculator (platforme e-learning, lecții în format electronic)	15.51%	10.31%	18.50%	17.32%	38.35%
Utilizarea programelor de simulare	19.92%	11.02%	18.66%	17.72%	32.68%
Învățare prin exersare practică	14.33%	8.19%	16.14%	17.48%	43.86%
Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)	18.03%	8.58%	20.16%	16.61%	36.61%



Concluzii:

- toate metodele au aproximativ același rating, detașându-se cu o mica diferență *Învățarea prin exersare practică* (43,86 % cu 5 stele), *Jocuri didactice/metode de lucru în echipă* (41,26% cu 5 stele) și *Expunerea/Explicația profesorului* (40,63% cu 5 stele)
- de menționat ca *Studiul independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)* înregistrează cel mai mare procent de elevi care acordă 1 stea, deci sunt foarte nemulțumiți de această metodă (18,03 %) iar *Învățarea asistată de calculator* înregistrează cel mai mic procent de elevi care acordă 5 stele (32,68 %).

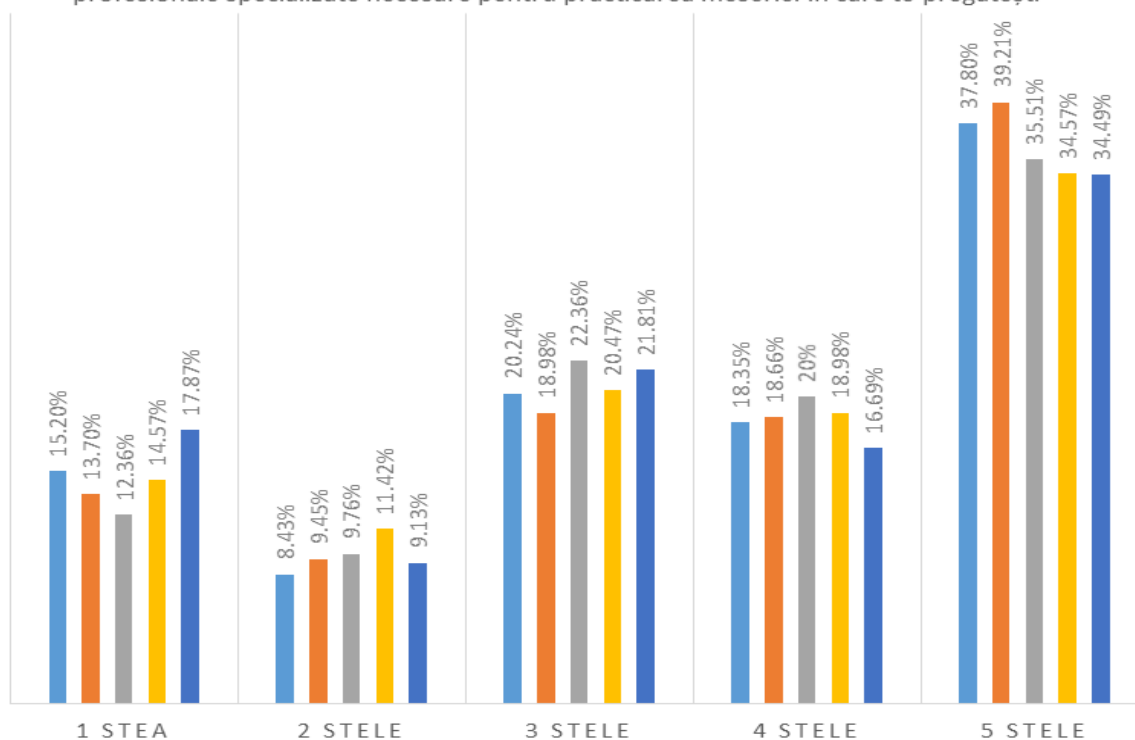
C1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica, 5 stele este nota cea mai mare) în funcție de gradul tău de satisfacție față de următoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală	15.20%	8.43%	20.24%	18.35%	37.80%
Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică	13.70%	9.45%	18.98%	18.66%	39.21%
Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretica corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare	12.36%	9.76%	22.36%	20%	35.51%
Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine	14.57%	11.42%	20.47%	18.98%	34.57%

Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești	17.87%	9.13%	21.81%	16.69%	34.49%
---	--------	-------	--------	--------	--------

C.1. GRADUL DE SATISFAȚIE FAȚĂ DE URMĂTOARELE ACȚIUNI/ ELEMENTE OFERITE DE ȘCOALĂ

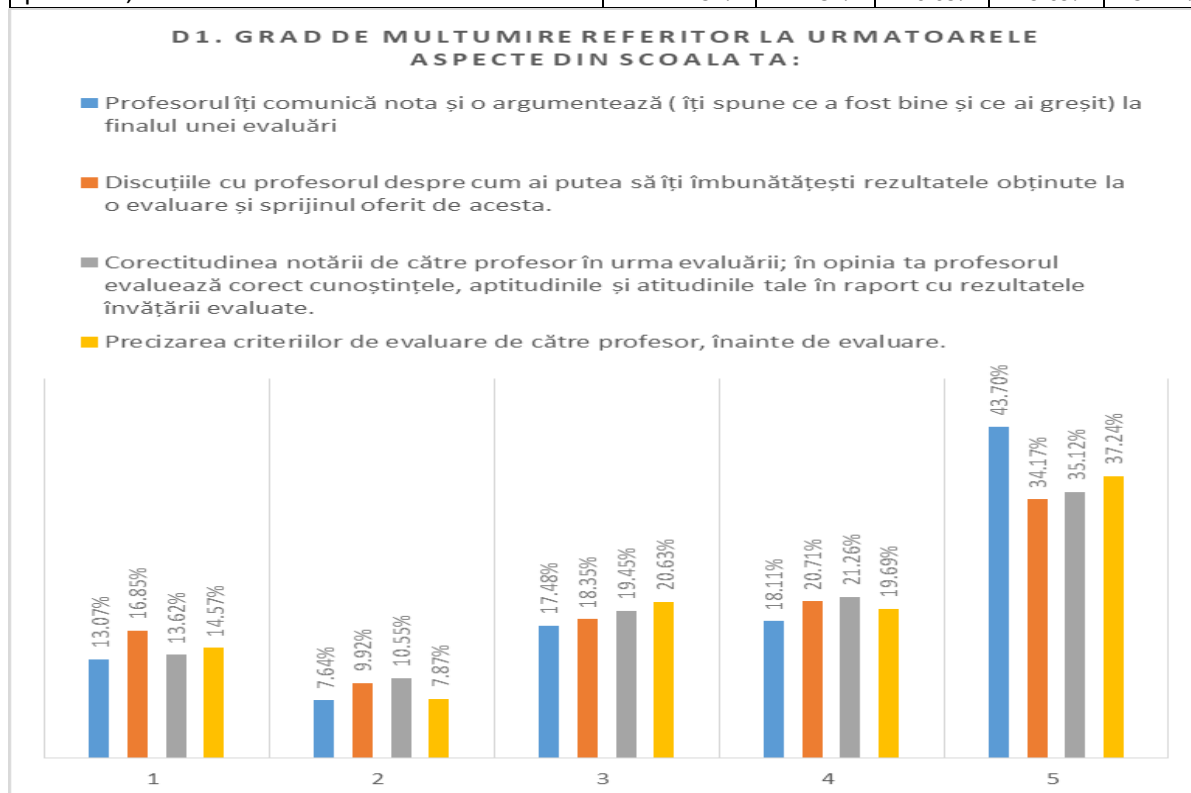
- Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală
- Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică
- Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare
- Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine
- Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești



- În general puțin mai mult de o treime dintre repondenți sunt foarte mulțumiți de condițiile de învățare, de metodele de predare, de sprijinul acordat de profesori și de competențele dezvoltate și utilitatea temelor abordate.
- Există și un procent cuprins între 12 % și 18 % foarte nemulțumiți de aceste aspecte.
- Cel mai mare procent de repondenți cu 5 stele se înregistrează pentru condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde se efectuează practică (39,21 %) și competențele profesionale specializate necesare pentru calificarea aleasă, dezvoltate în perioada de formare (37,80 %).

D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica corespunzătoare gradului minim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la următoarele aspecte din școala ta:

ASPECT	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări	13.07%	7.64%	17.48%	18.11%	43.70%
Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.	16.85%	9.92%	18.35%	20.71%	34.17%
Corectitudinea notării de către profesor în urma evaluării; în opinia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.	13.62%	10.55%	19.45%	21.26%	35.12%
Precizarea criteriilor de evaluare de către profesor, înainte de evaluare.	14.57%	7.87%	20.63%	19.69%	37.24%

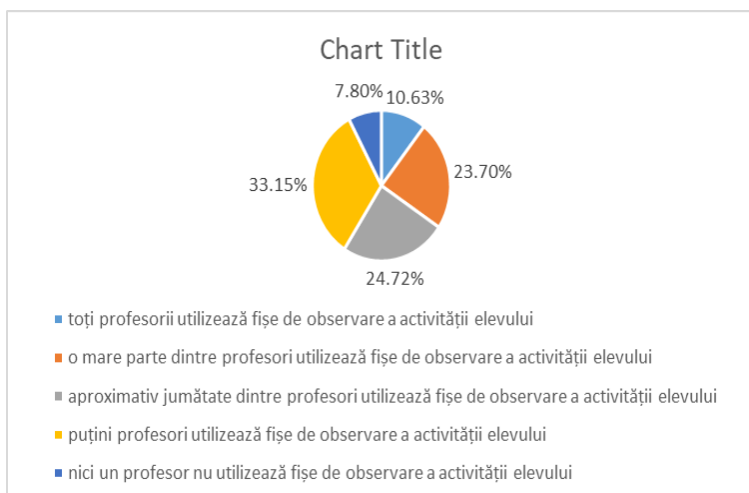


- Din analiza răspunsurilor reiese ca mai mult de o treime din repondenți sunt foarte mulțumiți de aspectele menționate. Cel mai mare procent de răspunsuri cu 5 stele se înregistrează pentru comunicarea și argumentarea notei de către profesor (43,70 %) iar cel mai mic procent este pentru discuțiile cu profesorul despre cum ar putea să-și îmbunătățeasca performanțele (34,17 %)

- De regulă, profesorul le comunica nota și le precizează criteriile (37,24 % acordă 5 stele și 13,62 % acordă 1 stea)
- Aproape un sfert din repondenți sunt foarte nemulțumiți și nemulțumiți de corectitudinea evaluării.

D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspus cea mai apropiată de situația reală)

toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului	135	10.63%
o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	301	23.70%
aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	314	24.72%
puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	421	33.15%
nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului	99	7.80%



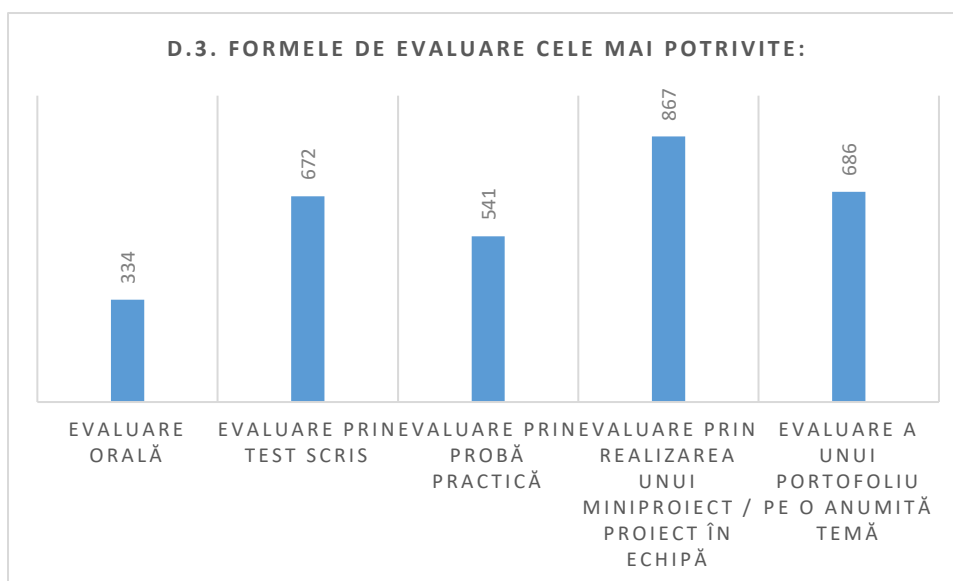
- Doar o cincime dintre repondenți consideră ca toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului

- Un procent de 7,80 % din repondenți a precizat ca nici un profesor nu utilizează fișe de observare. Prin urmare există unități școlare în care nu se utilizează observarea permanentă a elevului pentru a evalua nivelul rezultatelor

învățării

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

evaluare orală	334	26.30%
evaluare prin test scris	672	52.91%
evaluare prin probă practică	541	42.60%
evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă	867	68.27%
evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă	686	54.02%



- Formele de evaluare preferate de elevii de la economic sunt Evaluarea prin realizarea unui miniproiect/ proiect în echipă (68,27 %), Evaluare a unui portofoliu (54,02 %) și Evaluare prin test scris (52,91 %)
- Metoda pe care elevii nu și-o doresc este Evaluarea orală (26,30 %), urmată de evaluarea prin probă practică (42,60 %)

D4. Argumentează răspunsul ales (de ce crezi tu ca ar fi potrivite aceste metode/instrumente de evaluare?)

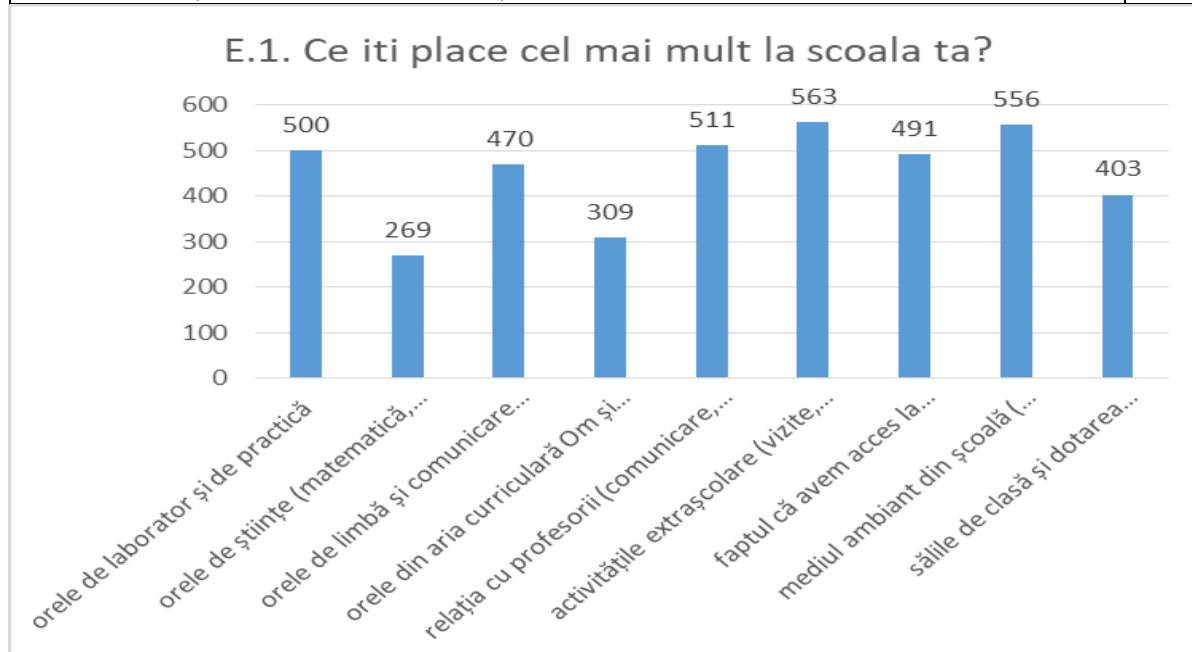
- Îmi este mai ușor să-mi exprim informațiile acumulate și gândurile. Sunt mult mai bună acolo
- Deoarece imi este mai usor să mă exprim în scris
- Este interactiv
- Pentru ca înțeleg mult mai bine prin proiecte sau prin realizarea unui proiect ,decât să stau să învăț apoi să uit
- Deoarece îmi este mult mai usor să mă concentrez la un test scris.
- Conșider ca evaluarea prin rezolvarea unui test scris este o forma de evaluare mai puțin stresantă fata de evaluarea orala. În timpul unui test am timp de gandire de obicei durează 50 de minute (și puțin din pauza în caz ca rămân elevi)
- Conșider ca aceste metode de evaluare mi se potrivesc,deoarece îmi pot exprima liber ideile și îmi pot arăta competentele
- Aceste metode de evaluare captivează atenta elevului și il implica mai mult în subiectul respectiv.

Concluzie: ar trebui uilizată forma de evaluare cea mai adecvată profilului individual al elevului, ținând cont și de caracteristicile psiho-motorii.

Elevii de la economic preferă proiectele deoarece le permite să se exprime liber, să se documenteze, să fie creativi.

E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

orele de laborator și de practică	500
orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	269
orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)	470
orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)	309
relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)	511
activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)	563
faptul ca avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante	491
mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)	556
sălile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor	403



- Cel mai mult le place activitățile extrașcolare (vizite, competiții, proiecte) urmat de mediul ambiant din școală și relația cu profesorii
- Cel mai puțin le place orele din aria curriculară Științe urmate de orele din aria curriculară Om și societate

E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?



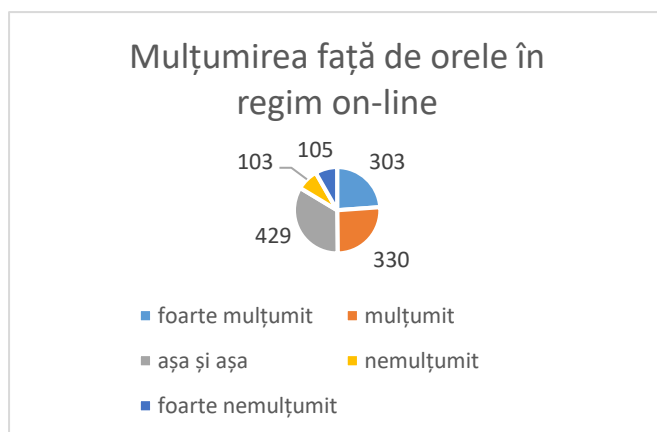
- 86 % din respondenți ar recomanda programul de formare profesională urmat și, implicit școala.

E3. De ce?

Multe răspunsuri fac referire la școală, la condițiile de învățare și profesori dar și la avantajele oferite de calificarea obținută. Sunt și nemulțumiri legate de dotarea din școală sau de programul prelungit

- pentru ca este un program bine construit, profesorii își dau silința pentru a ne forma
- Pentru ca deși este greu dacă îți place vei putea reuși și este și ceva nou și totodata frumos .
- Pentru ca se predă în stil modern
- Pentru ca învățăm materii de specialitate care poate ne vor ajuta în orientarea alegerii unei slujbe care au la baza materiile respective
- Pentru ca este un liceu foarte bun care îți oferă o multitudine de oportunități
- Ca îți asigură un loc de munca după terminarea liceului
- Nu, deoarece este învechit și unele clase ies prea târziu de la școală
- Deoarece nu facem nimic.

E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?



- 23,86 % dintre respondenți sunt foarte mulțumiți de orele on-line din perioada pandemiei
- Doar 8,27 % sunt foarte nemulțumiți și 8,11 % sunt nemulțumiți

Concluzie: având în vedere ca aproape jumătate sunt mulțumiți și foarte mulțumiți și o treime consideră ca au fost acceptabile, lecțiile on-line pot fi o

modalitate alternativă de educație agreată de elevi.

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

Nemulțumirile sunt legate de dotare, de relația cu colegii și profesorii și de dezvoltarea personală.

- lipsa echipamentelor, mai multă tehnologie ar fi utilă
- Elevii, colegii de clasă, regimul de ore, temele pentru acasă, ore nefolositoare la profesia mea

- Nu imi place în școală faptul ca nu avem suficiente echipamente tehnologice speciale pentru ore cum ar fi biologie, chimie sau fizica.
- Programul, sălile de clasă, profesorii și materiile inutile
- Profesorii să nu fie atât de stricți și să avem mai multe ore de dezvoltare personală. Pe lângă asta să nu se mai pună atât de mult accent pe note.

Electric

Numărul de elevi care au răspus chestionarului, din domeniul Electric - 59.

Forma de învățământ zi: 59 elevi

Forma de învățământ seral: 0 elevi

Băieți: 50

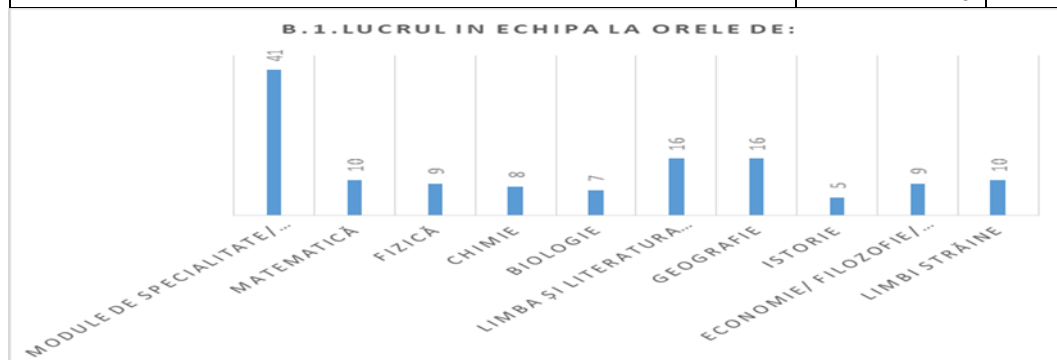
Fete: 9

Distribuția pe clase:

Clasă	Număr elevi
a IX-a	29
a X-a	6
a XI-a	5
a XII-a	17
a XIII-a	2

B.1. Obisnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obișnuieți să lucrați în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline) :

Discipline/Module	Nr. repondenți	Procent
Module de specialitate/ Tehnologie	41	69.49%
Matematica	10	16.95%
Fizica	9	15.25%
Chimie	8	13.56%
Biologie	7	11.86%
Limba și literatura română	16	27.12%
Geografie	16	27.12%
Istorie	5	8.47%
Economie/ Filozofie/ Logica	9	15.25%
Limbi străine	10	16.95%

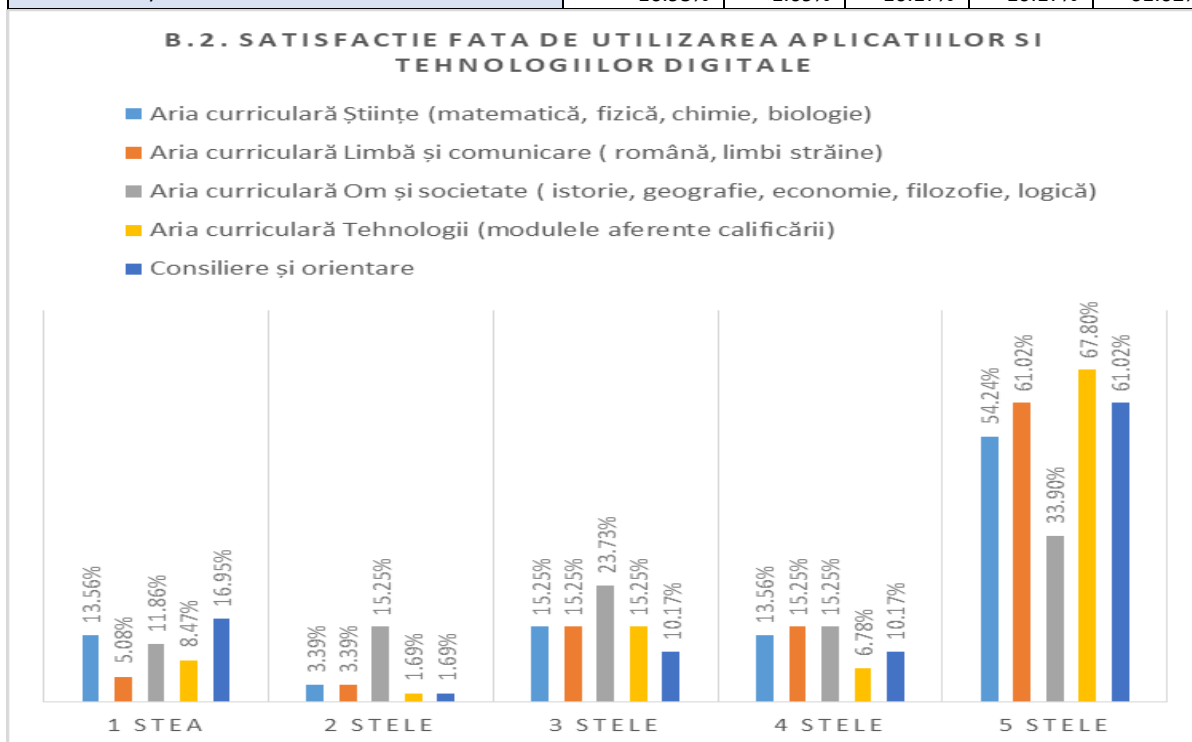


- Cel mai mult se lucrează în echipă la modulele de specialitate (69,49 %)

- Cel mai puțin se lucrează în echipă la Istorie (8,47 %)

B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

Aria curriculară	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)-procent	13.56%	3.39%	15.25%	13.56%	54.24%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine) - procent	5.08%	3.39%	15.25%	15.25%	61.02%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica) - procent	11.86%	15.25%	23.73%	15.25%	33.90%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării) - procent	8.47%	1.69%	15.25%	6.78%	67.80%
Consiliere și orientare	16.95%	1.69%	10.17%	10.17%	61.02%

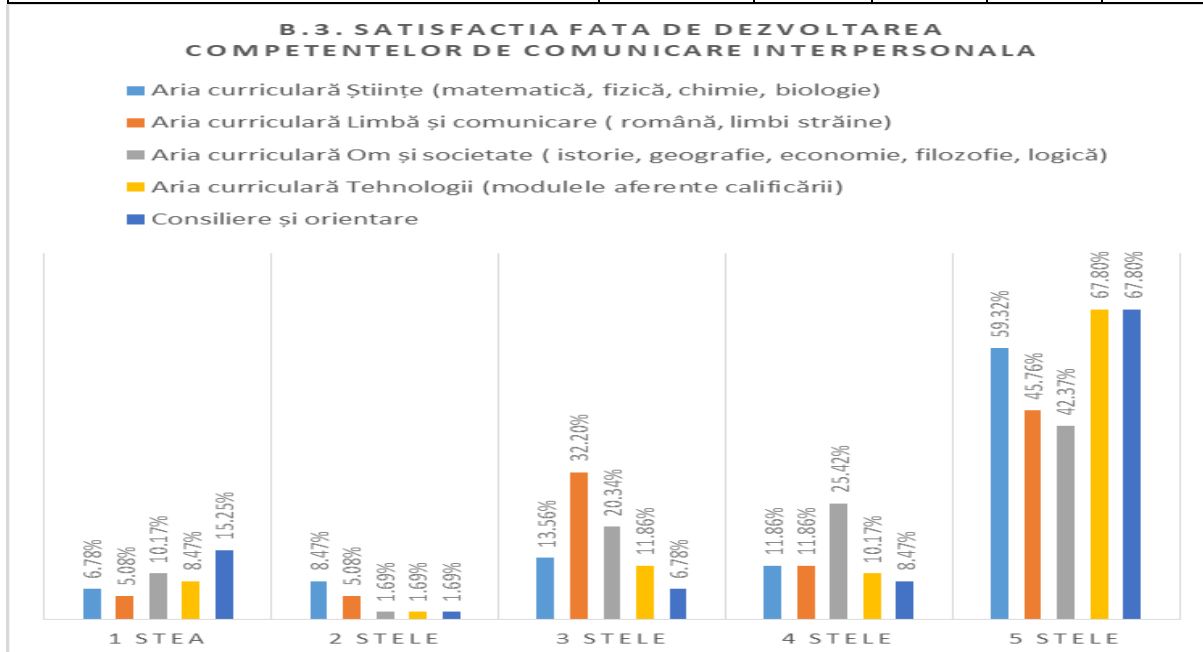


Concluzii:

- În general elevii sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale
- Cel mai mult se utilizează la aria curriculară Tehnologii (67,80 % acordă 5 stele și doar 8,47 % acordă 1 stea)
- Cel mai nemulțumiți sunt la aria curriculară Om și societate (doar 33, 90 % acordă 5 stele și 11,86 % acordă doar 1 stea)

B3. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	6.78%	8.47%	13.56%	11.86%	59.32%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	5.08%	5.08%	32.20%	11.86%	45.76%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	10.17%	1.69%	20.34%	25.42%	42.37%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	8.47%	1.69%	11.86%	10.17%	67.80%
Consiliere și orientare	15.25%	1.69%	6.78%	8.47%	67.80%



Concluzii:

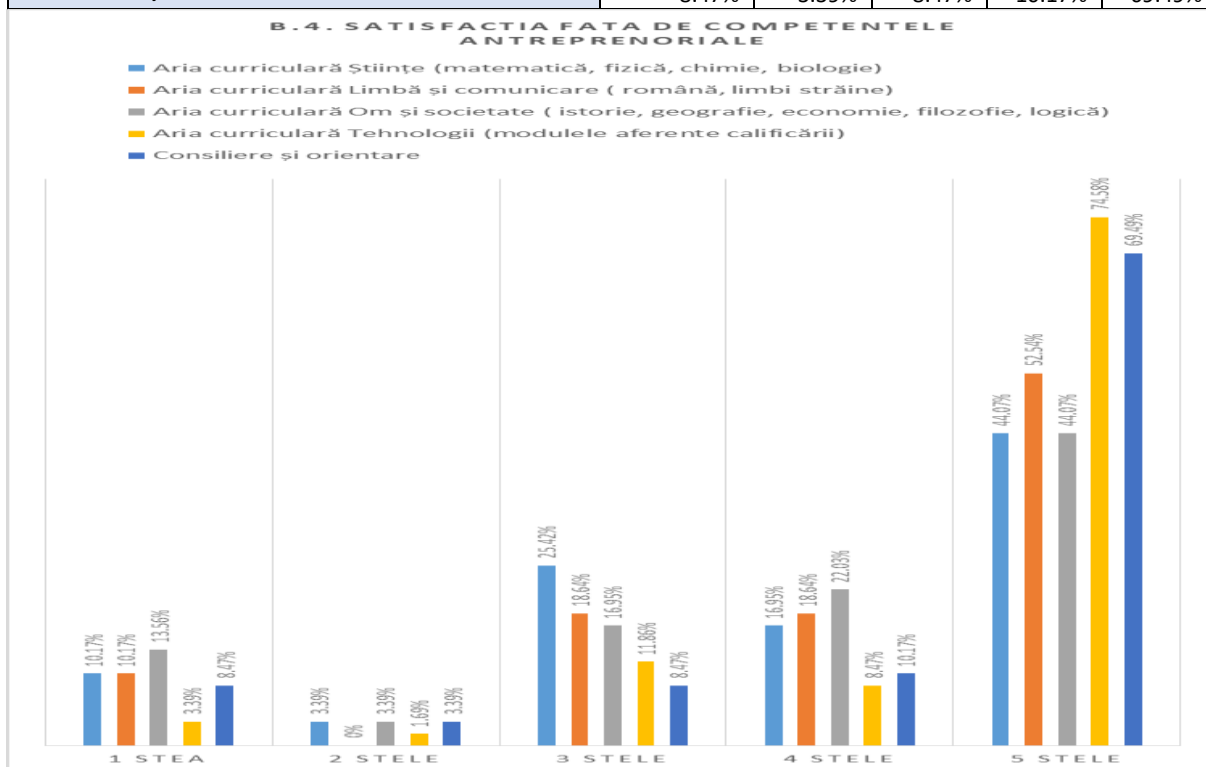
- Peste jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală, la toate ariile curriculare. Procentul cel mai mare de elevi care au acordat 4 și 5 stele se înregistrează la aria curriculară Tehnologii (67,80 % cu 5 stele și 10,17 % cu 4 stele) urmată de Consiliere și Orientare (67,80 % cu 5 stele și 8,47 % cu 4 stele) și aria curriculară Limbă și comunicare (59,32 % cu 5 stele și 11,86 % cu 4 stele).

- Cel mai mare procent de foarte nemulțumiți și nemulțumiți se înregistrează la aria curriculară Consiliere și Orientare (16,94 %) urmată de aria curriculară Științe (15,25 %)

B.4. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	10.17%	3.39%	25.42%	16.95%	44.07%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	10.17%	0%	18.64%	18.64%	52.54%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	13.56%	3.39%	16.95%	22.03%	44.07%

Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	3.39%	1.69%	11.86%	8.47%	74.58%
Consiliere și orientare	8.47%	3.39%	8.47%	10.17%	69.49%



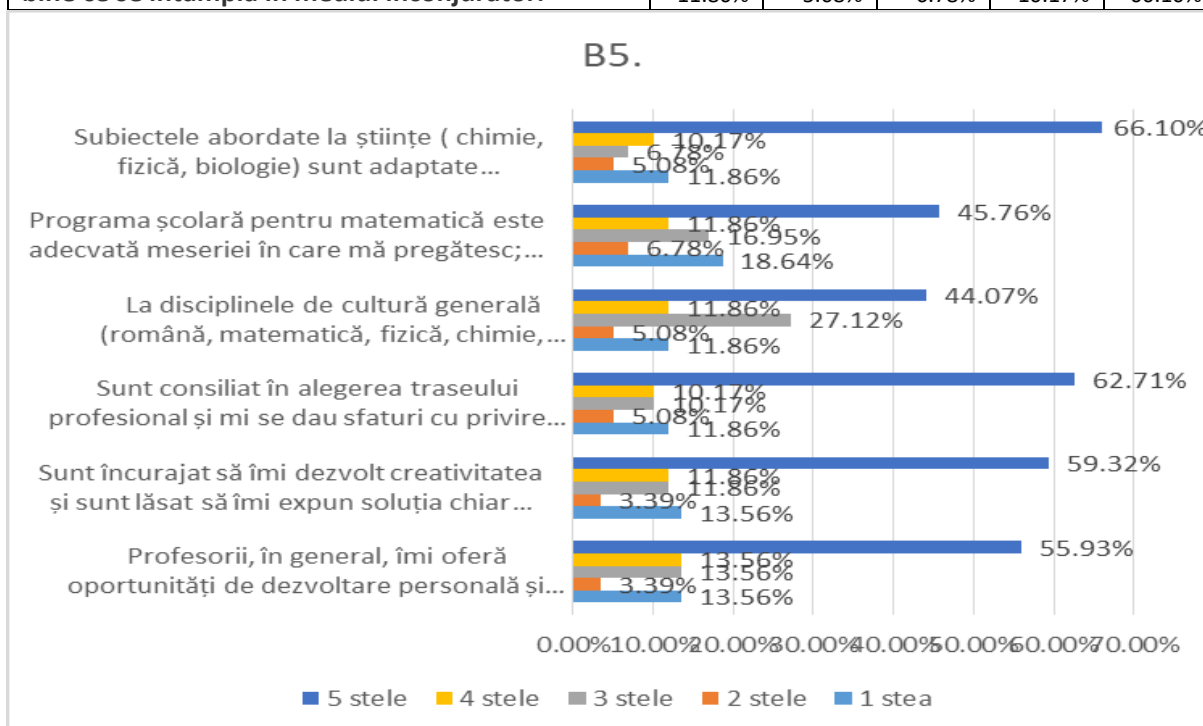
Concluzii:

- Din analiza răspunsurilor reiese ca elevii sunt cel mai mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale la ariile curriculare Tehnologii și Consiliere și orientare.
- La aria curriculară Om și societate, în care se regăsesc și disciplinele Economie și Educația antreprenorială, nu au acordat 5 stele decât 44,07 % iar 13, 56 % au acordat 1 stea, cel mai mare procent cu 1 stea.

B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la următoarele afirmații:

AFIRMĂȚII	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare	13.56%	3.39%	13.56%	13.56%	55.93%
Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar dacă aceasta este diferită de a profesorului	13.56%	3.39%	11.86%	11.86%	59.32%
Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare	11.86%	5.08%	10.17%	10.17%	62.71%

La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.	11.86%	5.08%	27.12%	11.86%	44.07%
Programa școlară pentru matematica este adecvată meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de munca	18.64%	6.78%	16.95%	11.86%	45.76%
Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.	11.86%	5.08%	6.78%	10.17%	66.10%

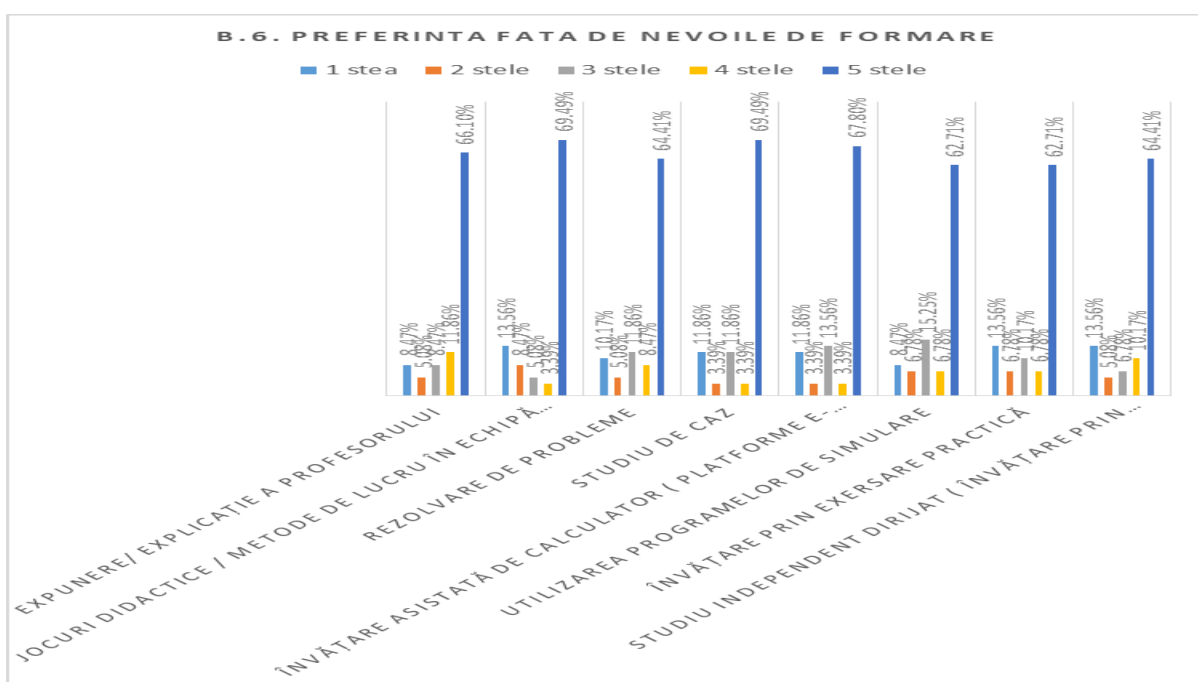


- Peste jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de dezvoltarea rezultatelor învățării în școala din care provin, repartiția ponderii răspunsurilor fiind aproximativ similară pentru toți itemii.
- 66,10 % acordă 5 stele pentru adaptarea subiectelor de la aria curriculară Științe la domeniul de pregătire profesională și 62,71 % pentru Consilierea în alegerea traseului profesional.
- Elevii sunt foarte nemulțumiți (18,64 %) de programa școlară pentru matematica

B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) următoarelor metode de predare/ învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

METODE DE PREDARE	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
-------------------	--------	---------	---------	---------	---------

Expunere/ Explicație a profesorului	8.47%	5.08%	8.47%	11.86%	66.10%
Jocuri didactice / metode de lucru în echipă (pălăriile gânditoare, metoda cubului, etc)	13.56%	8.47%	5.08%	3.39%	69.49%
Rezolvare de probleme	10.17%	5.08%	11.86%	8.47%	64.41%
Studiu de caz	11.86%	3.39%	11.86%	3.39%	69.49%
Învățare asistată de calculator (platforme e-learning, lecții în format electronic)	11.86%	3.39%	13.56%	3.39%	67.80%
Utilizarea programelor de simulare	8.47%	6.78%	15.25%	6.78%	62.71%
Învățare prin exersare practică	13.56%	6.78%	10.17%	6.78%	62.71%
Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)	13.56%	5.08%	6.78%	10.17%	64.41%



Concluzii:

- toate metodele au aproximativ același raiting, detașându-se cu o mica diferență *Expunerea/ explicația profesorului* (66,10 % cu 5 stele și 11,86 % cu 4 stele), *Jocuri didactice/metode de lucru în echipă* (69,49% cu 5 stele și 3,39 % cu 4 stele) și *Studiu de caz* (69,49% cu 5 stele și 3,39 % cu 4 stele)
- de menționat ca *tot Jocurile didactice înregistrează cel mai mare procent de elevi care acordă o stea (13,56 %)*. Același procent este înregistrat și de *Învățarea prin exersare practică*.

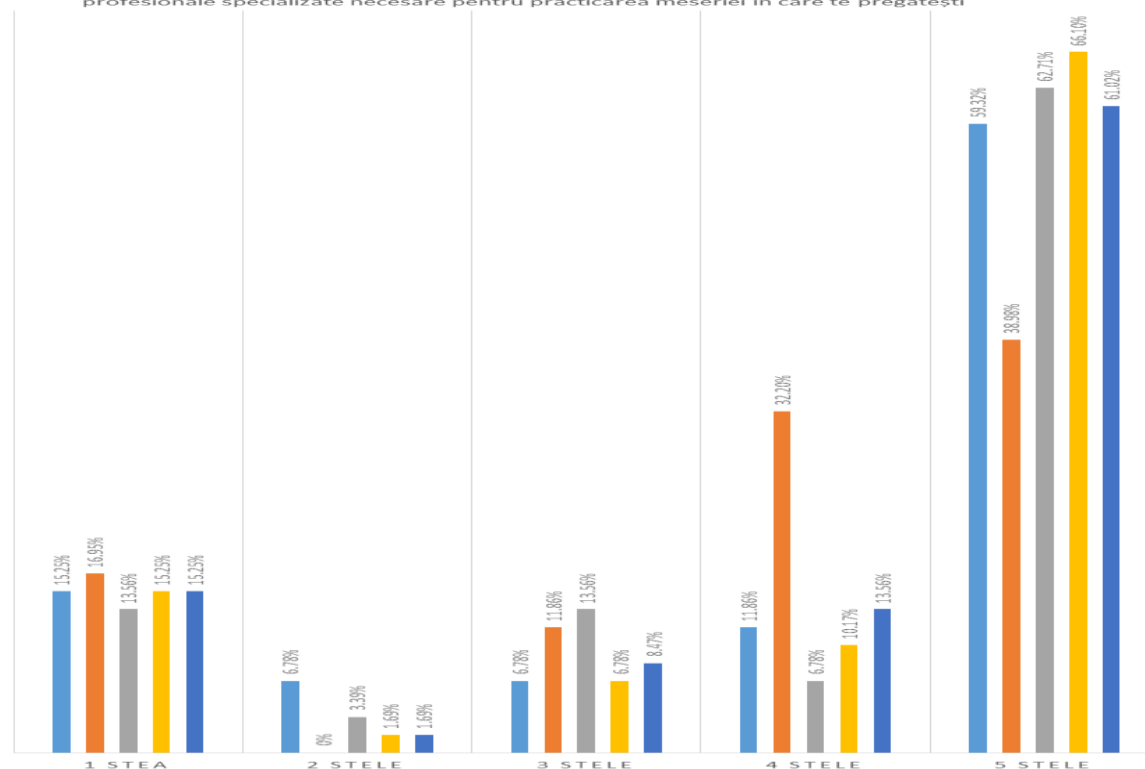
C1. Acordă note de la 1 la 5 (1stea este nota cea mai mica, 5 stele este nota cea mai mare) în funcție de gradul tău de satisfacție față de următoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală	15.25 %	6.78%	6.78%	11.86%	59.32%

Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică	16.95 %	0%	11.86%	32.20%	38.98%
Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare	13.56 %	3.39%	13.56%	6.78%	62.71%
Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine	15.25 %	1.69%	6.78%	10.17%	66.10%
Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești	15.25 %	1.69%	8.47%	13.56%	61.02%

C.1. SATISFACTIA FATA DE URMATOARELE ACTIUNI OFERITE DE SCOALA

■ Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală
■ Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică
■ Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare
■ Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine
■ Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești

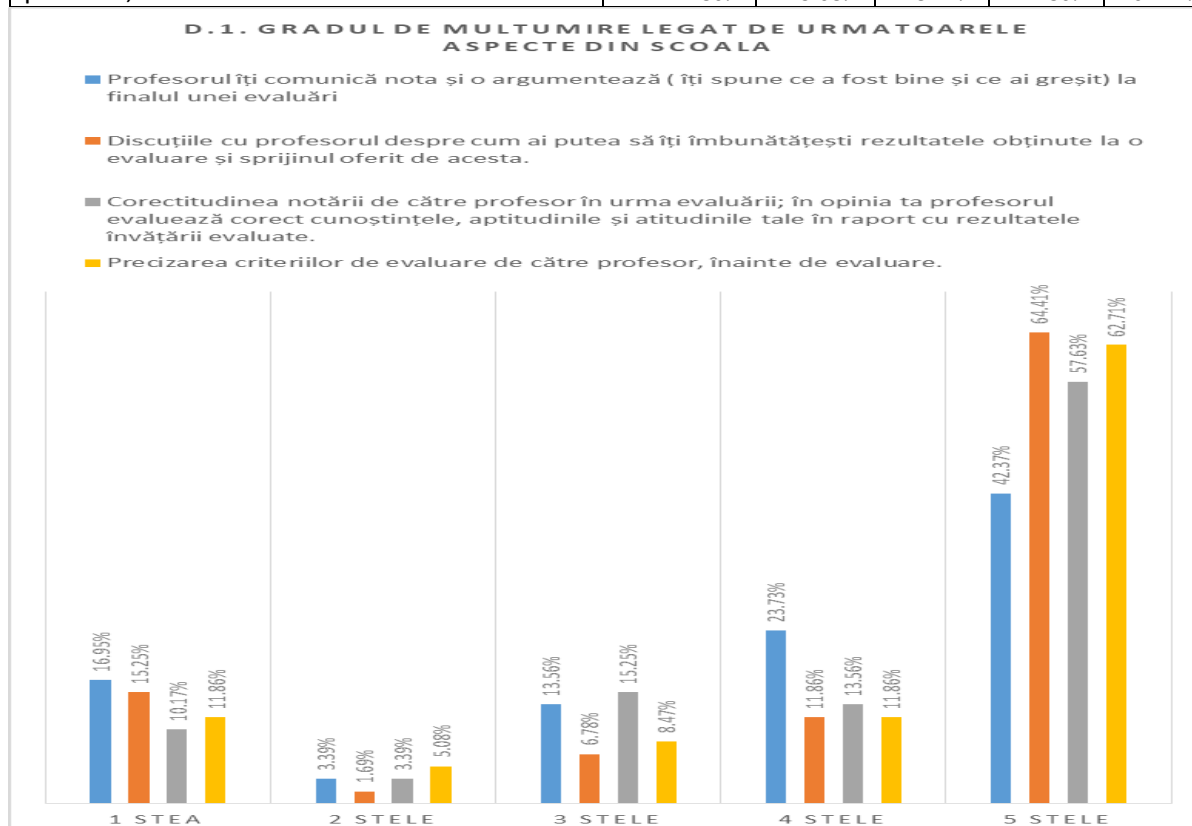


- În general peste jumătate dintre repondenți sunt foarte mulțumiți de competențele dezvoltate, de metodele de predare utilizate la practică și laboratoare, de sprijinul acordat de profesori și de utilitatea temelor abordate. Sunt mai puțin mulțumiți de condițiile de învățare și de dotarea atelierelor și laboratoarelor (numai 38,98 % acordă 5 stele iar 16,95 acordă 1 stea)

- Există și un procent 15 % de foarte nemulțumiți de aceste aspecte.
- Cel mai mare procent de repondenți cu 5 stele se înregistrează pentru sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare (66,10 %).

D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica corespunzătoare gradului minim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la următoarele aspecte din școala ta:

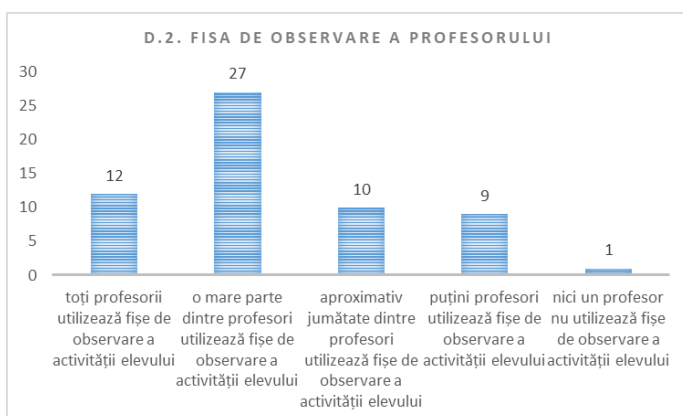
ASPECT	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări	16.95%	3.39%	13.56%	23.73%	42.37%
Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.	15.25%	1.69%	6.78%	11.86%	64.41%
Corectitudinea notării de către profesor în urma evaluării; în opinia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.	10.17%	3.39%	15.25%	13.56%	57.63%
Precizarea criteriilor de evaluare de către profesor, înainte de evaluare.	11.86%	5.08%	8.47%	11.86%	62.71%



- Din analiza răspunsurilor reiese ca mai mult de o jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți de aspectele menționate referitoare la evaluare, mai puțin de comunicarea și argumentarea notei acordate. Cel mai mare procent de răspunsuri cu 5 stele se înregistrează discuțiile cu profesorul despre cum ar putea să își îmbunătățească performanțele (64,41 %) iar cel mai mic procent este pentru comunicarea și argumentarea notei (42,37 %)
- Aproximativ 15-20 % sunt foarte nemulțumiți și nemulțumiți de aspectele menționate.

D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspus cea mai apropiată de situația reală)

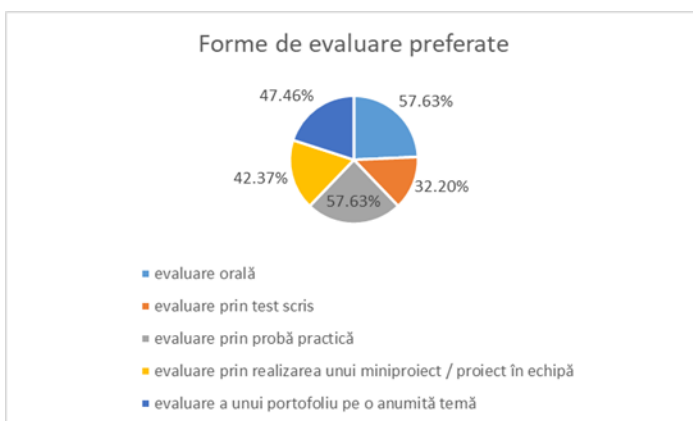
toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului	12	20.34%
o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	27	45.76%
aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	10	16.95%
puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	9	15.25%
nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului	1	1.69%



- Doar o cincime dintre repondenți consideră ca toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului
- Un procent de 15,25 % din repondenți au precizat ca puțini profesori utilizează fișe de observare. Prin urmare există unități școlare în care nu se utilizează observarea permanentă a elevului pentru a evalua nivelul rezultatelor învățării

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

evaluare orală	34	57.63%
evaluare prin test scris	19	32.20%
evaluare prin probă practică	34	57.63%
evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă	25	42.37%
evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă	28	47.46%



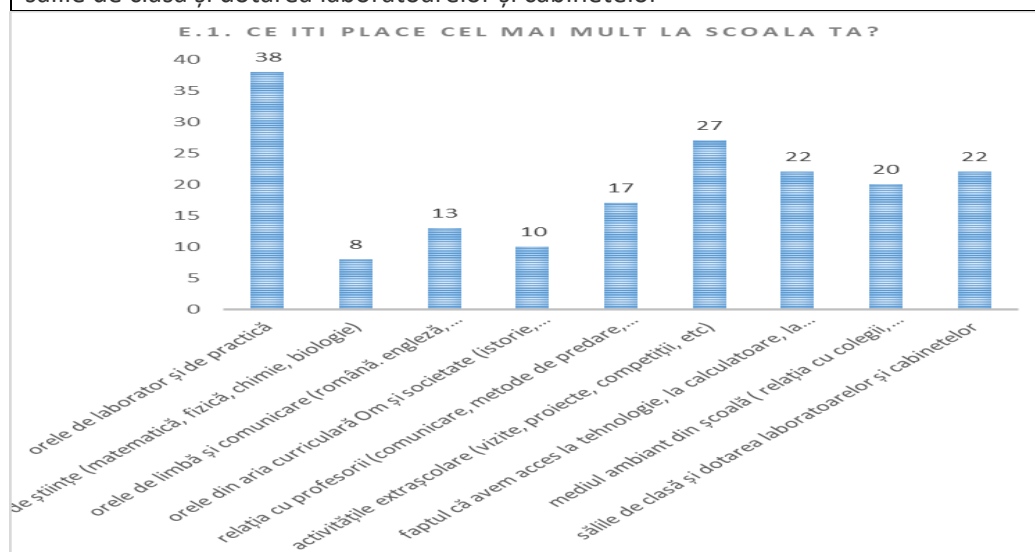
- Formele de evaluare preferate de elevii de la profilul electric sunt: Evaluarea prin probă practică și evaluarea orală (57,63 %)
- Evaluarea prin test scris este cel mai puțin dorită (32,2 %)

Concluzie: ar trebui utilizată forma de evaluare cea mai adecvată profilului individual al elevului, ținând cont și de caracteristicile psiho-motorii.

Elevii de la electric preferă evaluarea prin probă practică deoarece le permite să își demonstreze competențele dezvoltate, să fie creativi.

E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

orele de laborator și de practică	38
orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	8
orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)	13
orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)	10
relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)	17
activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)	27
faptul ca avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante	22
mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)	20
sălile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor	22



- Cel mai mult le place orele de laborator și de practică și activitățile extrașcolare
- Cel mai puțin le place orele din aria curriculară Științe urmate de orele din aria curriculară Om și societate

E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?

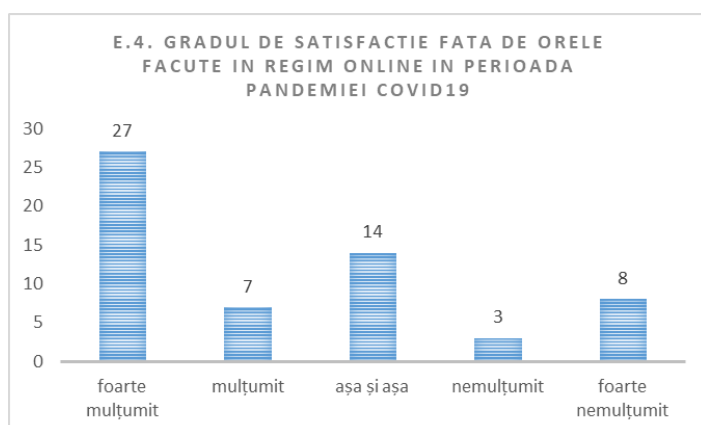


- 81,35 % din repondenți ar recomanda programul de formare profesională urmat și, implicit școala.

E3. De ce?

- e o școală modernă
- E o meserie bună
- Pentru ca imi place instruirea practică
- Nu se oferă ce ți se promite, nu ajunge la standardele prezentate

E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?



- 45,76 % dintre repondenți sunt foarte mulțumiți de orele on-line din perioada pandemiei
- Doar 5,08 % sunt nemulțumiți și 13,56 % sunt foarte nemulțumiți

Concluzie: avand în vedere că mai mult de jumătate sunt mulțumiți și foarte mulțumiți și mai puțin de o cincime sunt

nemulțumiți și foarte nemulțumiți, lecțiile on-line pot fi o modalitate alternativă de educație agreată de elevi.

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

- Cele mai multe nemulțumiri sunt legate de dotarea din școală și de aspectul sălilor de clasă

Electronica, automatizări

Numărul de elevi care au răspus chestionarului, din domeniul Electronica și automatizări - 229.

Forma de învățământ zi: 221 elevi

Forma de învățământ seral: 8 elev

Băieți: 152

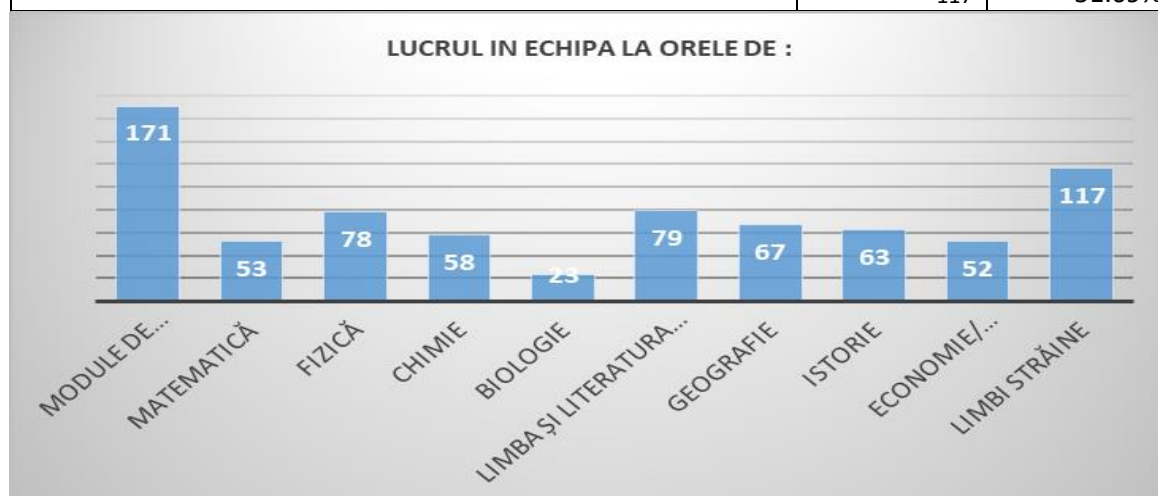
Fete: 77

Distribuția pe clase:

Clasă	Număr elevi
a IX-a	46
a X-a	22
a XI-a	83
a XII-a	70
a XIII-a	8

B.1. Obisnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obișnuiți să lucrați în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline) :

Discipline/Module	Nr. repondenți	Procent
Module de specialitate/ Tehnologie	171	74.67%
Matematica	53	23.14%
Fizica	78	34.06%
Chimie	58	25.33%
Biologie	23	10.04%
Limba și literatura română	79	34.50%
Geografie	67	29.26%
Istorie	63	27.51%
Economie/ Filozofie/ Logica	52	22.71%
Limbi străine	117	51.09%

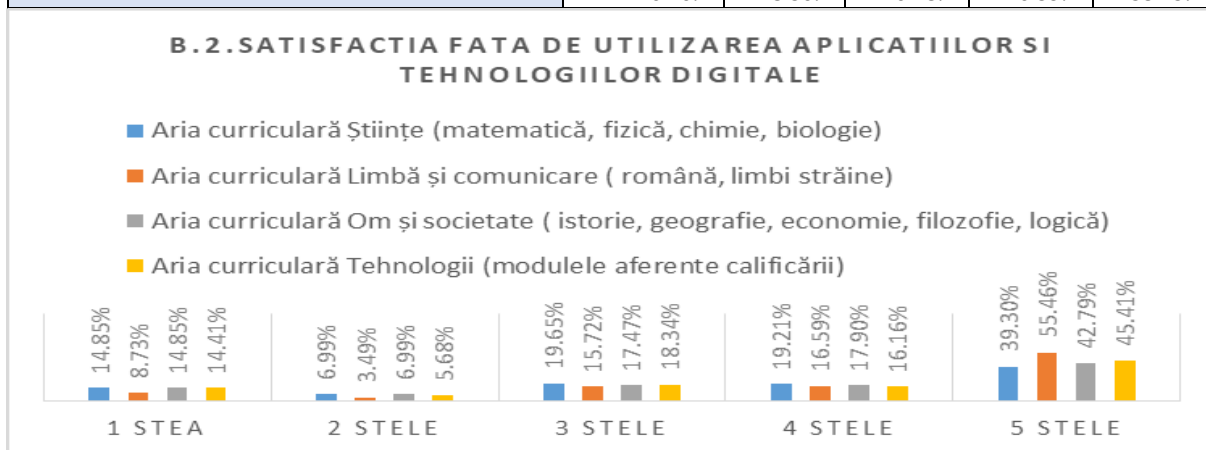


- Cel mai mult lucrează în echipă la modulele de specialitate (74,67 %), urmat de Limbile străine (51,09%)

- nu se prea lucrează pe grupe la Biologie (doar 10,04%).

B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

Aria curriculară	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)-procent	14.85%	6.99%	19.65%	19.21%	39.30%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine) - procent	8.73%	3.49%	15.72%	16.59%	55.46%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica) - procent	14.85%	6.99%	17.47%	17.90%	42.79%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării) - procent	14.41%	5.68%	18.34%	16.16%	45.41%
Consiliere și orientare	26.20%	8.30%	10.48%	16.59%	38.43%

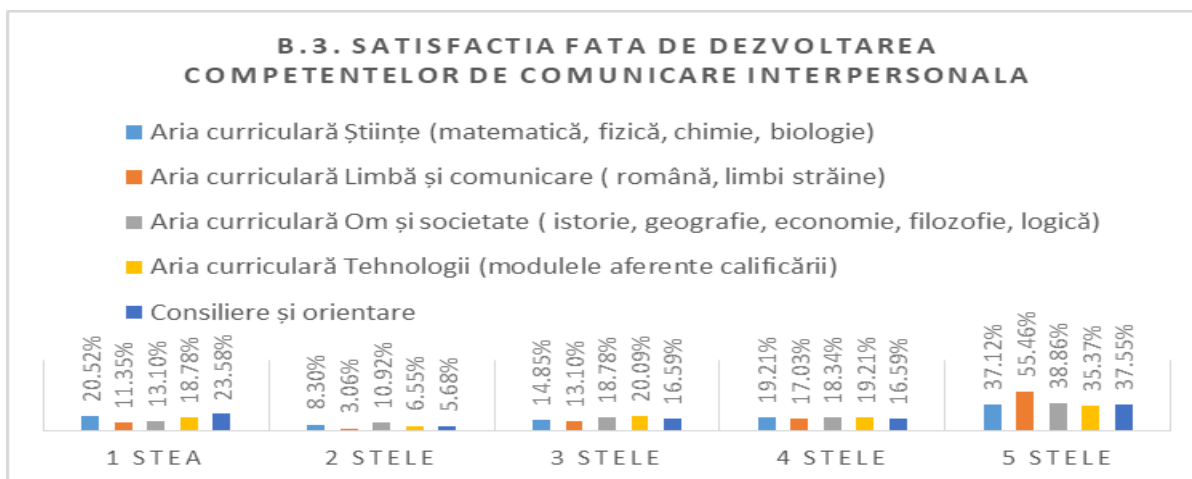


Concluzii:

- Cei mai mulțumiți de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale sunt de orele de la aria curriculară Limbă și comunicare (55,46 % cu 5 stele și 16,59 % cu 4 stele), urmate de modulele de la aria curriculară Tehnologii (45,41 % cu 5 stele și 16,16 % cu 4 stele)
- Procentul cel mai mare de nemulțumiți se înregistrează pentru aria curriculară Consiliere și orientare, urmată de aria curriculară Științe.

B3. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

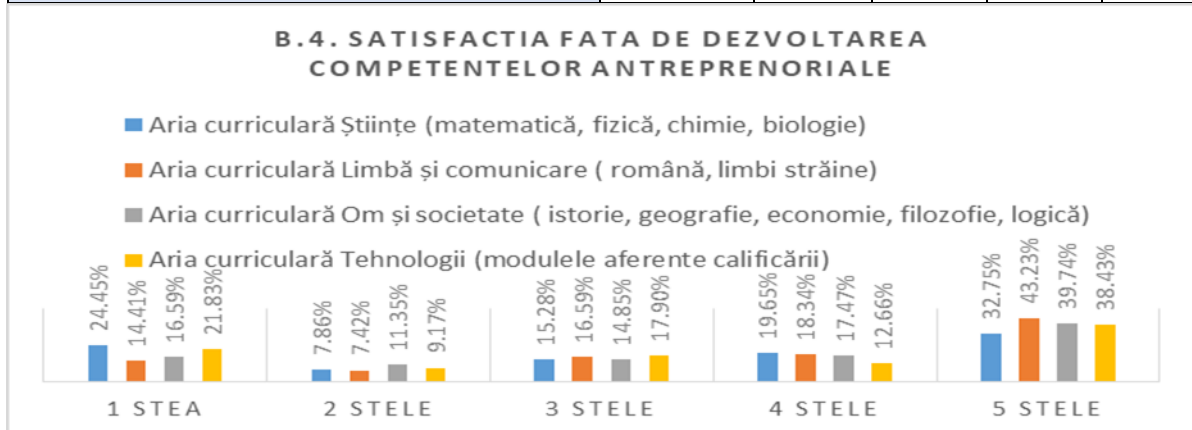
	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	20.52%	8.30%	14.85%	19.21%	37.12%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	11.35%	3.06%	13.10%	17.03%	55.46%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	13.10%	10.92%	18.78%	18.34%	38.86%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	18.78%	6.55%	20.09%	19.21%	35.37%
Consiliere și orientare	23.58%	5.68%	16.59%	16.59%	37.55%



- Puțin mai mult de o treime dintre respondenți acordă 5 stele la toate ariile curriculare, distanțându-se aria curriculară Limbă și comunicare (55,46 %), cum era de așteptat de altfel.
- Sunt și respondenți foarte nemulțumiți, aproximativ o cincime, care acordă doar o stea. La acest capitol se distanțează aria curriculară Consiliere și orientare (23,58 %) urmată de aria curriculară Științe (20,52 %)

B.4. Acordă note de la 1 la la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	24.45%	7.86%	15.28%	19.65%	32.75%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	14.41%	7.42%	16.59%	18.34%	43.23%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	16.59%	11.35%	14.85%	17.47%	39.74%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificarii)	21.83%	9.17%	17.90%	12.66%	38.43%
Consiliere și orientare	26.64%	6.99%	13.97%	13.10%	39.30%



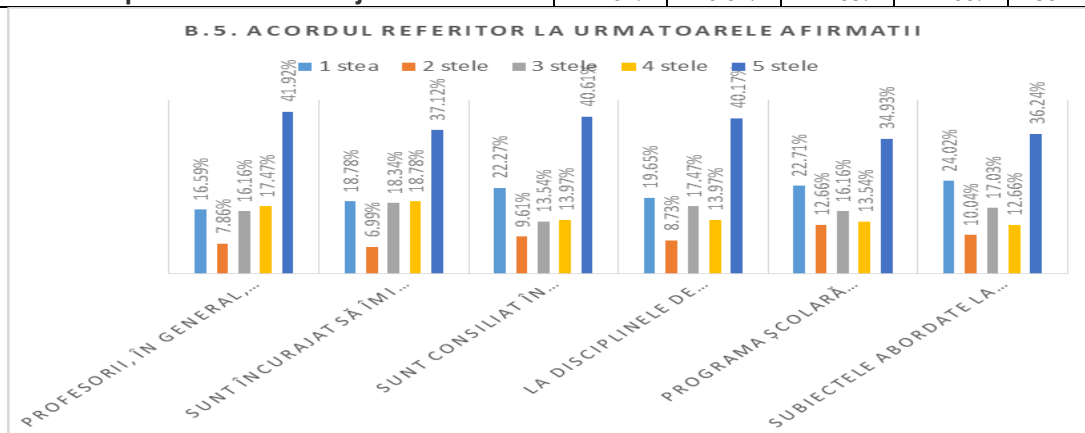
Concluzii:

- Din analiza răspunsurilor reiese ca elevii sunt cel mai mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale la ariile curriculare Limbă și comunicare (43,23 % acordă 5 stele) , Consiliere și orientare și Om și societate (în care este inclusă disciplina Educația antreprenorială).

- Cel mai mare procent de elevi care au răspuns cu 1 stea se obține la Consiliere și orientare, 26,64 %.

B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la următoarele afirmații:

AFIRMĂȚII	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare	16.59%	7.86%	16.16%	17.47%	41.92%
Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar dacă aceasta este diferită de a profesorului	18.78%	6.99%	18.34%	18.78%	37.12%
Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare	22.27%	9.61%	13.54%	13.97%	40.61%
La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.	19.65%	8.73%	17.47%	13.97%	40.17%
Programa școlară pentru matematica este adecvată meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de munca	22.71%	12.66%	16.16%	13.54%	34.93%
Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.	24.02%	10.04%	17.03%	12.66%	36.24%

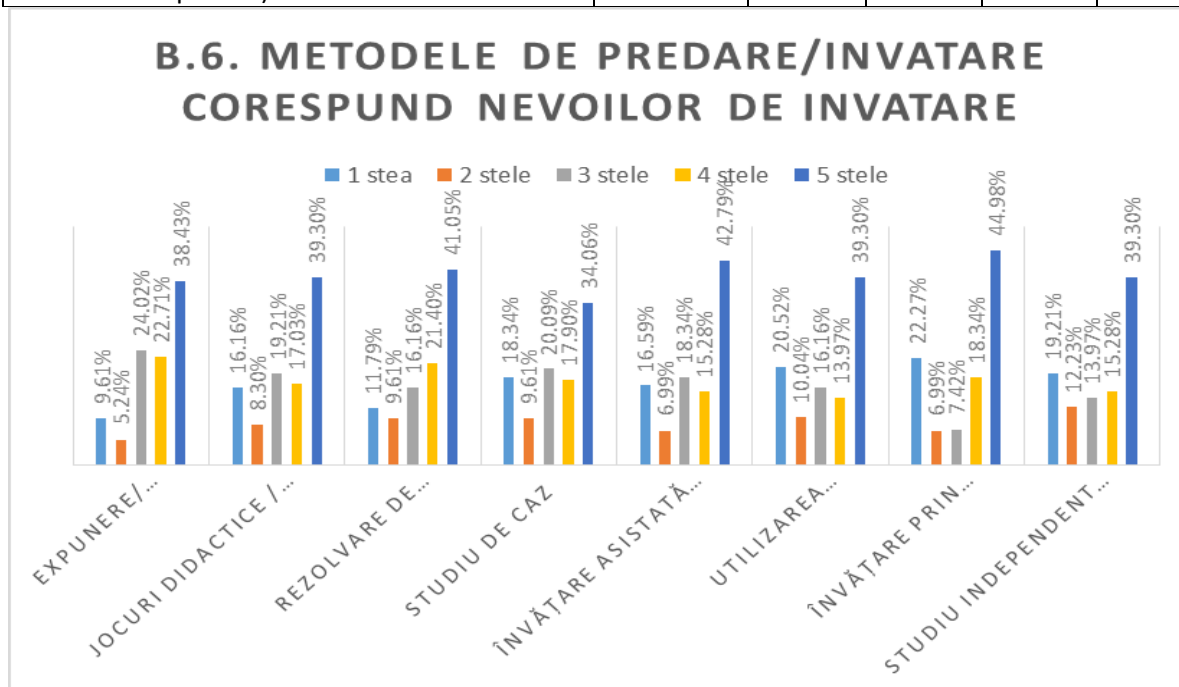


- Mai mult de jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de oportunitățile de dezvoltare profesională oferite de profesori, de încurajarea profesorilor în exprimarea creativității, de Consilierea în alegerea traseului profesional. Sunt mai puțin mulțumiți de

adekvarea programei școlare de la matematica la cerințele calificării (34,93 % acordă 5 stele și 22,71 % doar 1 stea) și de subiectele abordate la aria curriculară Științe care nu sunt adaptate la domeniul de pregătire profesională (36,24 % acordă 5 stele și 24,02 % doar 1 stea)

B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) următoarelor metode de predare/ învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

METODE DE PREDARE	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Expunere/ Explicație a profesorului	9.61%	5.24%	24.02%	22.71%	38.43%
Jocuri didactice / metode de lucru în echipă (pălrile gânditoare, metoda cubului, etc)	16.16%	8.30%	19.21%	17.03%	39.30%
Rezolvare de probleme	11.79%	9.61%	16.16%	21.40%	41.05%
Studiu de caz	18.34%	9.61%	20.09%	17.90%	34.06%
învățare asistată de calculator (platforme e-learning, lecții în format electronic)	16.59%	6.99%	18.34%	15.28%	42.79%
Utilizarea programelor de simulare	20.52%	10.04%	16.16%	13.97%	39.30%
Învățare prin exersare practică	22.27%	6.99%	7.42%	18.34%	44.98%
Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)	19.21%	12.23%	13.97%	15.28%	39.30%



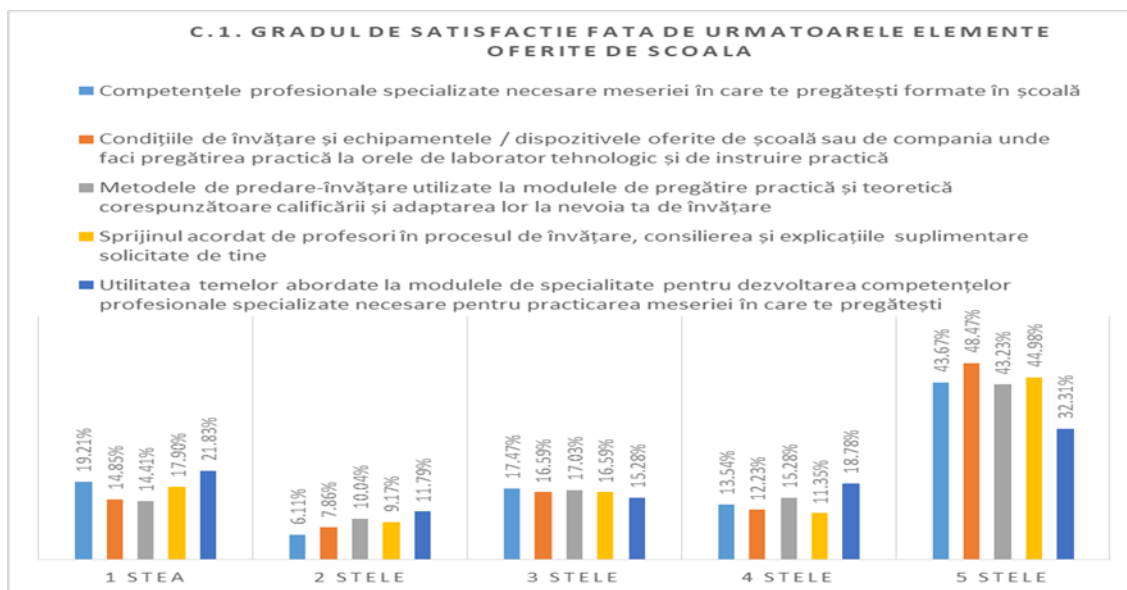
Concluzii:

- toate metodele au aproximativ același rating, detașându-se cu o mica diferență *Învățarea prin exersare practică* (44,98 % cu 5 stele), *Învățarea asistată de calculator* (42,79 % cu 5 stele) și *Rezolvare de probleme* (41,05 % cu 5 stele)
- de menționat ca pentru celelalte metode aproximativ 39 % au acordat 5 stele, excepție *Studiul de caz* care înregistrează un procent de doar 34,06 %.
- Procentul cel mai mare de repondeți care acordă o stea se înregistrează tot pentru *Învățarea prin exersare practică* (22, 27%) urmată de *Utilizarea programelor de simulare* (20,52 %)

C1. Acordă note de la 1 la 5 (1stea este nota cea mai mica, 5 stele este nota cea mai mare) în funcție de gradul tău de satisfacție față de urmatoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală	19.21%	6.11%	17.47%	13.54%	43.67%
Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică	14.85%	7.86%	16.59%	12.23%	48.47%
Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare	14.41%	10.04%	17.03%	15.28%	43.23%
Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine	17.90%	9.17%	16.59%	11.35%	44.98%
Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești	21.83%	11.79%	15.28%	18.78%	32.31%

- În general peste 40 % dintre repondeți sunt foarte mulțumiți de condițiile de învățare, de metodele de predare, de sprijinul acordat de profesori și de competențele dezvoltate. Procentul cel mai mic de elevi care acordă 5 stele se înregistrează pentru utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale (32,31 %).
- Există și un procent de elevi, cuprins între 14 % și 22 %, care sunt foarte nemulțumiți de aceste aspecte și acordă o stea. Cel mai mare procent se înregistrează tot la **utilitatea temelor abordate pentru meseria în care se pregătesc.**

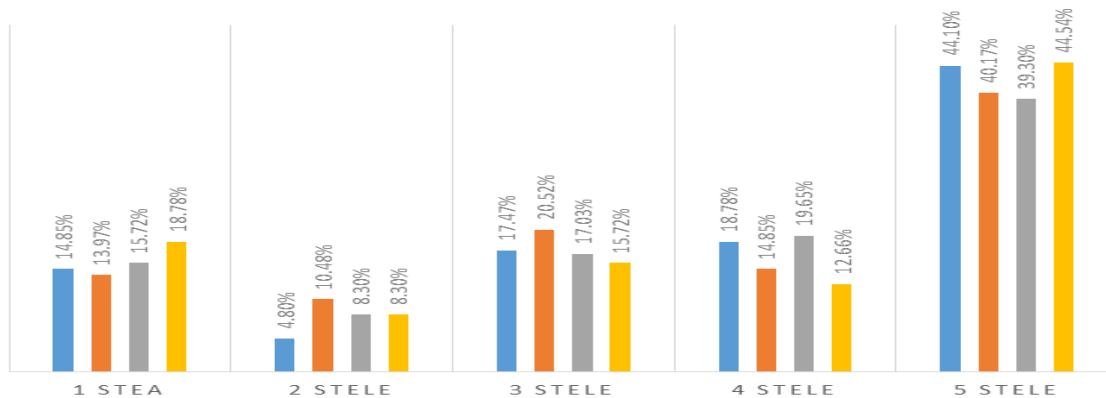


D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica corespunzătoare gradului minim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la următoarele aspecte din școala ta:

ASPECT	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări	14.85%	4.80%	17.47%	18.78%	44.10%
Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.	13.97%	10.48%	20.52%	14.85%	40.17%
Corectitudinea notării de catre profesor în urma evaluării; în opinia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.	15.72%	8.30%	17.03%	19.65%	39.30%
Precizarea criteriilor de evaluare de catre profesor, înainte de evaluare.	18.78%	8.30%	15.72%	12.66%	44.54%

**D.1. GRADUL DE MULTUMIRE REFERITOR LA URMATOARELE
ASPECTE DIN SCOALA:**

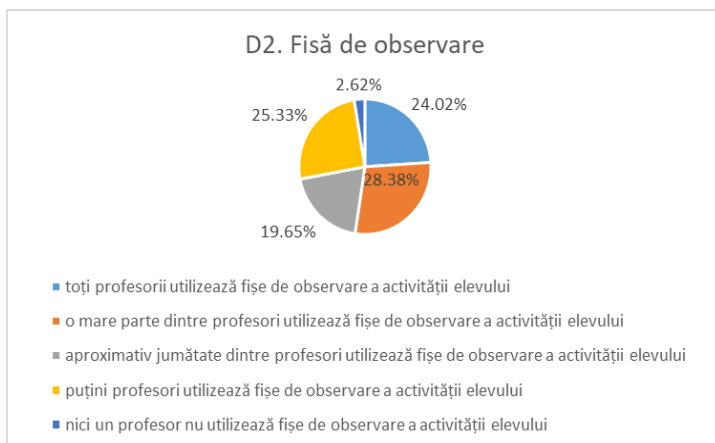
- Profesorul îți comunică nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări
- Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.
- Corectitudinea notării de către profesor în urma evaluării; în opinia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.
- Precizarea criteriilor de evaluare de către profesor, înainte de evaluare.



- Din analiza răspunsurilor reiese ca mai mult de jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de aspectele menționate referitoare la evaluarea rezultatelor învățării. Cel mai mare procent de răspunsuri cu 5 stele se înregistrează pentru precizarea criteriilor de evaluare de către profesor (44,54 %) iar cel mai mic procent este pentru **corectitudinea notării** (39,30 % cu 5 stele)
- Aproape un sfert din repondenți sunt foarte nemulțumiți și nemulțumiți de corectitudinea evaluării iar puțin peste un sfert de precizarea criteriilor de evaluare.

D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspus cea mai apropiată de situația reală)

toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului	55	24.02%
o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	65	28.38%
aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	45	19.65%
puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	58	25.33%
nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului	6	2.62%



- Aproximativ un sfert dintre repondenți consideră ca toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului

- Procentul elevilor care declară ca nici un profesor nu folosește fișe de observare este mic, de 2,62 %.

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

evaluare orală	85	37.12%
evaluare prin test scris	138	60.26%
evaluare prin probă practică	108	47.16%
evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă	149	65.07%
evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă	121	52.84%

- Formele de evaluare preferate de elevii de la electronica și automatizări sunt Evaluarea prin realizarea unui miniproiect/ proiect în echipă (65,07 %) și Evaluare prin test scris (60,26 %)
- Metoda pe care elevii și-o doresc în procent mai mic este Evaluarea orală (37,12 %), urmată de evaluarea prin probă practică (47,16 %)

D4. Argumentează răspunsul ales (de ce crezi tu ca ar fi potrivite aceste metode/instrumente de evaluare?)

- Prin practică demonstrez și cunoștințele acumulate
- Proba orală:deoarece ne dezvolta modul de comunicare
- Proba prin test scris :ne ajuta să ne exprimăm scris E
- valuarea prin proba practică:deoarece ne dezvolta spiritul de munca
- Evaluare prin proiecte:deoarece ne ajuta la munca în echipa și creativitatea
- Aceste metode sunt potrivite spre exemplu un proiect pe o anumita temă ne ajuta să învățăm mult mai bine despre temă respectivă.
- Deoarece ar fi mai interactiv și ușor de reținut.
- Am libertatea de îmi alege materialele preferate și mă exprim mult mai bine oral.

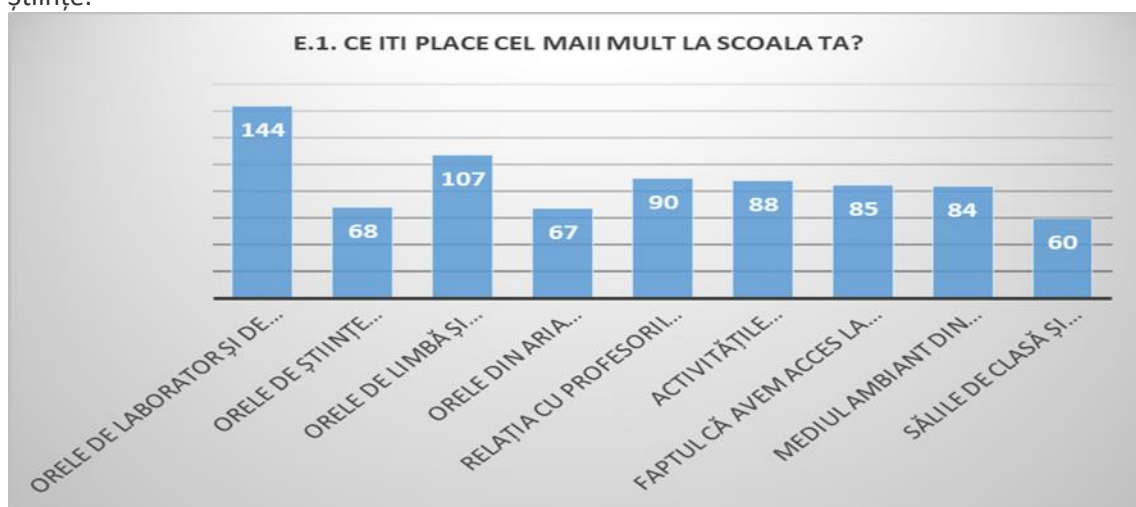
Concluzie: ar trebui uilizată forma de evaluare cea mai adecvată profilului individual al elevului, ținând cont și de caracteristicile psiho-motorii.

Elevii de la electronică și automatizari preferă proiectele deoarece le permite să se documenteze, să fie creativi, să lucreze în ritmul lor.

E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

orele de laborator și de practică	144
orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	68
orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)	107
orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)	67
relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)	90
activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)	88
faptul ca avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante	85
mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)	84
sălile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor	60

- Cel mai mult le plac orele de laborator și de instruire practică urmate de orele de limbă și comunicare
- Cel mai puțin le plac orele din aria curriculară Om și societate și orele din aria curriculară Științe.



E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?



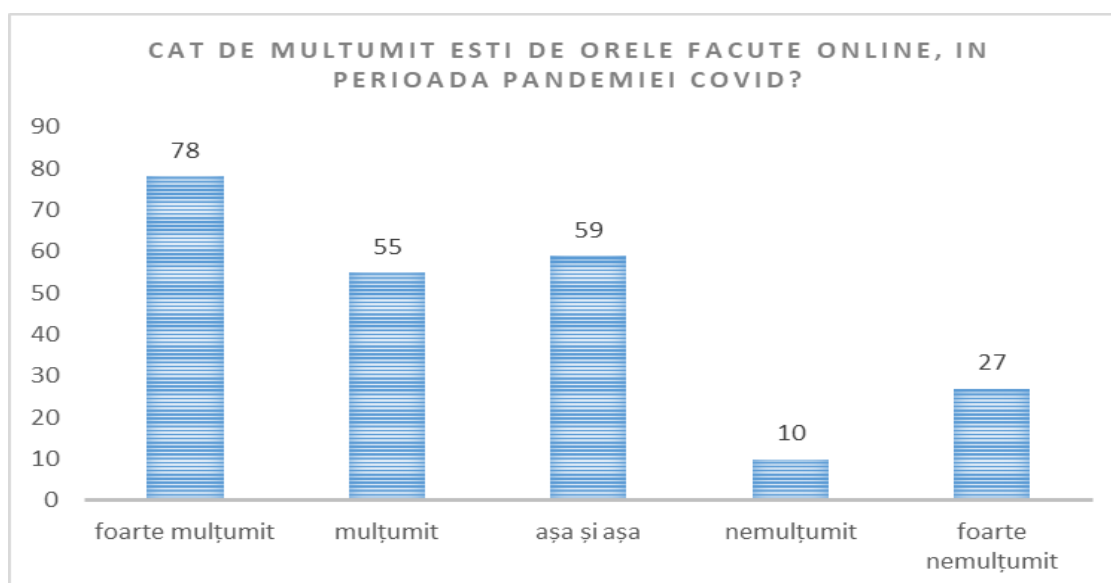
- 76,42 % din repondenți ar recomanda programul de formare profesională urmat și, implicit școala.

E3. De ce?

Multe răspunsuri fac referire la școală, la condițiile de învățare și profesori dar și la avantajele oferite de calificarea obținută. Sunt și nemulțumiri legate de dotarea din școală sau de pregătirea pentru calificarea aleasă

- Prea multa materie care, dupa ce am facut practică la un agent economic, am realizat ca nu o să mă ajute în activitatile practice.
- Modul de explicare și predare a lectiilor de catre profesori la această școală este destul de captivant.

E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?



Concluzie: avand în vedere că mai mult de jumătate sunt mulțumiți și foarte mulțumiți și doar 37/229 au fost nemulțumiți și foarte nemulțumiți considerăm că predarea on-line poate fi o formă alternativă de predare-învățare.

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

Nemulțumirile sunt legate de dotare, de relația cu colegii și profesorii și de dezvoltarea personală.

- dotarea cu echipamente
- Să nu fie atât de exigenți profesorii
- Mie îmi place tot la școală și nu consider ca ar mai trebui să fie îmbunătățit

Estetica și igiena corpului omenesc

Numărul de elevi care au răspus chestionarului, din domeniul Estetica și igiena corpului omenesc - 71

Forma de învățământ zi: 71 elevi

Forma de învățământ seral: 0 elevi

Băieți: 9

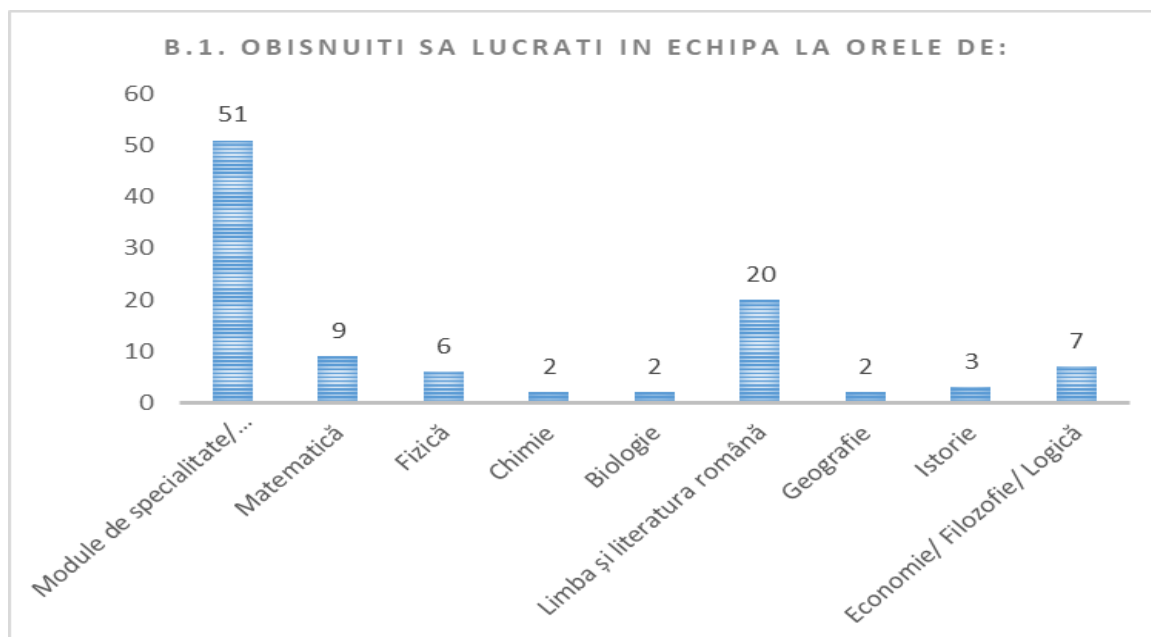
Fete: 62

Distribuția pe clase:

Clasă	Număr elevi
a IX-a	28
a X-a	16
a XI-a	15
a XII-a	12
a XIII-a	0

B.1. Obisnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obișnuieți să lucrați în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline) :

Discipline/Module	Nr. repondenți	Procent
Module de specialitate/ Tehnologie	51	71.83%
Matematica	9	12.68%
Fizica	6	8.45%
Chimie	2	2.82%
Biologie	2	2.82%
Limba și literatura română	20	28.17%
Geografie	2	2.82%
Istorie	3	4.23%
Economie/ Filozofie/ Logica	7	9.86%
Limbi străine	20	28.17%

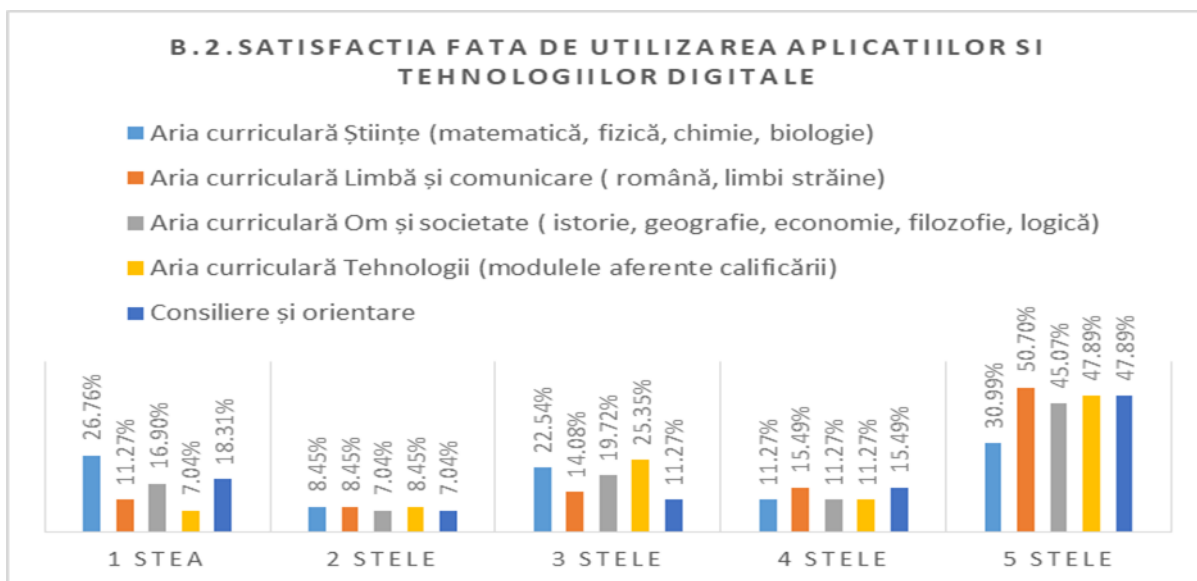


- Cel mai mult lucrează în echipă la modulele de specialitate (71,83 %) urmat la mare distanță de Limba și literatura română și Limbi străine (28,17 %)
- Nu se prea lucrează în echipă la Chimie, Biologie, Geografie
- Se lucrează foarte puțin în echipe la Istorie, Fizica, Economie/Filozofie/Logica

B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

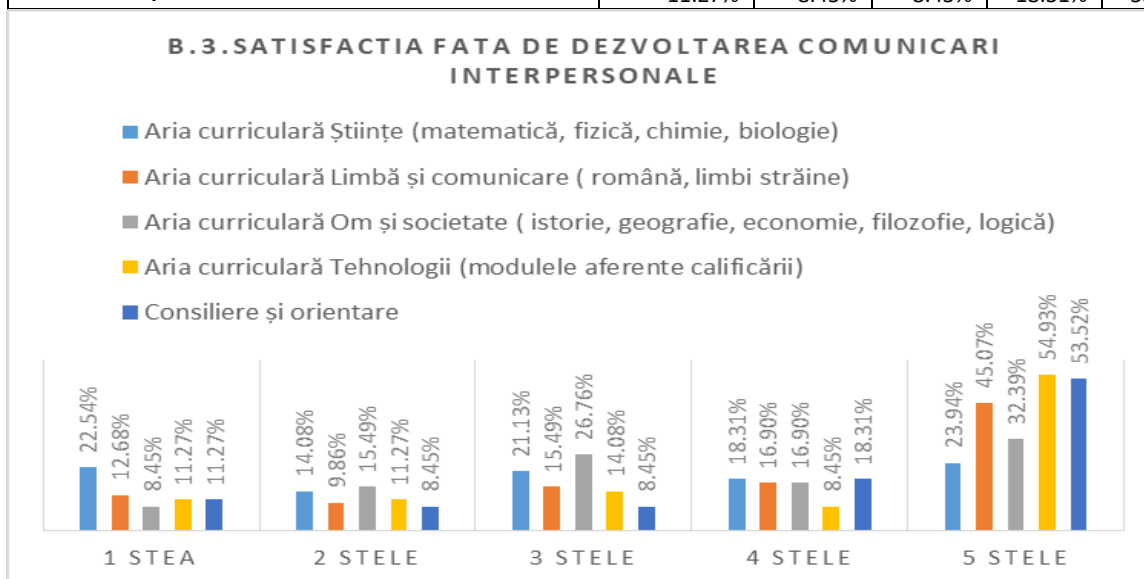
Aria curriculară	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)-procent	26.76%	8.45%	22.54%	11.27%	30.99%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine) - procent	11.27%	8.45%	14.08%	15.49%	50.70%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica) - procent	16.90%	7.04%	19.72%	11.27%	45.07%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării) - procent	7.04%	8.45%	25.35%	11.27%	47.89%
Consiliere și orientare	18.31%	7.04%	11.27%	15.49%	47.89%

- Aproximativ jumătate dintre elevi sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de utilizarea tehnologiilor digitale
- Cei mai mulți elevi cu 5 stele se înregistrează pentru aria curriculară Limbă și comunicare, urmată de ariile curriculare Tehnologii și Consiliere și orientare
- Cei mai mulți elevi cu 1 stea se înregistrează pentru aria curriculară Științe, urmată de aria curriculară Consiliere și orientare



B3. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	22.54%	14.08%	21.13%	18.31%	23.94%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	12.68%	9.86%	15.49%	16.90%	45.07%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	8.45%	15.49%	26.76%	16.90%	32.39%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	11.27%	11.27%	14.08%	8.45%	54.93%
Consiliere și orientare	11.27%	8.45%	8.45%	18.31%	53.52%



Concluzii:

- Peste jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și multumiți de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală, la toate ariile curriculare. Procentul cel mai mare de elevi care au acordat

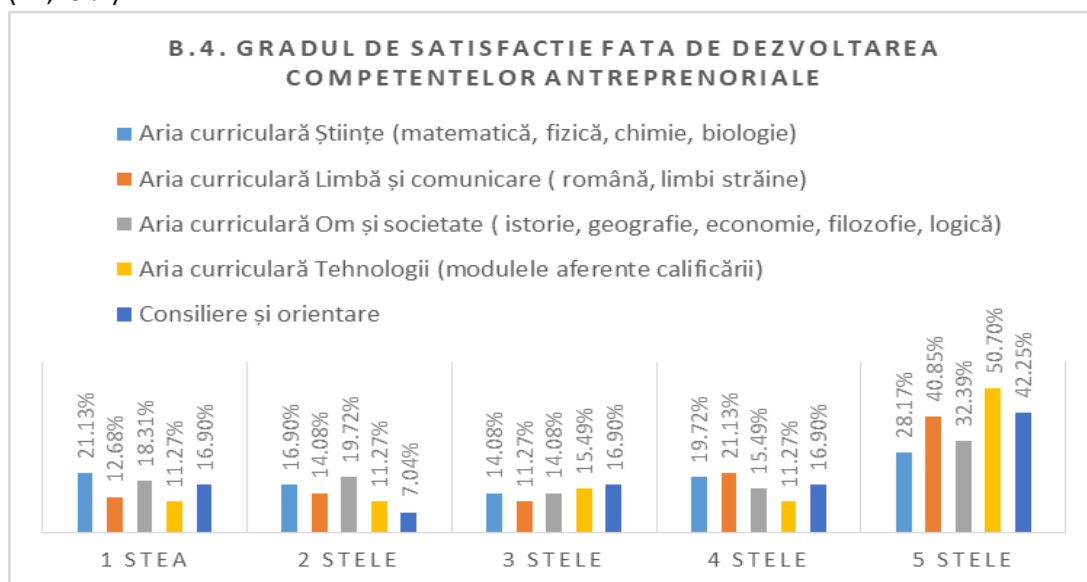
4 și 5 stele se înregistrează la aria curriculară **Consiliere și Orientare** (71,83 %) urmat de aria curriculară **Tehnologii** (63,38 %).

- Cel mai mare procent de foarte nemulțumiți și nemulțumiți se înregistrează la aria curriculară **Științe** (22,54 %)

B.4. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

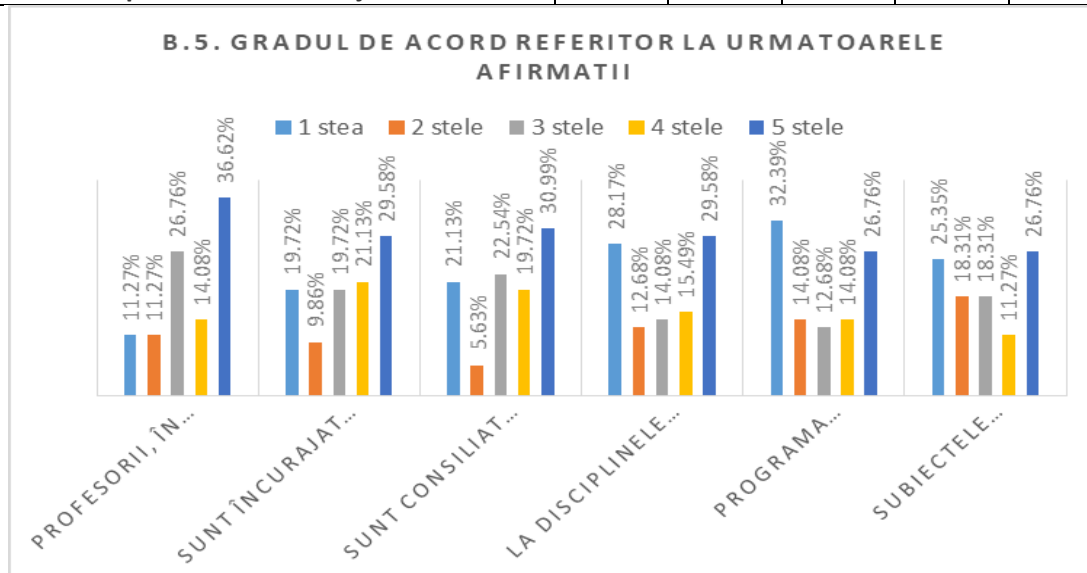
	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	21.13%	16.90%	14.08%	19.72%	28.17%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	12.68%	14.08%	11.27%	21.13%	40.85%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	18.31%	19.72%	14.08%	15.49%	32.39%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	11.27%	11.27%	15.49%	11.27%	50.70%
Consiliere și orientare	16.90%	7.04%	16.90%	16.90%	42.25%

- Din analiza răspunsurilor reiese ca elevii sunt cel mai mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale la ariile curriculare **Tehnologii** și **Consiliere și orientare**.
- Cel mai nemulțumiți sunt de dezvoltarea competențelor antreprenoriale la aria curriculară **Științe**.
- Cel mai mare procent de elevi care au răspuns cu 5 stele se obține la Tehnologii, 50,70 %, iar cel mai mare procent de elevi care au acordat 1 stea se înregistrează la aria curriculară Științe (21,13 %).



B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la următoarele afirmații:

AFIRMĂȚII	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare	11.27%	11.27%	26.76%	14.08%	36.62%
Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar dacă aceasta este diferită de a profesorului	19.72%	9.86%	19.72%	21.13%	29.58%
Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare	21.13%	5.63%	22.54%	19.72%	30.99%
La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.	28.17%	12.68%	14.08%	15.49%	29.58%
Programa școlară pentru matematica este adecvată meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de munca	32.39%	14.08%	12.68%	14.08%	26.76%
Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.	25.35%	18.31%	18.31%	11.27%	26.76%

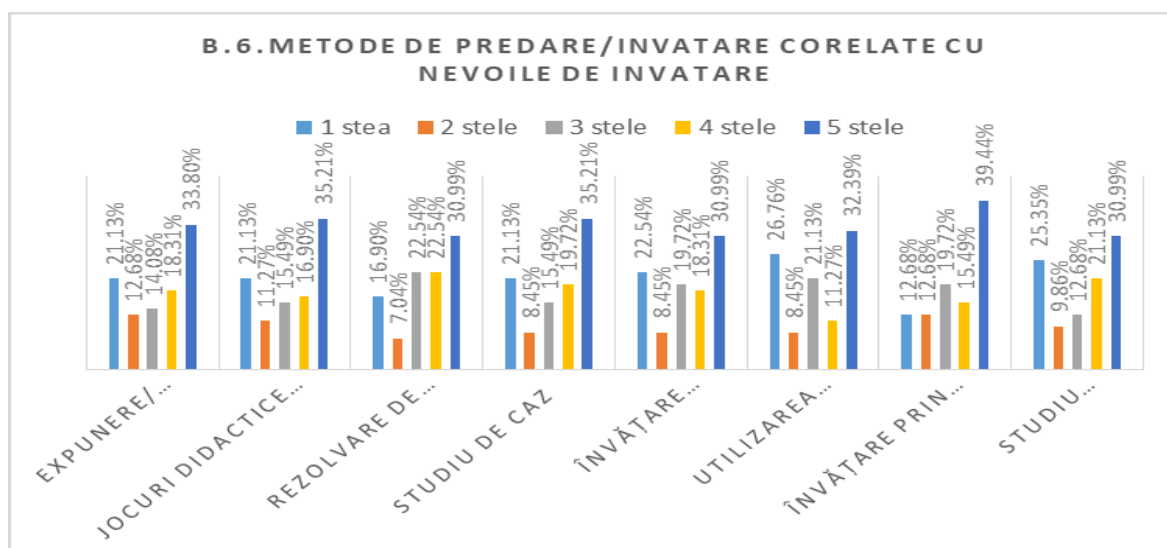


- Aproximativ jumătate din repondenți au acordat 5 și 4 stele la toate afirmațiile din item și mai mult de un sfert au acordat 1 și 2 stele.

- Procentul cel mai mare de 5 stele se înregistrează pentru oportunitățile oferite de profesori în dezvoltarea personală și încurajarea acestora în exprimarea părerilor personale, urmat de Consilierea în alegerea traseului profesional.
- Cel mai mare procent de elevi care acordă o stea se înregistrează pentru adecvarea cu meseria în care se pregătesc a programei școlare de la matematica urmat de interdisciplinarietatea de la disciplinele de cultură generală .

B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) următoarelor metode de predare/ învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

METODE DE PREDARE	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Expunere/ Explicație a profesorului	21.13%	12.68%	14.08%	18.31%	33.80%
Jocuri didactice / metode de lucru în echipă (pălăriile gânditoare, metoda cubului, etc)	21.13%	11.27%	15.49%	16.90%	35.21%
Rezolvare de probleme	16.90%	7.04%	22.54%	22.54%	30.99%
Studiu de caz	21.13%	8.45%	15.49%	19.72%	35.21%
Învățare asistată de calculator (platforme e-learning, lecții în format electronic)	22.54%	8.45%	19.72%	18.31%	30.99%
Utilizarea programelor de simulare	26.76%	8.45%	21.13%	11.27%	32.39%
Învățare prin exersare practică	12.68%	12.68%	19.72%	15.49%	39.44%
Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)	25.35%	9.86%	12.68%	21.13%	30.99%



- toate metodele au aproximativ același rating, detașându-se cu o mica diferență *Învățarea prin exersare practică* (39,44 % cu 5 stele) și *Jocuri didactice/metode de lucru în echipă* (35.21% cu 5 stele).
- de menționat ca *Utilizarea programelor de simulare* înregistrează cel mai mare procent de elevi care acordă 1 stea iar *Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)*

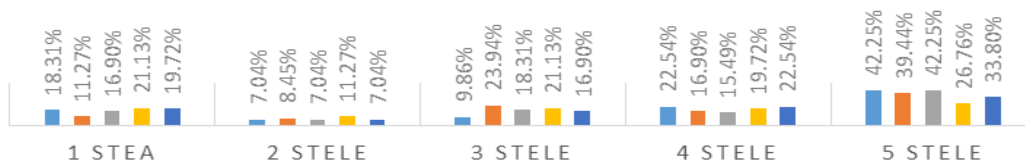
înregistrează cel mai mic procent de elevi care acordă 5 stele și cel mai mare procent care acordă 1 și 2 stele, prin urmare metoda cea mai puțin agreată.

C1. Acordă note de la 1 la 5 (1stea este nota cea mai mica, 5 stele este nota cea mai mare) în funcție de gradul tău de satisfacție față de următoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală	18.31%	7.04%	9.86%	22.54%	42.25%
Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică	11.27%	8.45%	23.94%	16.90%	39.44%
Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare	16.90%	7.04%	18.31%	15.49%	42.25%
Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine	21.13%	11.27%	21.13%	19.72%	26.76%
Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești	19.72%	7.04%	16.90%	22.54%	33.80%

**C. 1. GRADUL DE SATISFACTIE FATA DE URMATOARELE
ACTIUNI OFERITE DE SCOALA**

- Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală
- Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică
- Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare

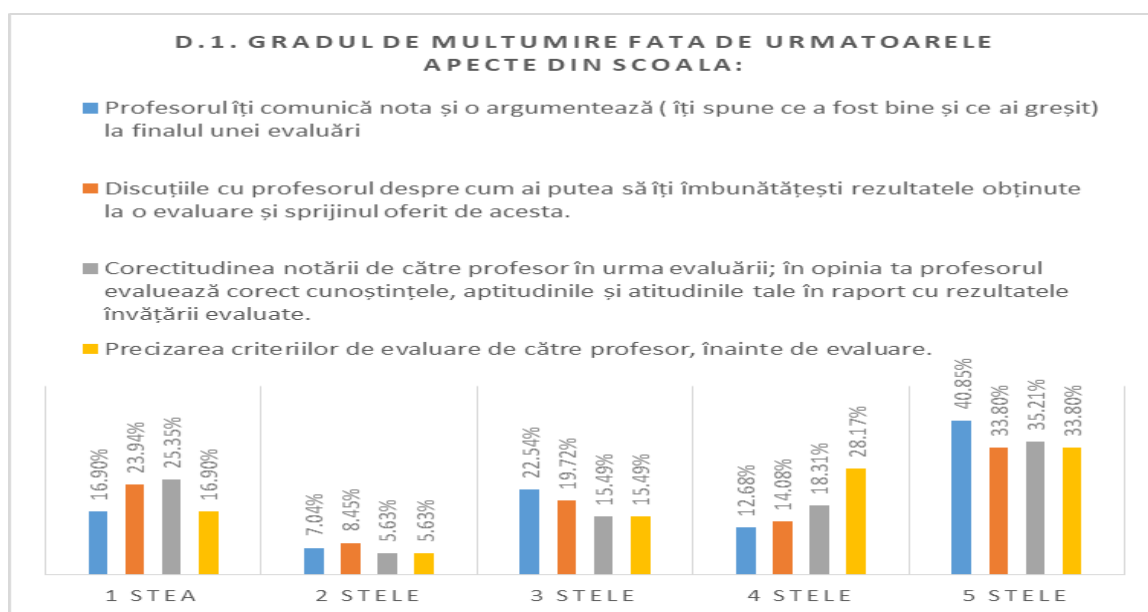


- În general mai mult de jumătate dintre repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de condițiile de învățare, de metodele de predare, de competențele dezvoltate și utilitatea temelor abordate, mai puțin de **sprrijinul acordat de profesori în procesul de învățare**.
- Un alt motiv de nemulțumire este **utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate** pentru meseria aleasă (19,72 % au acordat 1 stea)

D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica corespunzătoare gradului minim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la următoarele aspecte din școala ta:

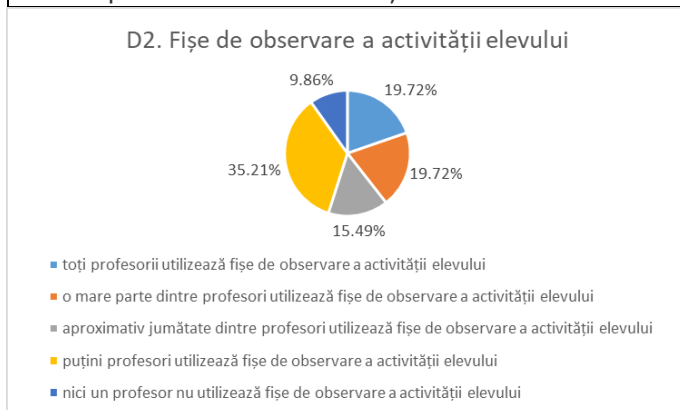
ASPECT	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări	16.90%	7.04%	22.54%	12.68%	40.85%
Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.	23.94%	8.45%	19.72%	14.08%	33.80%
Corectitudinea notării de catre profesor în urma evaluării; în opînia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.	25.35%	5.63%	15.49%	18.31%	35.21%
Precizarea criteriilor de evaluare de catre profesor, înainte de evaluare.	16.90%	5.63%	15.49%	28.17%	33.80%

- Din analiza răspunsurilor reiese ca mai mult de o treime din repondenți sunt foarte mulțumiți de aspectele menționate. Cel mai mare procent de răspunsuri cu 5 stele se înregistrează pentru **comunicarea și argumentarea notei de catre profesor** (40,85 %) iar cel mai mic procent este pentru **discuțiile cu profesorul despre cum ar putea să-și îmbunătățeasca performanțele** (33,80 %)
- Un sfert din repondenți sunt foarte nemulțumiți de **corectitudinea evaluării**.



D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspus cea mai apropiată de situația reală)

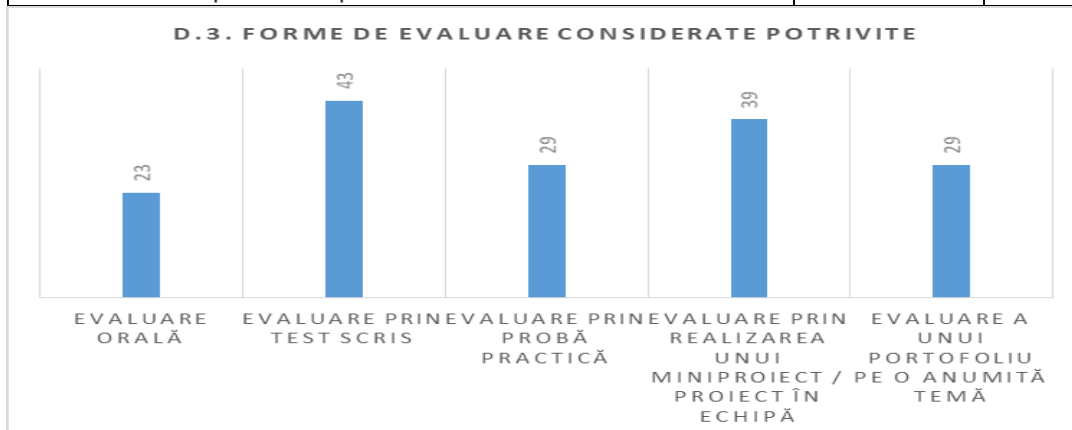
toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului	14	19.72%
o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	14	19.72%
aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	11	15.49%
puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	25	35.21%
nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului	7	9.86%



- Doar o cincime dintre repondenți consideră ca toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului
- Un procent de 9,86 % din repondenți au precizat ca nici un profesor nu utilizează fișe de observare. Prin urmare există unități școlare în care nu se utilizează observarea permanentă a elevului pentru a evalua nivelul rezultatelor învățării

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

evaluare orală	23	32.39%
evaluare prin test scris	43	60.56%
evaluare prin probă practică	29	40.85%
evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă	39	54.93%
evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă	29	40.85%



- Formele de evaluare preferate de elevii de la estetica și igiena corpului omenesc sunt evaluarea prin test scris și Evaluarea prin realizarea unui miniproiect/ proiect în echipă
- Metoda pe care elevii și-o doresc cel mai puțin este Evaluarea orală

D4. Argumentează răspunsul ales (de ce crezi tu ca ar fi potrivite aceste metode/instrumente de evaluare?)

- Mă pot concentra mai bine dacă este variată scrisă
- Eu cred că e mai bine prin evaluare prin test scris deoarece elevii nu au emoții să răspundă în fața clasei ca și evaluarea orală
- Când te evaluează oral profesorul, unii elevi au emoții foarte mari și de aceea au uitat aproape tot ce au învățat

Concluzie: ar trebui utilizată forma de evaluare cea mai adecvată profilului individual al elevului, ținând cont și de caracteristicile psiho-motorii.

Elevii de la estetica și igiena corpului omenesc preferă testul scris deoarece le oferă timp de gândire iar emoțiile sunt mai mici.

E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

orele de laborator și de practică	47
orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	14
orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)	29
orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)	15
relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)	22
activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)	21
faptul că avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante	20
mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)	63
sălile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor	8

- **Orele de limbă și comunicare, relația cu profesorii și activitățile extrașcolare**

E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?

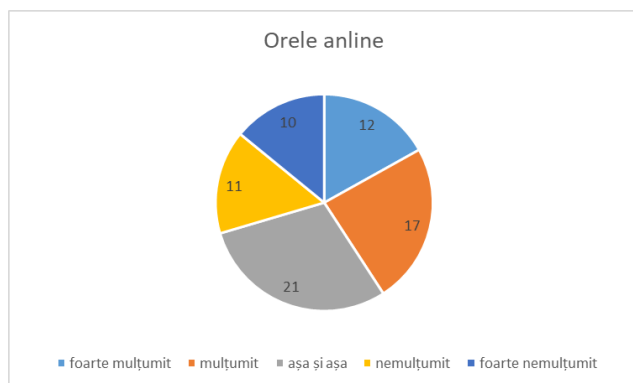


- 88,73 % din respondenți ar recomanda programul de formare profesională urmat și, implicit școala.

E3. De ce?

Multe răspunsuri fac referire la școală, la condițiile de învățare și profesori dar și la avantajele oferite de calificarea obținută.

E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?



Concluzie: Pentru acest domeniu lecțiile on-line au fost agreate în procent mai mic de către elevi.

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

Nemulțumirile sunt legate, în general, de comunicarea și interacțiunea dintre elevi și profesori și dintre elevi și elevi. De asemenea elevii își doresc o școală mai frumoasă, cu laboratoare și ateliere mai bine dotate.

Îndustrie alimentară

Numărul de elevi care au răspus chestionarului, din domeniul Îndustrie alimentară – 570

Forma de învățământ zi: 539 elevi

Forma de învățământ seral: 31 elevi

Băieți: 187

Fete: 383

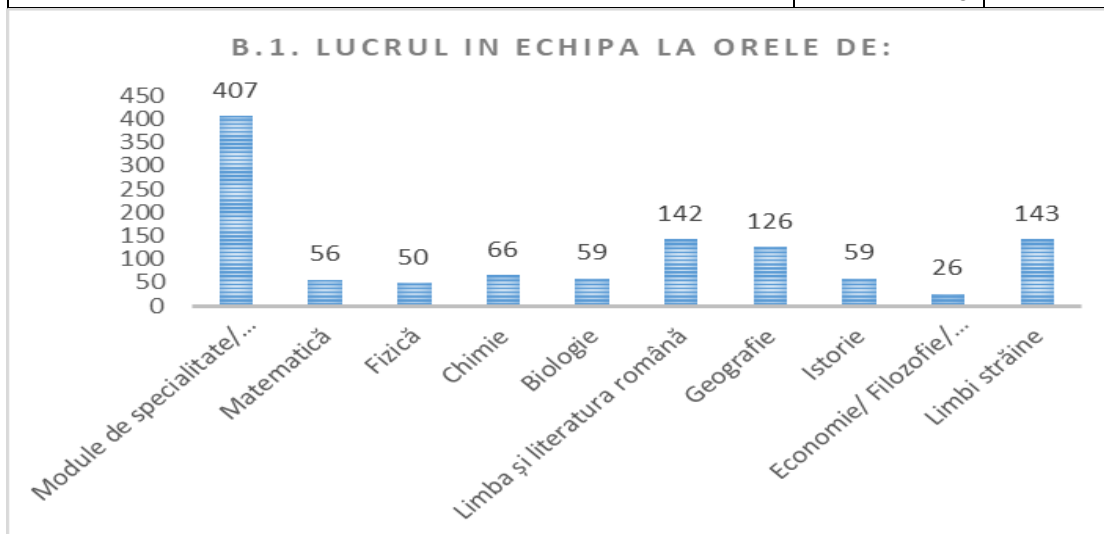
Distribuția pe clase:

Clasă	Număr elevi
a IX-a	127
a X-a	139
a XI-a	149
a XII-a	135
a XIII-a	20

B.1. Obisnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obișnuți să lucrați în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline) :

Discipline/Module	Nr. repondenți	Procent
Module de specialitate/ Tehnologie	407	71.40%
Matematica	56	9.82%
Fizica	50	8.77%
Chimie	66	11.58%
Biologie	59	10.35%
Limba și literatura română	142	24.91%
Geografie	126	22.11%

Istorie	59	10.35%
Economie/ Filozofie/ Logica	26	4.56%
Limbi străine	143	25.09%

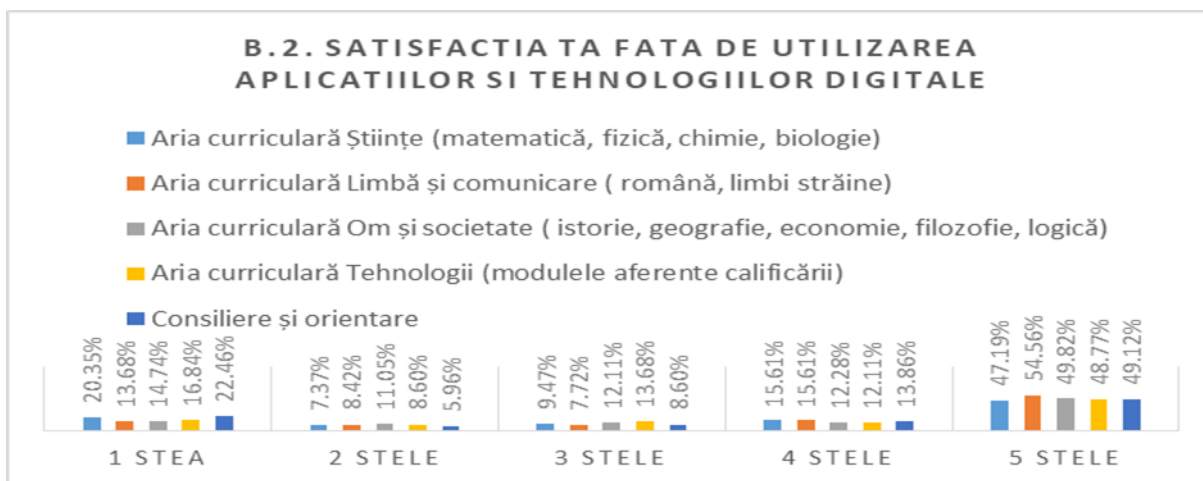


- Cel mai mult lucrează în echipă la **modulele de specialitate** (71,40 %) urmat la mare distanță de Limba și literatura română și Limbi străine (aprox. 25 %)
- Nu se prea lucrează în echipă la **Economie/Filozofie/Logica, Fizica și Matematica**

B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

Aria curriculară	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)-procent	20.35%	7.37%	9.47%	15.61%	47.19%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine) - procent	13.68%	8.42%	7.72%	15.61%	54.56%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica) - procent	14.74%	11.05%	12.11%	12.28%	49.82%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării) - procent	16.84%	8.60%	13.68%	12.11%	48.77%
Consiliere și orientare	22.46%	5.96%	8.60%	13.86%	49.12%

- Aproximativ jumătate dintre elevi sunt foarte mulțumiți de utilizarea tehnologiilor digitale.
- Cei mai mulți elevi cu 5 stele se înregistrează pentru aria curriculară **Limbă și comunicare**, urmată de ariile curriculare **Om și societate** și **Consiliere și orientare**
- Cei mai mulți elevi cu 1 stea se înregistrează pentru aria curriculară **Consiliere și orientare** urmată de **Științe**



B3. Acordă note de la 1 la la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

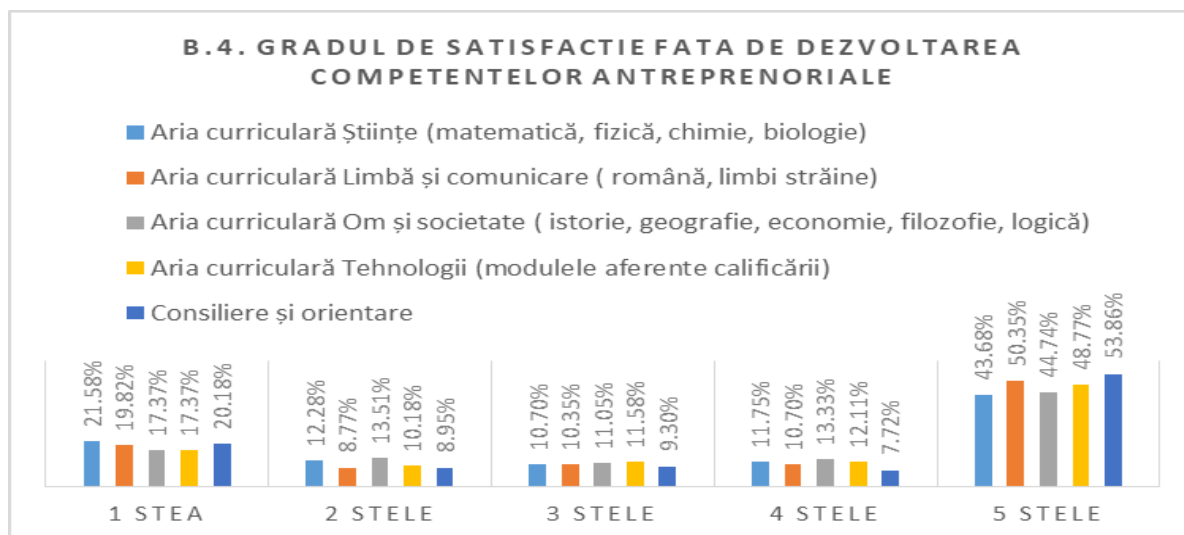
	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	20.18%	10.88%	11.05%	14.74%	43.16%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	12.46%	6.67%	12.11%	11.23%	57.54%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	14.04%	10.18%	12.63%	17.37%	45.79%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificarii)	14.91%	8.42%	11.58%	12.63%	52.46%
Consiliere și orientare	20.88%	8.95%	9.12%	8.77%	52.28%

- Peste jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală, la toate ariile curriculare. Procentul cel mai mare de elevi care au acordat 4 și 5 stele se înregistrează la ariile curriculare **Tehnologii** și **Orientare și Consiliere**.

- Cel mai mare procent de foarte nemulțumiți și nemulțumiți se înregistrează la aria curriculară **Științe** și aria curriculară **Orientare și Consiliere**

B.4. Acordă note de la 1 la la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	21.58%	12.28%	10.70%	11.75%	43.68%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	19.82%	8.77%	10.35%	10.70%	50.35%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	17.37%	13.51%	11.05%	13.33%	44.74%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificarii)	17.37%	10.18%	11.58%	12.11%	48.77%
Consiliere și orientare	20.18%	8.95%	9.30%	7.72%	53.86%



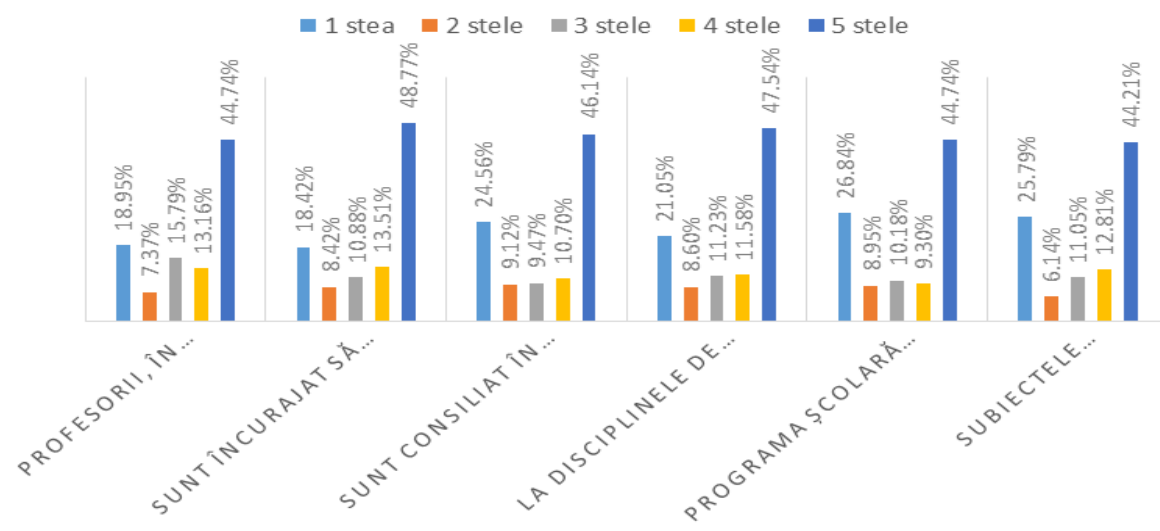
- Din analiza răspunsurilor reiese ca elevii sunt cel mai mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale la ariile curriculare **Consiliere și orientare** și **Limbă și comunicare**.
- Cel mai nemulțumiți sunt de dezvoltarea competențelor antreprenoriale la aria curriculară **Științe** și **Om și societate**.

B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la următoarele afirmații:

AFIRMĂȚII	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare	18.95%	7.37%	15.79%	13.16%	44.74%
Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar dacă aceasta este diferită de a profesorului	18.42%	8.42%	10.88%	13.51%	48.77%
Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare	24.56%	9.12%	9.47%	10.70%	46.14%
La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.	21.05%	8.60%	11.23%	11.58%	47.54%
Programa școlară pentru matematica este adecvată meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de munca	26.84%	8.95%	10.18%	9.30%	44.74%
Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă	25.79%	6.14%	11.05%	12.81%	44.21%

pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.

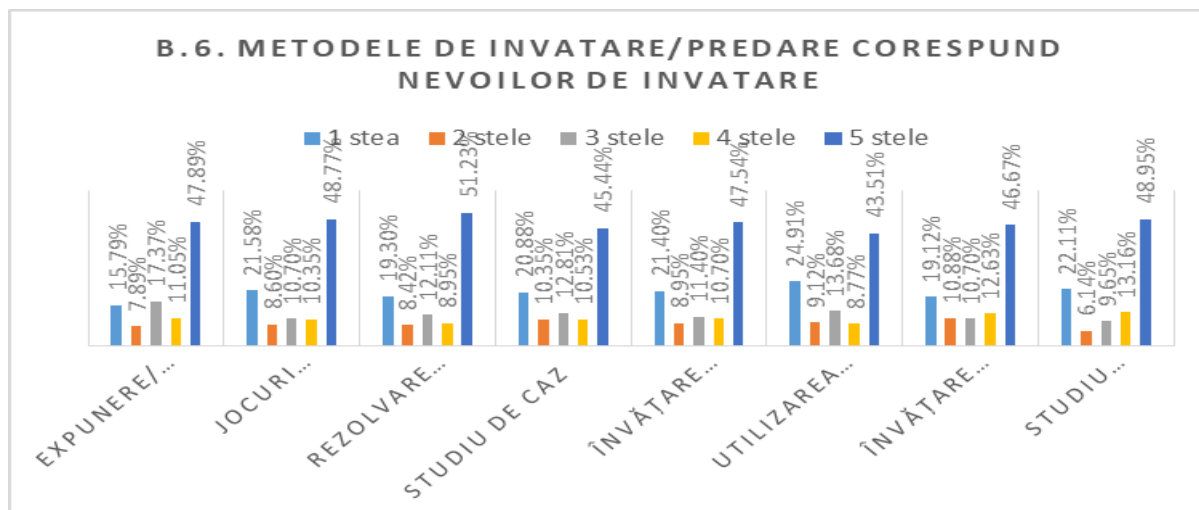
B.5. GRADUL DE ACORD FATA DE URMATOARELE AFIRMATII



- Mai mult de jumătate din repondenți au acordat 5 și 4 stele la toate afirmațiile din item și mai mult de un sfert au acordat 1 și 2 stele.
- Procentul cel mai mare de 5 stele se înregistrează pentru stimularea creativității, urmat de oferirea de către profesori a oportunității de dezvoltare personală.
- Cel mai mare procent de elevi care acordă o stea se înregistrează pentru adecvarea cu meseria în care se pregătesc a programei școlare de la matematica urmat de inadaptarea subiectelor de la Științe cu meseria.

B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) următoarelor metode de predare/ învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

METODE DE PREDARE	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Expunere/ Explicație a profesorului	15.79%	7.89%	17.37%	11.05%	47.89%
Jocuri didactice / metode de lucru în echipă (pălăriile gânditoare, metoda cubului, etc)	21.58%	8.60%	10.70%	10.35%	48.77%
Rezolvare de probleme	19.30%	8.42%	12.11%	8.95%	51.23%
Studiu de caz	20.88%	10.35%	12.81%	10.53%	45.44%
Învățare asistată de calculator (platforme e-learning, lecții în format electronic)	21.40%	8.95%	11.40%	10.70%	47.54%
Utilizarea programelor de simulare	24.91%	9.12%	13.68%	8.77%	43.51%
Învățare prin exersare practică	19.12%	10.88%	10.70%	12.63%	46.67%
Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)	22.11%	6.14%	9.65%	13.16%	48.95%



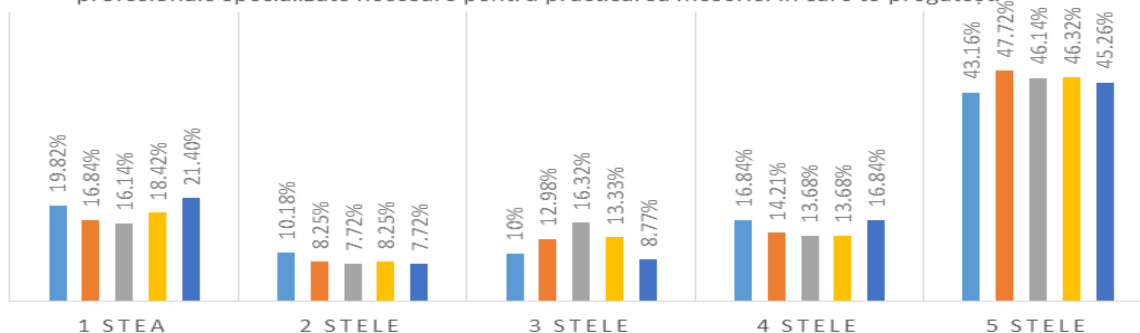
- toate metodele au aproximativ același rating, detașându-se cu o mica diferență *Rezolvarea de probleme* (51,23 % cu 5 stele)
- de menționat ca *Utilizarea programelor de simulare* înregistrează cel mai mare procent de elevi care acordă 1 stea și cel mai mic procent de elevi care acordă 5 stele.

C1. Acordă note de la 1 la 5 (1stea este nota cea mai mica, 5 stele este nota cea mai mare) în funcție de gradul tău de satisfacție față de urmatoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală	19.82%	10.18%	10%	16.84%	43.16%
Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică	16.84%	8.25%	12.98%	14.21%	47.72%
Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretica corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare	16.14%	7.72%	16.32%	13.68%	46.14%
Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine	18.42%	8.25%	13.33%	13.68%	46.32%
Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești	21.40%	7.72%	8.77%	16.84%	45.26%

C. 1. GRADUL DE SATISFACTIE FATA DE ACTIUNI/ELEMENTE OFERITE DE SCOALA

- Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală
- Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică
- Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare
- Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine
- Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești



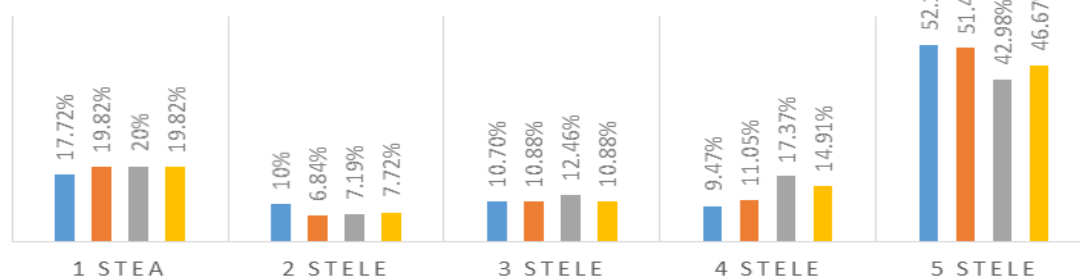
- În general mai mult de jumătate dintre repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de condițiile de învățare, de metodele de predare, de competențele dezvoltate și utilitatea temelor abordate, de sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare.
- Un sfert dintre repondenți sunt nemulțumiți de aceleași lucruri.

D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica corespunzătoare gradului minim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la următoarele aspecte din școala ta:

ASPECT	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări	17.72%	10%	10.70%	9.47%	52.11%
Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.	19.82%	6.84%	10.88%	11.05%	51.40%
Corectitudinea notării de catre profesor în urma evaluării; în opînia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.	20%	7.19%	12.46%	17.37%	42.98%
Precizarea criteriilor de evaluare de catre profesor, înainte de evaluare.	19.82%	7.72%	10.88%	14.91%	46.67%

D.1. GRADUL DE MULTUMIRE LA URMATOARELE ASPECTE DIN SCOALA:

- Profesorul îți comunică nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări
- Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.
- Corectitudinea notării de către profesor în urma evaluării; în opinia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.
- Precizarea criteriilor de evaluare de către profesor, înainte de evaluare.



- Din analiza răspunsurilor reiese ca aproape jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți de aspectele menționate. Cel mai mare procent de răspunsuri cu 5 stele se înregistrează pentru **comunicarea și argumentarea notei de catre profesor** (52,11 %) iar cel mai mic procent este pentru **discuțiile cu profesorul despre cum ar putea să-și îmbunătățeasca performanțele** (33,80 %)
- Un sfert din repondenți sunt foarte nemulțumiți de **corectitudinea evaluării**.

D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspus cea mai apropiată de situația reală)

toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului	156	27.37%
o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	163	28.60%
aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	95	16.67%
puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	121	21.23%
nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului	35	6.14%



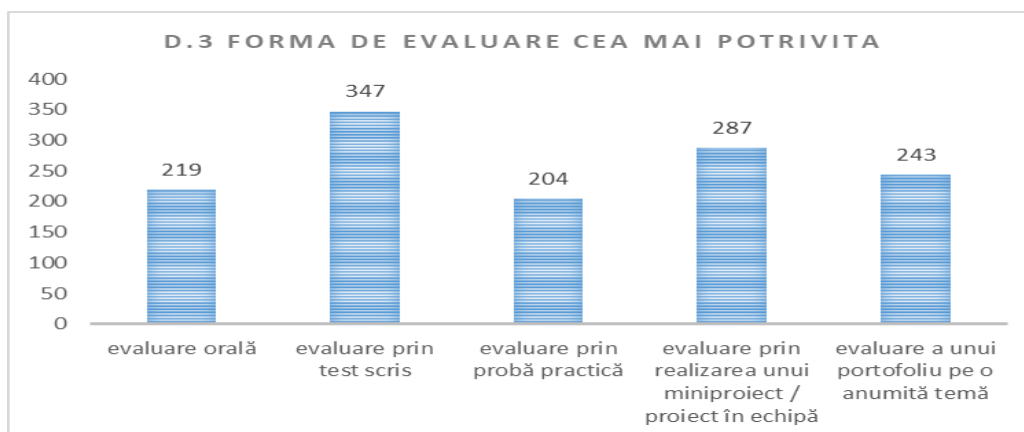
- Puțin mai mult de un sfert dintre repondenți precizează ca toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului

- Un procent de 6,14 % din repondenți au precizat ca nici un profesor nu utilizează fișe de observare. Prin urmare există unități școlare în care nu se utilizează observarea permanentă a elevului pentru a evalua nivelul rezultatelor

învățării

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

evaluare orală	219	38.42%
evaluare prin test scris	347	60.88%
evaluare prin probă practică	204	35.79%
evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă	287	50.35%
evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă	243	42.63%



- Formele de evaluare preferate de elevii de la industria alimentară sunt **Evaluarea prin test scris** și **Evaluarea prin realizarea unui miniproiect/ proiect în echipă**
- Metoda pe care elevii și-o doresc cel mai puțin este **Evaluarea prin probă practică**

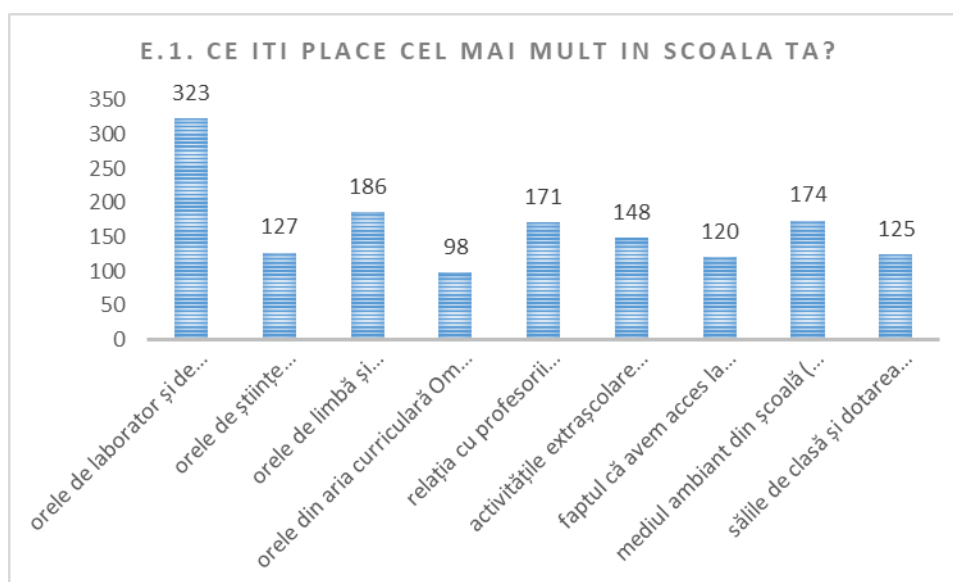
D4. Argumentează răspunsul ales (de ce crezi tu ca ar fi potrivite aceste metode/instrumente de evaluare?)

Concluzie: ar trebui utilizată forma de evaluare cea mai adecvată profilului individual al elevului, ținând cont și de caracteristicile psiho-motorii.

Elevii de la industrie alimentară preferă testul scris deoarece le oferă timp de gândire iar emoțiile sunt mai mici.

E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

orele de laborator și de practică	323
orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	127
orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)	186
orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)	98
relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)	171
activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)	148
faptul ca avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante	120
mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)	174
săliile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor	125



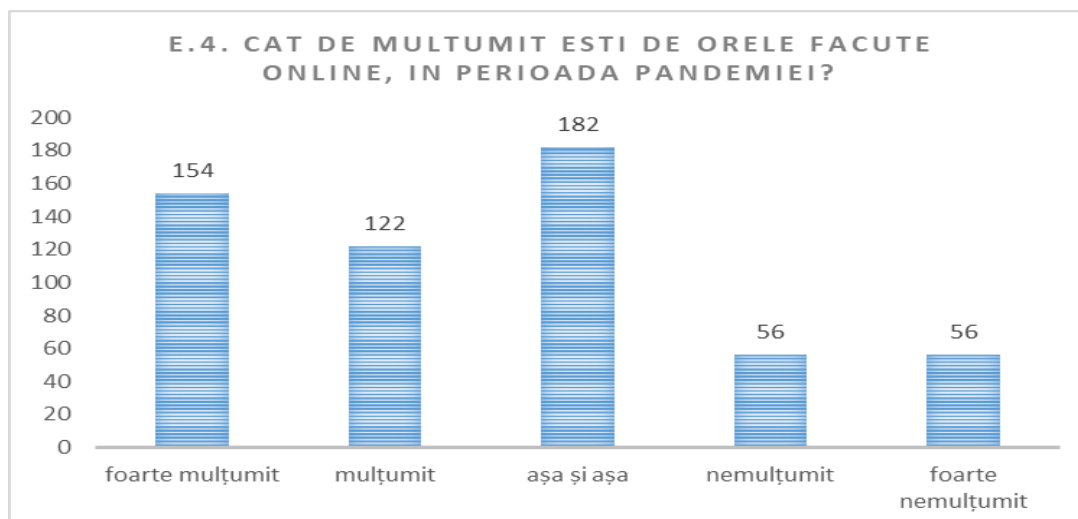
- **Orele de laborator și de practică, Orele de limbă și comunicare, mediul ambiant din școală**

E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?



- 79,12 % din repondenți ar recomanda programul de formare profesională urmat și, implicit școala.

E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?



Concluzie: Pentru acest domeniu lecțiile on-line au fost agreate de mai mult de trei sferturi dintre elevi.

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

- Sălile de clasă nu sunt dotate cu echipamente noi.
- ore prea plicticoase
- Bullying-ul, discriminarea, nedreptatea, se fac diferențe între noi și cei din Moldova!
- Colegii care jignesc
- Modul de predare
- Ar fi nevoie de mai multe ore petrecute pe teren, în fabrici

Mecanica

Numărul de elevi care au răspuns chestionarului, din domeniul Mecanica - 164.

Forma de învățământ zi: 161 elevi

Forma de învățământ seral: 3 elevi

Băieți: 154

Fete: 10

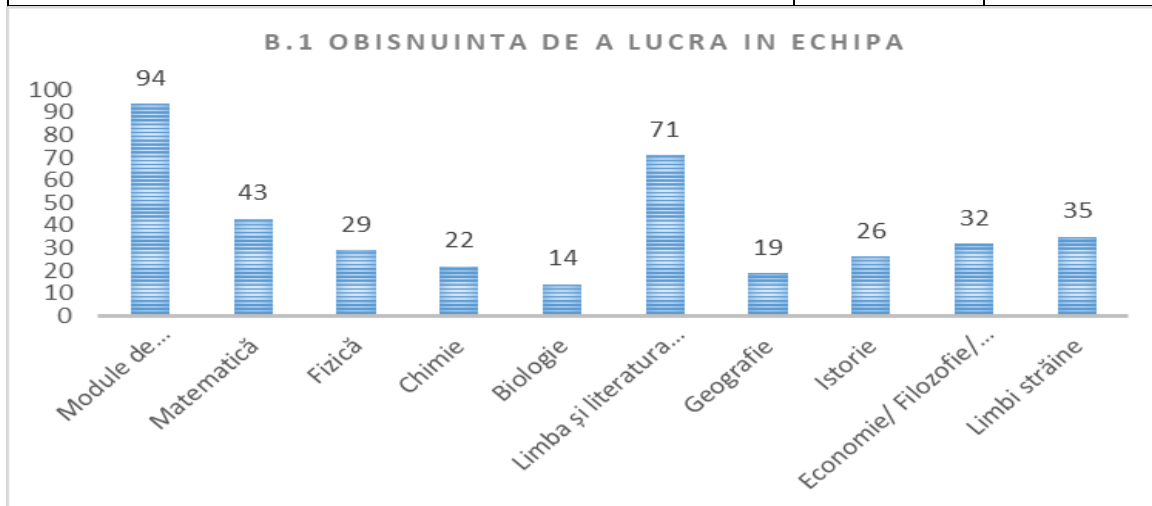
Distribuția pe clase:

Clasă	Număr elevi
a IX-a	85
a X-a	32
a XI-a	41
a XII-a	5
a XIII-a	1

B.1. Obişnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obişnuieşti să lucrezi în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline) :

Discipline/Module	Nr. repondenți	Procent
Module de specialitate/ Tehnologie	94	57.32%

Matematica	43	26.22%
Fizica	29	17.68%
Chimie	22	13.41%
Biologie	14	8.54%
Limba și literatura română	71	43.29%
Geografie	19	11.59%
Istorie	26	15.85%
Economie/ Filozofie/ Logica	32	19.51%
Limbi străine	35	21.34%



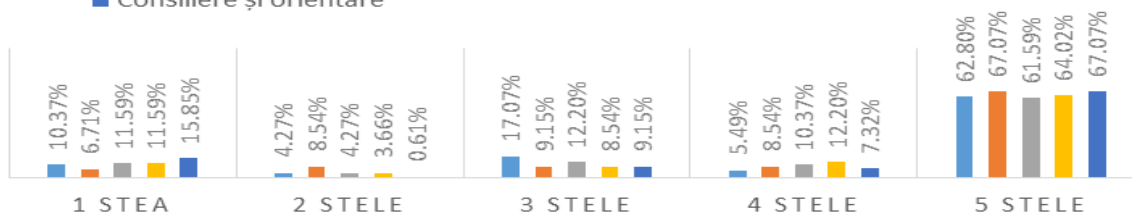
- Cel mai mult lucrează în echipă la **modulele de specialitate/ Tehnologie** (57,32 %) și la **Limba și literatura română**
- Se lucrează puțin în echipă la **Biologie** și **Geografie**

B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

Aria curriculară	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)-procent	10.37%	4.27%	17.07%	5.49%	62.80%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine) - procent	6.71%	8.54%	9.15%	8.54%	67.07%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica) - procent	11.59%	4.27%	12.20%	10.37%	61.59%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării) - procent	11.59%	3.66%	8.54%	12.20%	64.02%
Consiliere și orientare	15.85%	0.61%	9.15%	7.32%	67.07%

B.2. SATISFACTIA FATA DE ULIZAREA APLICATIILOR SI TEHNOLOGIILOR DIGITALE

- Aria curriculară Științe (matematică, fizică, chimie, biologie)
- Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)
- Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logică)
- Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)
- Consiliere și orientare



- În general elevii sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale (aproximativ 3 pătrimi)

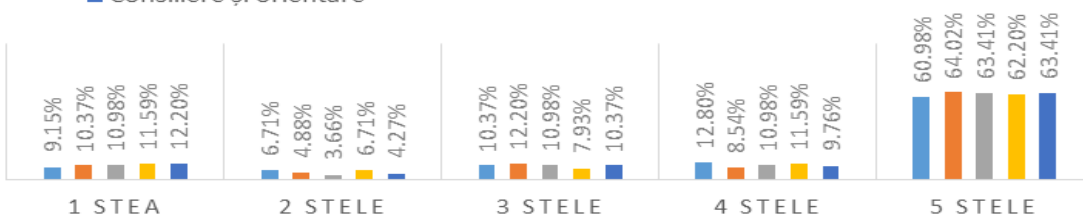
- Cel mai mulțumiți sunt la aria curriculară **Tehnologii** iar cel mai nemulțumiți sunt la aria curriculară **Om și societate**

B3. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	9.15%	6.71%	10.37%	12.80%	60.98%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	10.37%	4.88%	12.20%	8.54%	64.02%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	10.98%	3.66%	10.98%	10.98%	63.41%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	11.59%	6.71%	7.93%	11.59%	62.20%
Consiliere și orientare	12.20%	4.27%	10.37%	9.76%	63.41%

B.3 GRADUL DE SATISFACTIE FATA DE DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE COMUNICARE INTERPERSONALA

- Aria curriculară Științe (matematică, fizică, chimie, biologie)
- Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)
- Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logică)
- Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)
- Consiliere și orientare

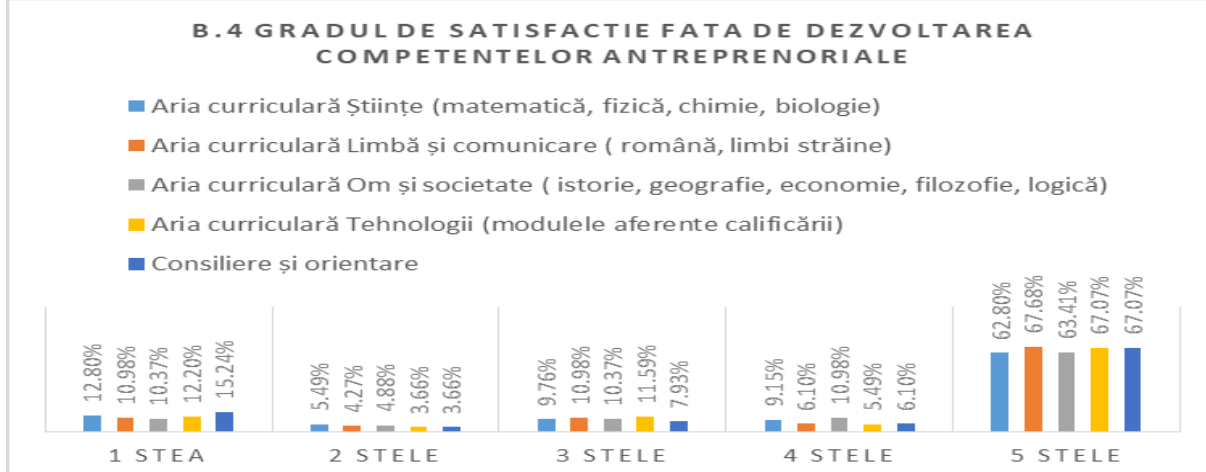


- aproape trei pătrimi din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală, la toate ariile curriculare. Procentul cel mai mare de elevi care au acordat 4 și 5 stele se înregistrează la aria curriculară **Tehnologii** și la aria curriculară **Om și societate**

- Cel mai mare procent de foarte nemulțumiți și nemulțumiți se înregistrează la aria curriculară **Tehnologii** și aria curriculară **Consiliere și Orientare**

B.4. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	12.80%	5.49%	9.76%	9.15%	62.80%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	10.98%	4.27%	10.98%	6.10%	67.68%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	10.37%	4.88%	10.37%	10.98%	63.41%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	12.20%	3.66%	11.59%	5.49%	67.07%
Consiliere și orientare	15.24%	3.66%	7.93%	6.10%	67.07%

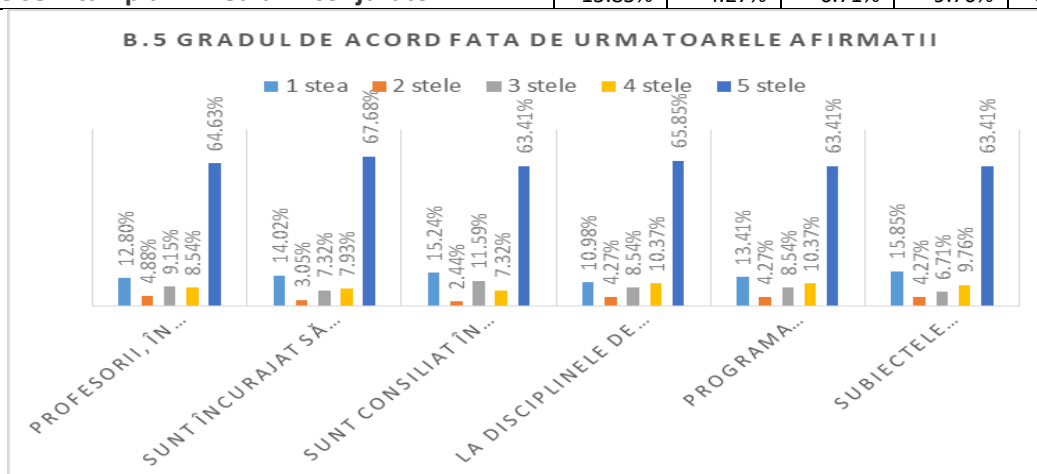


- Din analiza răspunsurilor reiese ca elevii sunt, în general, mulțumiți și foarte mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale
- Cel mai mare procent de elevi care au acordat 1 stea se înregistrează la **Consiliere și orientare**

B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la următoarele afirmații:

AFIRMĂȚII	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare	12.80%	4.88%	9.15%	8.54%	64.63%

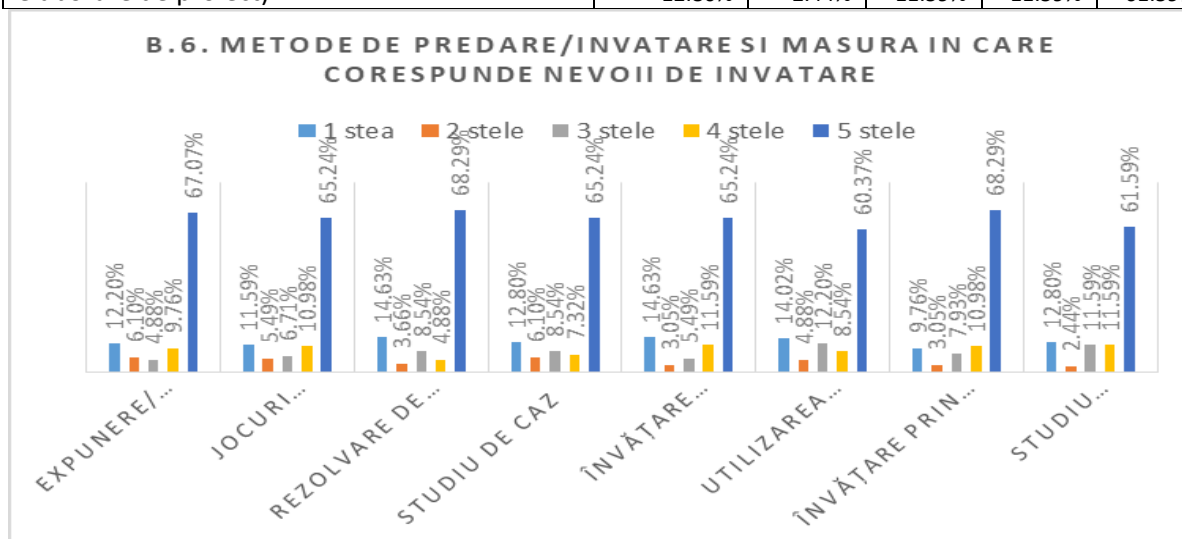
Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar dacă aceasta este diferită de a profesorului	14.02%	3.05%	7.32%	7.93%	67.68%
Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare	15.24%	2.44%	11.59%	7.32%	63.41%
La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.	10.98%	4.27%	8.54%	10.37%	65.85%
Programa școlară pentru matematica este adecvată meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de munca	13.41%	4.27%	8.54%	10.37%	63.41%
Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.	15.85%	4.27%	6.71%	9.76%	63.41%



- Aproximativ trei pătrimi din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de dezvoltarea rezultatelor învățării în școala din care provin, repartiția ponderii răspunsurilor fiind aproximativ similară pentru toți itemii.
- Se înregistrează un procent de 10-15 % repondenți care au acordat 1 stea.
- Elevii sunt foarte nemulțumiți de **subiectele abordate la aria curriculară Științe** și de **Consilierea în alegerea carierei și dezvoltarea personală**

B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) următoarelor metode de predare/ învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

METODE DE PREDARE	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Expunere/ Explicație a profesorului	12.20%	6.10%	4.88%	9.76%	67.07%
Jocuri didactice / metode de lucru în echipă (pălăriile gânditoare, metoda cubului, etc)	11.59%	5.49%	6.71%	10.98%	65.24%
Rezolvare de probleme	14.63%	3.66%	8.54%	4.88%	68.29%
Studiu de caz	12.80%	6.10%	8.54%	7.32%	65.24%
Învățare asistată de calculator (platforme e-learning, lecții în format electronic)	14.63%	3.05%	5.49%	11.59%	65.24%
Utilizarea programelor de simulare	14.02%	4.88%	12.20%	8.54%	60.37%
Învățare prin exersare practică	9.76%	3.05%	7.93%	10.98%	68.29%
Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)	12.80%	2.44%	11.59%	11.59%	61.59%



Concluzii:

- toate metodele au aproximativ același rating, detașându-se cu o foarte mică diferență *Rezolvarea de probleme* și *Învățarea prin exersare practică*
- de menționat ca *tot Rezolvarea de probleme* înregistrează și cel mai mare procent cu 1 stea.
- **C1. Acordă note de la 1 la 5 (1stea este nota cea mai mică, 5 stele este nota cea mai mare)**

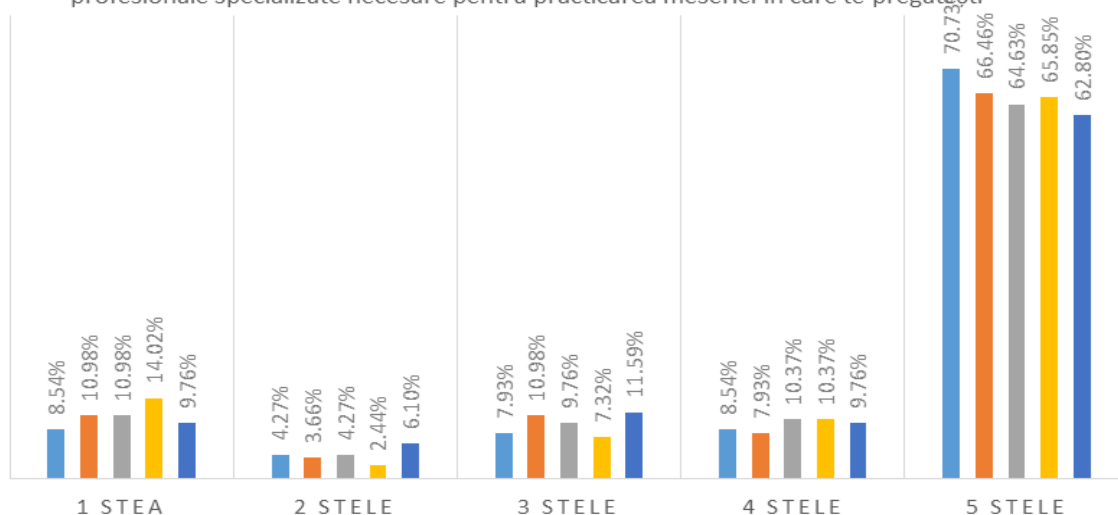
în funcție de gradul tău de satisfacție față de următoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală	8.54%	4.27%	7.93%	8.54%	70.73%
Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică	10.98%	3.66%	10.98%	7.93%	66.46%
Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare	10.98%	4.27%	9.76%	10.37%	64.63%

Srijinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine	14.02 %	2.44%	7.32%	10.37%	65.85%
Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești	9.76%	6.10%	11.59%	9.76%	62.80%

C.1 GRADUL DE SATISFACTIE FATA DE URMATOARELE ACTIUNI/ELEMENTE OFERITE DE SCOALA

- Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală
- Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică
- Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare
- Srijinul acordat de profesori în procesul de învățare, consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine
- Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești



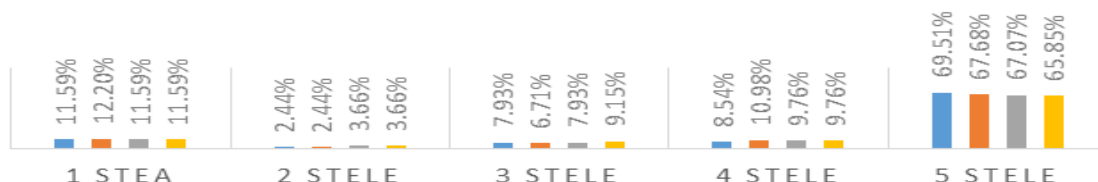
- În general două treimi dintre repondenți sunt foarte mulțumiți de condițiile de învățare, de metodele de predare, de srijinul acordat de profesori și de competențele dezvoltate și utilitatea temelor abordate.
- Există și un procent cuprins între 9 % și 14 % de foarte nemulțumiți de aceste aspecte.
- Cel mai mare procent de repondenți cu 5 stele se înregistrează pentru Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală

D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica corespunzătoare gradului minim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la urmatoarele aspecte din școala ta:

ASPECT	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări	11.59%	2.44%	7.93%	8.54%	69.51%
Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.	12.20%	2.44%	6.71%	10.98%	67.68%
Corectitudinea notării de catre profesor în urma evaluării; în opînia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.	11.59%	3.66%	7.93%	9.76%	67.07%
Precizarea criteriilor de evaluare de catre profesor, Înainte de evaluare.	11.59%	3.66%	9.15%	9.76%	65.85%

D.1. GRADUL DE MULTUMIRE FATA DE URMATOARELE ASPECTE DIN SCOALA TA:

- Profesorul îți comunică nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări
- Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.
- Corectitudinea notării de către profesor în urma evaluării; în opinia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.

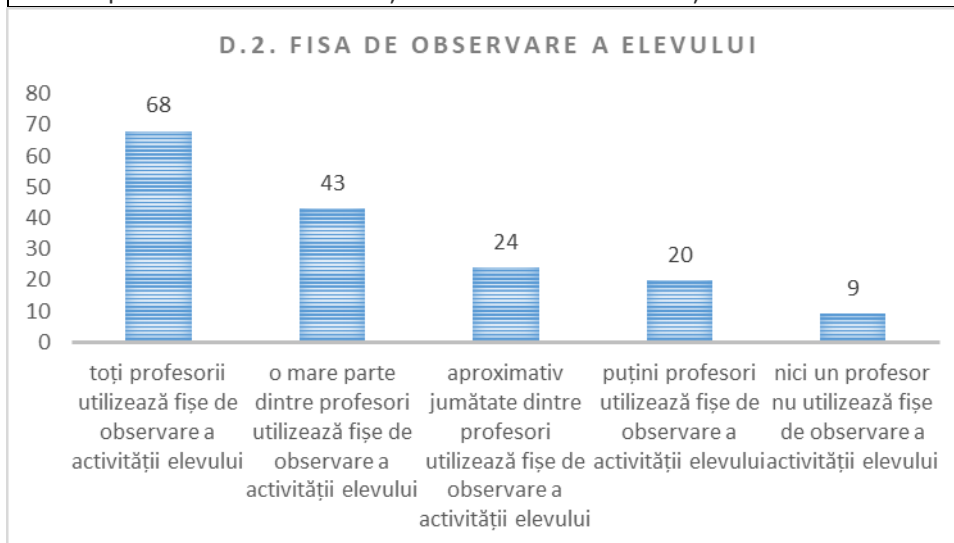


- Din analiza răspunsurilor reiese ca aproximativ 2 treîni din repondenți sunt foarte mulțumiți de aspectele menționate. Cel mai mare procent de răspunsuri cu 5 stele se înregistrează pentru **comunicarea și argumentarea notei de catre profesor** iar cel mai mic procent este pentru precizarea criteriilor de evaluare.
- Doar 11-12 % dintre repondenți sunt foarte nemulțumiți evaluarea rezultatelor învățării

D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspus cea mai apropiată de situația reală)

toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului	68	41.46%
o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	43	26.22%
aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	24	14.63%

puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	20	12.20%
nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului	9	5.49%



- Este îmbucurător faptul ca o mare parte dintre profesori urtilizează fișe de observare a activității elevului

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

evaluare orală	84	51.22%
evaluare prin test scris	102	62.20%
evaluare prin probă practică	55	33.54%
evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă	63	38.41%
evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă	46	28.05%

- Formele de evaluare preferate de elevii de la Mecanica sunt Evaluarea prin test scris și Evaluarea orală
- Metoda pe care elevii și-o doresc cel mai puțin este Evaluarea unui portofoliu.

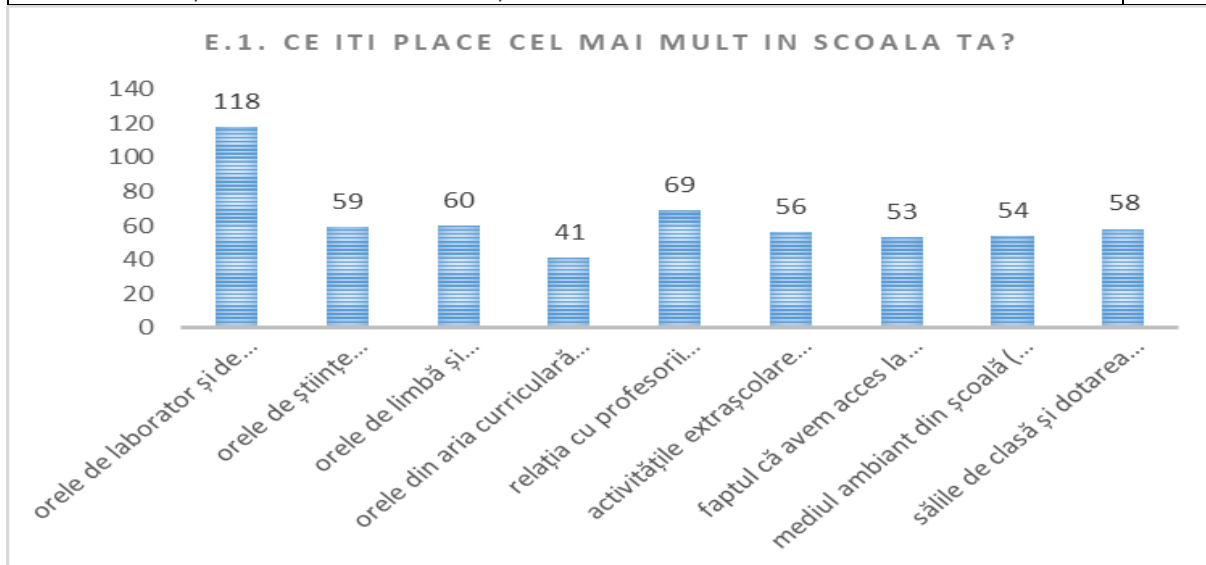
D4. Argumentează răspunsul ales (de ce crezi tu ca ar fi potrivite aceste metode/instrumente de evaluare?)

Concluzie: ar trebui uilizată forma de evaluare cea mai adecvată profilului individual al elevului, ținând cont și de caracteristicile psiho-motorii. Elevii de la Mecanică agreează mai mult metodele tradiționale de evaluare.

E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

orele de laborator și de practică	118
orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	59
orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)	60

orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)	41
relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)	69
activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)	56
faptul ca avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante	53
mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)	54
sălile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor	58



- Cele mai apreciate sunt orele de laborator
- Cel mai puțin le place orele din aria curriculară Științe urmate de orele din aria curriculară Om și societate

E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?



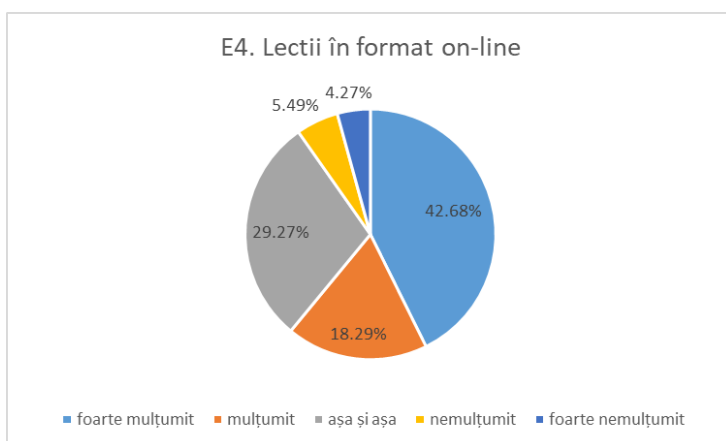
- 95,12 % din repondenți ar recomanda programul de formare profesională urmat și, implicit școala.

E3. De ce?

Multe răspunsuri fac referire la școală, la condițiile de învățare și profesori dar și la avantajele oferite de calificarea obținută. Sunt și nemulțumiri legate de dotarea din școală sau de programul prelungit

- Cred ca sunt profesori și maistri buni.
- Pentru ca te învață o meserie
- Mecanica este o meserie de viitor
- Este o școală frumoasă

E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?



- 42,68 % dintre repondenți sunt foarte mulțumiți de orele on-line din perioada pandemiei
- Doar 4,27 % sunt foarte nemulțumiți și 5,49 % sunt nemulțumiți

Concluzie: avand în vedere ca mai mult de jumătate sunt mulțumiți și foarte mulțumiți și aproape o treime consideră ca au fost

acceptabile, lecțiile on-line pot fi o modalitate alternativă de educație agreată de elevi.

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

Nemulțumirile sunt legate de dotare, de relația cu colegii și profesorii și de dezvoltarea personală.

- Lipsa echipamentelor, mai multa tehnologie ar fi utila
- Elevii, colegii de clasă, regimul de ore, temele pentru acasă, ore nefolositoare la profesia mea
- Nu imi place în scoala faptul ca nu avem suficiente echipamente tehnologice speciale pentru ore cum ar fi biologie, chimie sau fizica.
- Programul, sălile de clasă, profesorii și materiile inutile
- Profesorii să nu fie atât de stricți și să avem mai multe ore de dezvoltare personală. Pe lângă asta să nu se mai pună atât de mult accent pe note.

Silvicultură

Numărul de elevi care au răspus chestionarului, din domeniul Silvicultură - 69.

Forma de învățământ zi: 69 elevi

Forma de învățământ seral: 0 elevi

Băieți: 51

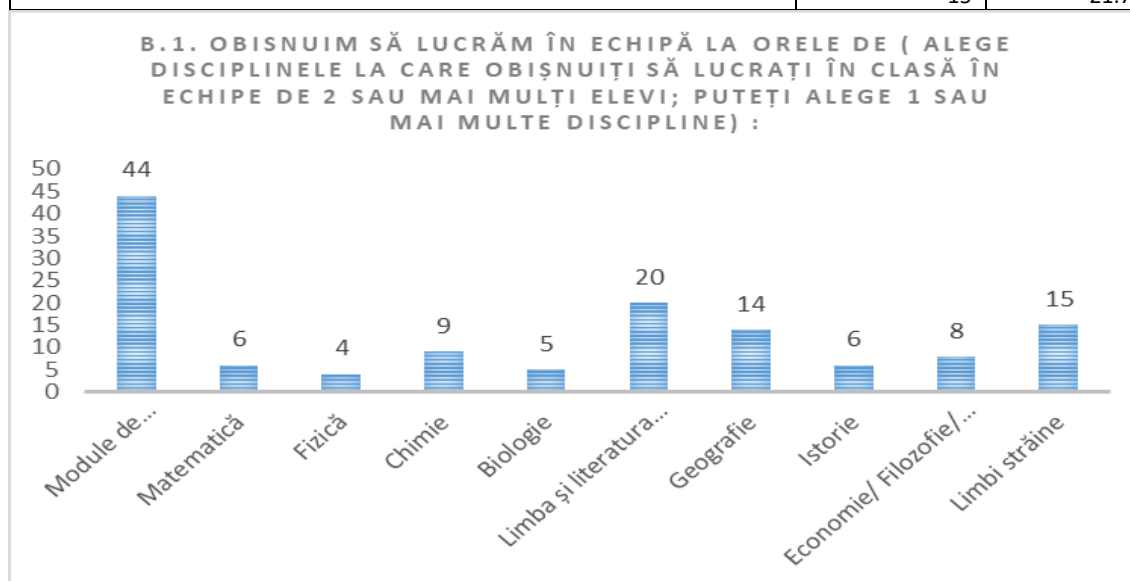
Fete: 18

Distribuția pe clase:

Clasă	Număr elevi
a IX-a	2
a X-a	21
a XI-a	43
a XII-a	3
a XIII-a	0

B.1. Obisnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obișnuiți să lucrați în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline) :

Discipline/Module	Nr. repondenți	Procent
Module de specialitate/ Tehnologie	44	63.77%
Matematica	6	8.70%
Fizica	4	5.80%
Chimie	9	13.04%
Biologie	5	7.25%
Limba și literatura română	20	28.99%
Geografie	14	20.29%
Istorie	6	8.70%
Economie/ Filozofie/ Logica	8	11.59%
Limbi străine	15	21.74%

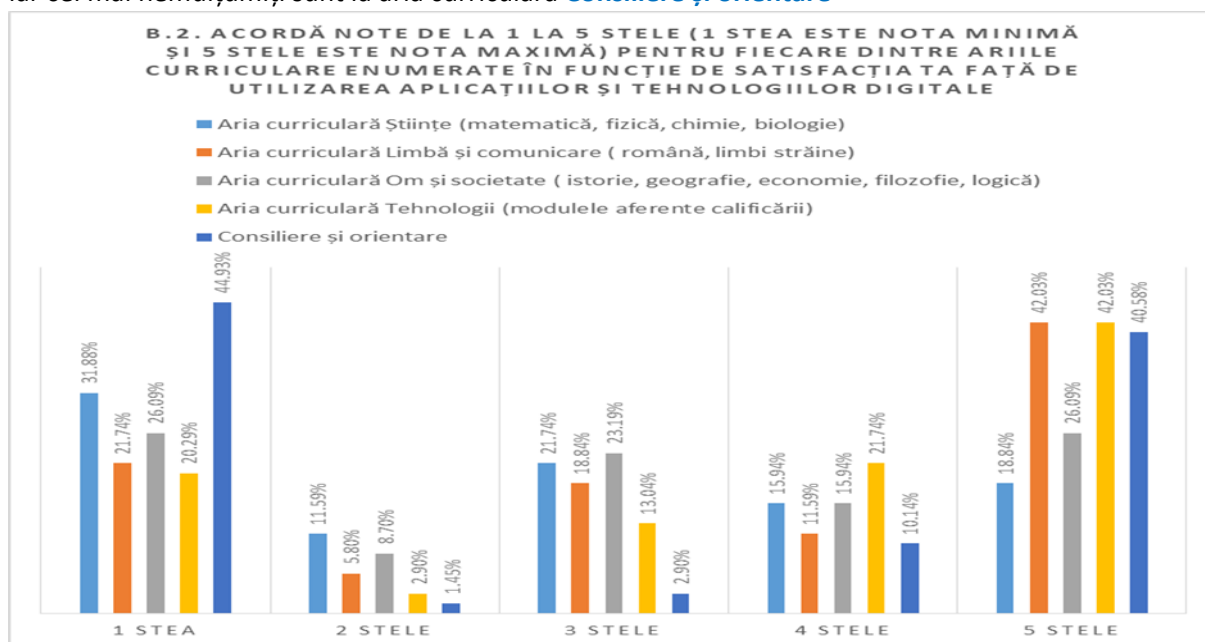


- Cel mai mult se lucrează în echipă la **modulele de specialitate/ Tehnologie** (63,77 %) și la **Limba și literatura română** (28,99 %)
- Se lucrează puțin în echipă la **Fizica , Biologie, Matematica și Istorie**

B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

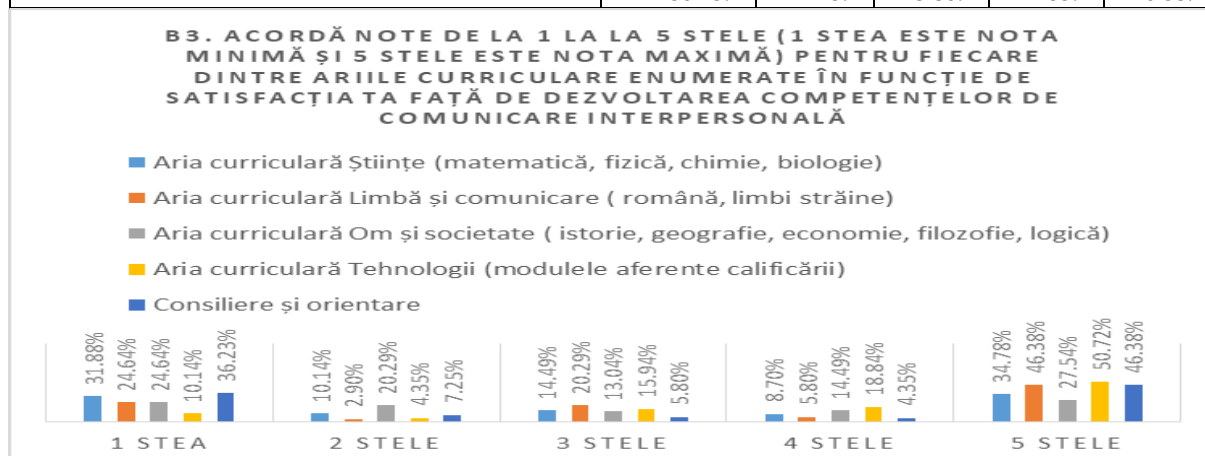
Aria curriculară	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)-procent	31.88%	11.59%	21.74%	15.94%	18.84%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine) - procent	21.74%	5.80%	18.84%	11.59%	42.03%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica) - procent	26.09%	8.70%	23.19%	15.94%	26.09%
Aria curriculară Tehnologieii (modulele aferente calificării) - procent	20.29%	2.90%	13.04%	21.74%	42.03%
Consiliere și orientare	44.93%	1.45%	2.90%	10.14%	40.58%

- În comparație cu alte domenii, elevii sunt mai puțin mulțumiți și foarte mulțumiți de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale (mai puțin de jumătate)
- Cel mai mulțumiți sunt la aria curriculară **Tehnologii** și la aria curriculară **Limbă și comunicare** iar cel mai nemulțumiți sunt la aria curriculară **Consiliere și orientare**



B3. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	31.88%	10.14%	14.49%	8.70%	34.78%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	24.64%	2.90%	20.29%	5.80%	46.38%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	24.64%	20.29%	13.04%	14.49%	27.54%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	10.14%	4.35%	15.94%	18.84%	50.72%
Consiliere și orientare	36.23%	7.25%	5.80%	4.35%	46.38%



- jumătate și mai puțin de jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală. Procentul cel mai mare de elevi care au acordat 4 și 5 stele se înregistrează la aria curriculară **Tehnologii** și la aria curriculară **Limbă și comunicare**

- Există un număr destul de mare de elevi nemulțumiți și foarte nemulțumiți, de aproape 50 % la unele arii curriculare. Cel mai mare procent de foarte nemulțumiți și nemulțumiți se înregistrează la aria curriculară **Consiliere și Orientare** și aria curriculară **Om și societate**.

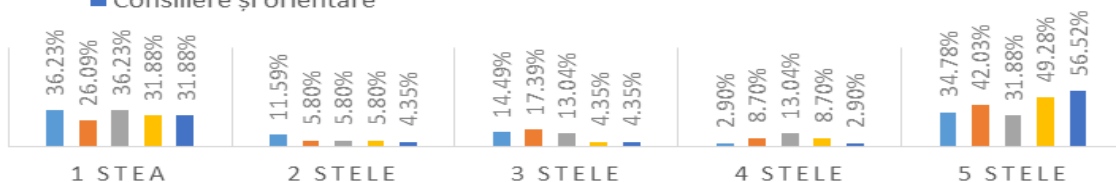
B.4. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	36.23%	11.59%	14.49%	2.90%	34.78%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	26.09%	5.80%	17.39%	8.70%	42.03%

Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	36.23%	5.80%	13.04%	13.04%	31.88%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	31.88%	5.80%	4.35%	8.70%	49.28%
Consiliere și orientare	31.88%	4.35%	4.35%	2.90%	56.52%

B.4. ACORDĂ NOTE DE LA 1 LA LA 5 STELE (1 STEA ESTE NOTA MINIMĂ ȘI 5 STELE ESTE NOTA MAXIMĂ) PENTRU FIECARE DINTRE ARIILE CURRICULARE ENUMERATE ÎN FUNCȚIE DE SATISFAȚIA TA FAȚĂ DE DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE

- Aria curriculară Științe (matematică, fizică, chimie, biologie)
- Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)
- Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logică)
- Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)
- Consiliere și orientare

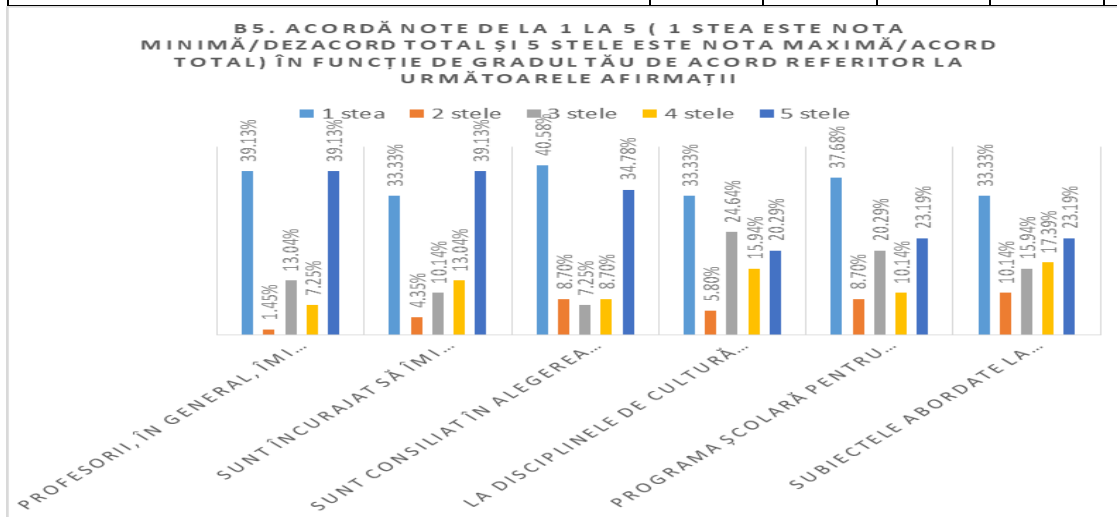


- Din analiza răspunsurilor reiese ca elevii sunt, în general, mulțumiți și foarte mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale (aproximativ jumătate din repondenți) dar există și aproximativ o treime de elevi foarte nemulțumiți.
- Cel mai mare procent de elevi care au acordat 1 stea se înregistrează la **Consiliere și orientare** și **Tehnologii**.

B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la următoarele afirmații:

AFIRMĂȚII	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare	39.13%	1.45%	13.04%	7.25%	39.13%
Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar dacă aceasta este diferită de a profesorului	33.33%	4.35%	10.14%	13.04%	39.13%
Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare	40.58%	8.70%	7.25%	8.70%	34.78%

La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.	33.33%	5.80%	24.64%	15.94%	20.29%
Programa școlară pentru matematica este adecvată meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de munca	37.68%	8.70%	20.29%	10.14%	23.19%
Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.	33.33%	10.14%	15.94%	17.39%	23.19%

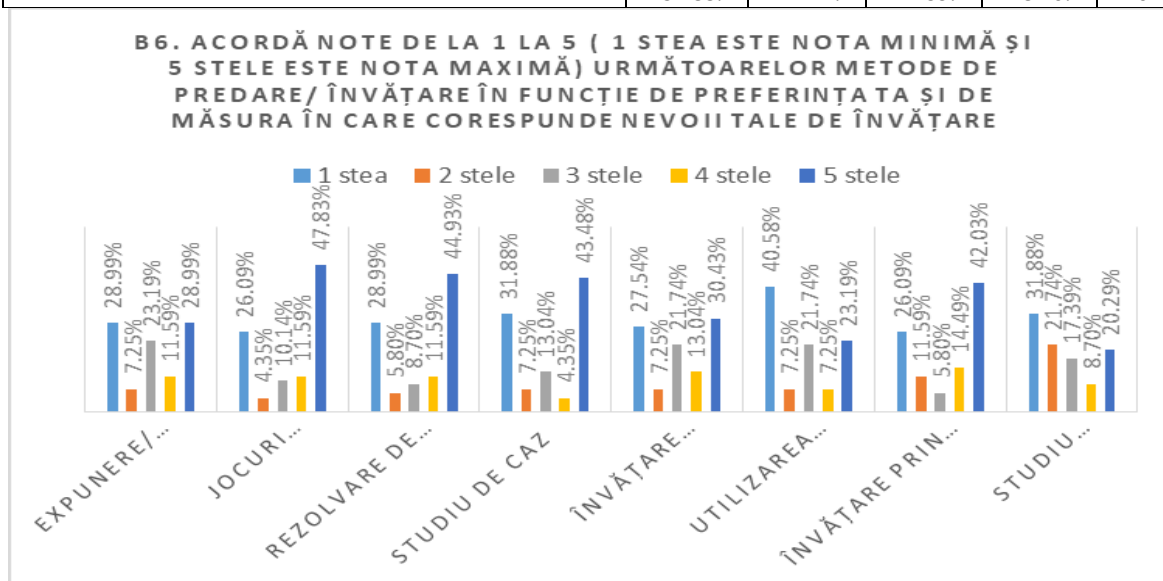


- De remărcat faptul ca un procent apreciabil de repondenți sunt foarte nemulțumiți și nemulțumiți (între 33 % și 40 % dintre repondenți au acordat o stea), procent care în cele mai multe cazuri depășește procentul de elevi mulțumiți.
- Elevii sunt foarte nemulțumiți de **Consilierea în alegerea carierei și dezvoltarea personală** și de **programa școlară pentru matematica**

B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) următoarelor metode de predare/ învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

METODE DE PREDARE	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Expunere/ Explicație a profesorului	28.99%	7.25%	23.19%	11.59%	28.99%
Jocuri didactice / metode de lucru în echipă (pălăriile gânditoare, metoda cubului, etc)	26.09%	4.35%	10.14%	11.59%	47.83%

Rezolvare de probleme	28.99%	5.80%	8.70%	11.59%	44.93%
Studiu de caz	31.88%	7.25%	13.04%	4.35%	43.48%
Învățare asistată de calculator (platforme e-learning, lecții în format electronic)	27.54%	7.25%	21.74%	13.04%	30.43%
Utilizarea programelor de simulare	40.58%	7.25%	21.74%	7.25%	23.19%
Învățare prin exersare practică	26.09%	11.59%	5.80%	14.49%	42.03%
Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)	31.88%	21.74%	17.39%	8.70%	20.29%



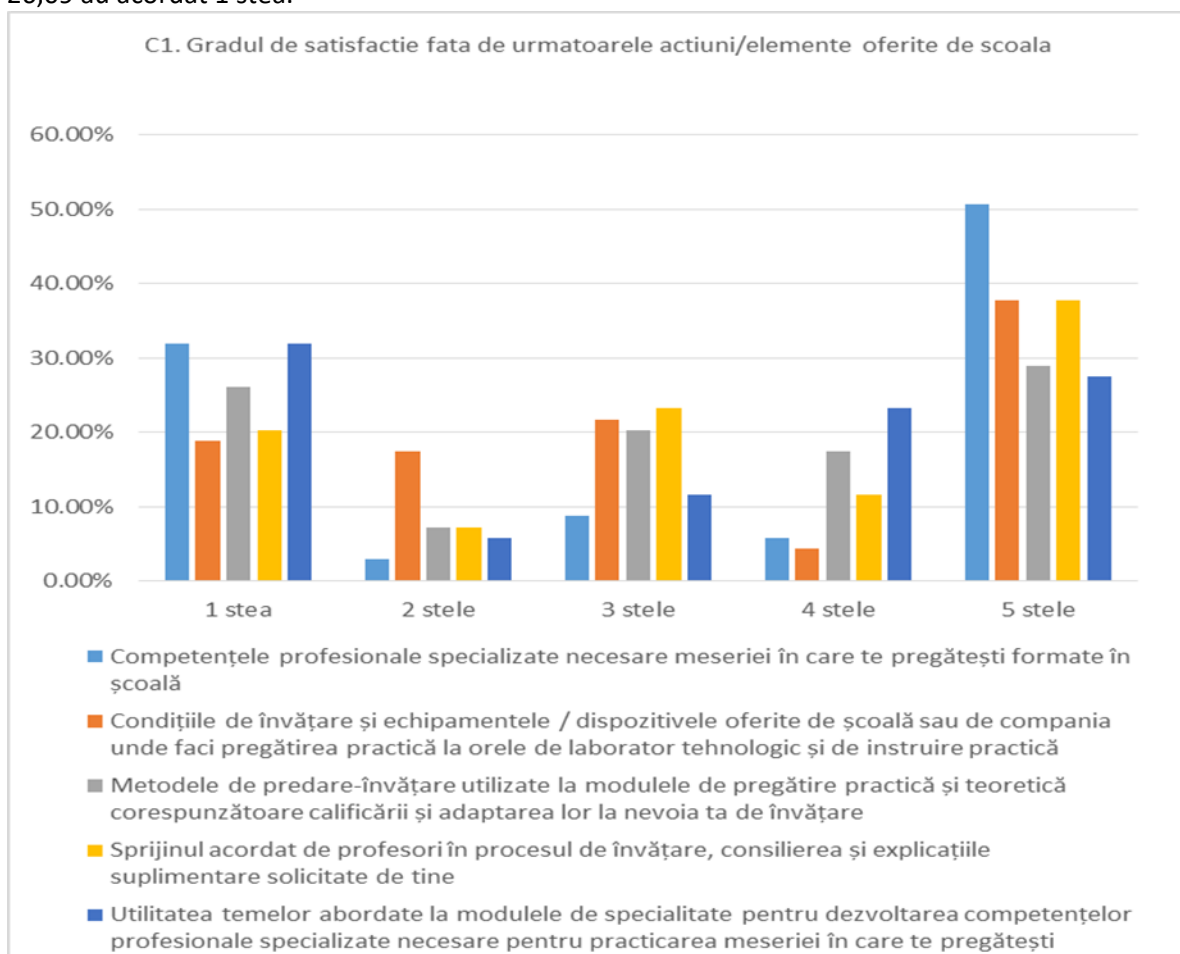
- Elevii de la Silvicultură preferă cel mai mult **Jocurile didactice/ Metodele de lucru în echipă** și **Rezolvarea de probleme** și cel mai puțin **Utilizarea programelor de simulare** și **Studiul independent dirijat**.

C1. Acordă note de la 1 la 5 (1stea este nota cea mai mica, 5 stele este nota cea mai mare) în funcție de gradul tău de satisfacție față de următoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală	31.88%	2.90%	8.70%	5.80%	50.72%
Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică	18.84%	17.39%	21.74%	4.35%	37.68%

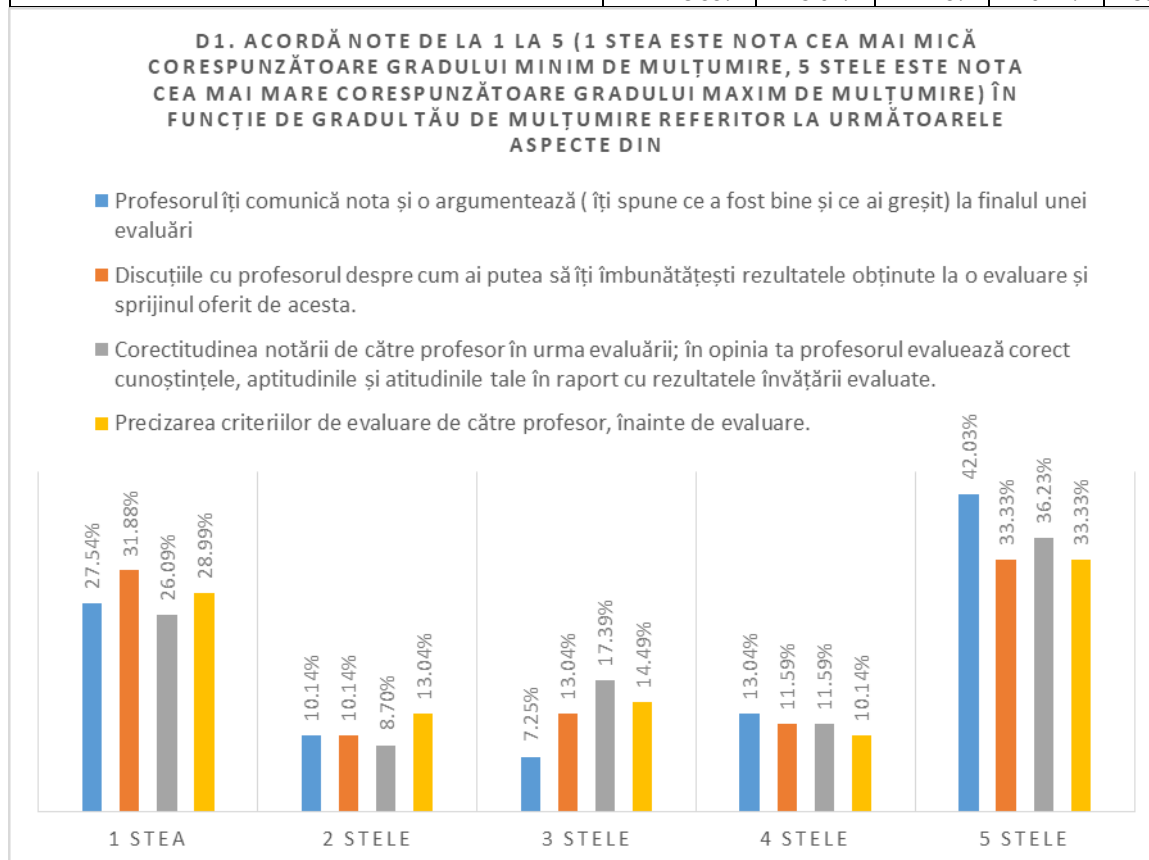
Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare	26.09%	7.25%	20.29%	17.39%	28.99%
Sprejrinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine	20.29%	7.25%	23.19%	11.59%	37.68%
Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești	31.88%	5.80%	11.59%	23.19%	27.54%

- Elevii de la Silvicultură au acordat 5 stele în procent mai mic (mai puțin sau aproximativ o treime). Cel mai mare procent, de 50,72 %, este acordat pentru **competențele tehnice specializate dezvoltate prin programele de formare profesională** iar cel mai mic procent (27,54 %) este pentru **utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate necesare meseriei**.
- Elevii sunt nemulțumiți și de **Metodele de predare-învățare**; 28,99 % au acordat 5 stele și 26,09 au acordat 1 stea.



D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mică corespunzătoare gradului minim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la următoarele aspecte din școala ta:

ASPECT	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări	27.54%	10.14%	7.25%	13.04%	42.03%
Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.	31.88%	10.14%	13.04%	11.59%	33.33%
Corectitudinea notării de către profesor în urma evaluării; în opinia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.	26.09%	8.70%	17.39%	11.59%	36.23%
Precizarea criteriilor de evaluare de către profesor, înainte de evaluare.	28.99%	13.04%	14.49%	10.14%	33.33%



- Din analiza răspunsurilor reiese ca aproximativ jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de aspectele menționate. Cel mai mare procent de răspunsuri cu 5 stele se

înregistrează pentru **comunicarea și argumentarea notei de catre profesor (42,03 %)** iar cel mai mic procent este pentru **precizarea criteriilor de evaluare și discuțiile cu profesorul despre posibilitatea îmbunătățirii rezultatelor obținute (33,33 %)**.

- Un procent destul de mare cuprins între 26 % și 32 % dintre repondenți sunt foarte nemulțumiți de procesul de evaluare a rezultatelor învățării.

D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspus cea mai apropiată de situația reală)

toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului	5	7.25%
o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	31	44.93%
aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	13	18.84%
puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	16	23.19%
nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului	4	5.80%

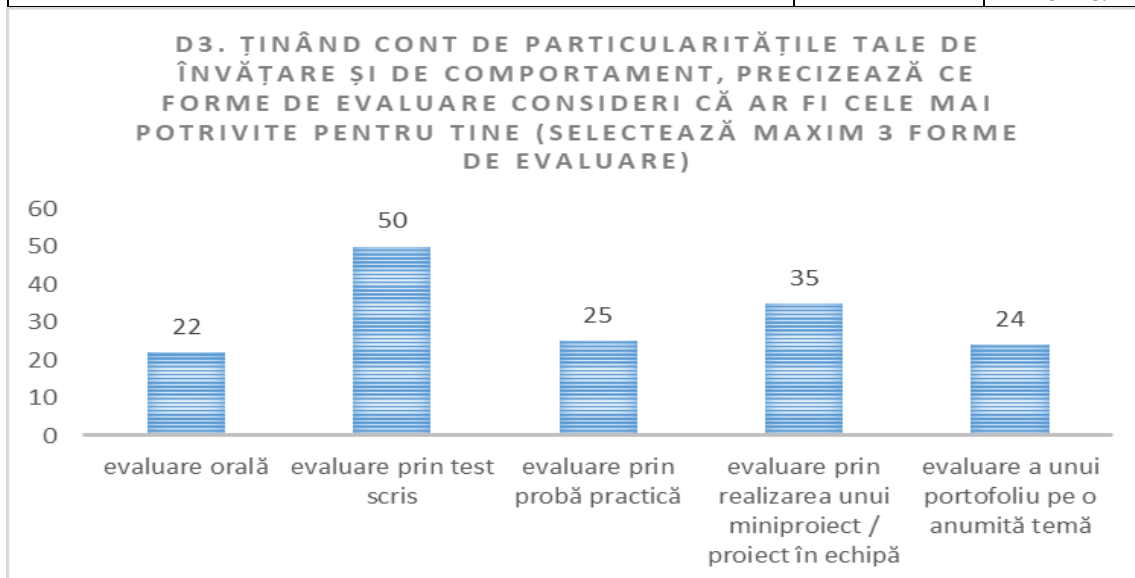


- Doar o parte din profesori utilizează fișe de observare a activității elevului.

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

evaluare orală	22	31.88%
evaluare prin test scris	50	72.46%
evaluare prin probă practică	25	36.23%

evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă	35	50.72%
evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă	24	34.78%



- Formele de evaluare preferate de elevii de la Silvicultură sunt Evaluarea prin test scris și Evaluarea prin realizarea unui miniproiect/ proiect în echipă
- Metoda pe care elevii și-o doresc cel mai puțin este Evaluarea orală.

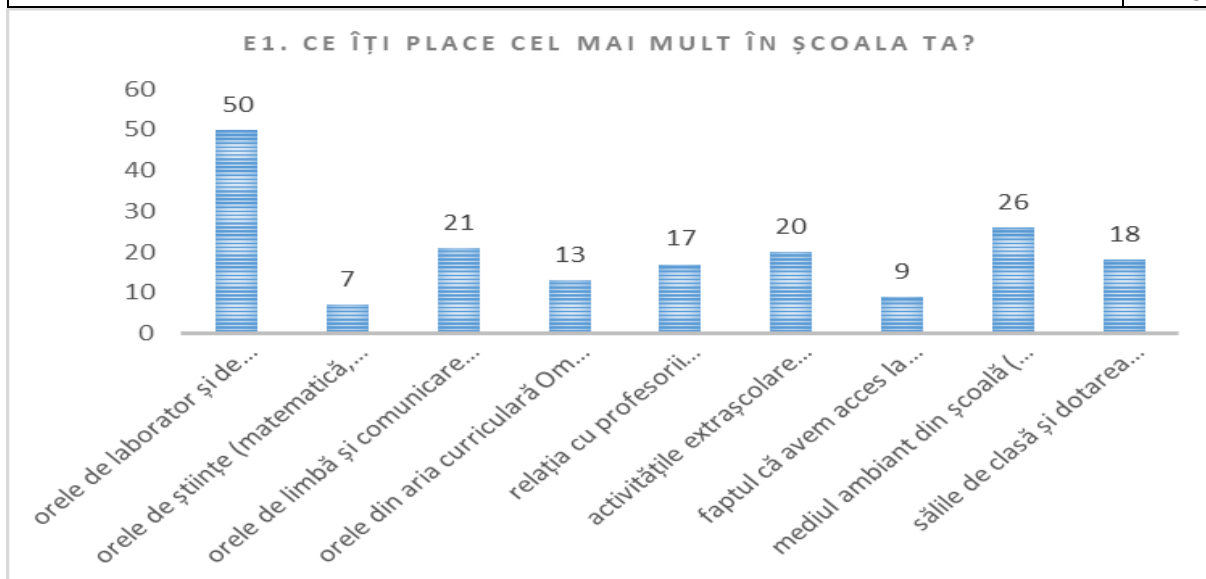
D4. Argumentează răspunsul ales (de ce crezi tu ca ar fi potrivite aceste metode/instrumente de evaluare?)

Concluzie: ar trebui utilizată forma de evaluare cea mai adecvată profilului individual al elevului, ținând cont și de caracteristicile psiho-motorii. Elevii de la Mecanica agreează mai mult metodele tradiționale de evaluare.

E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

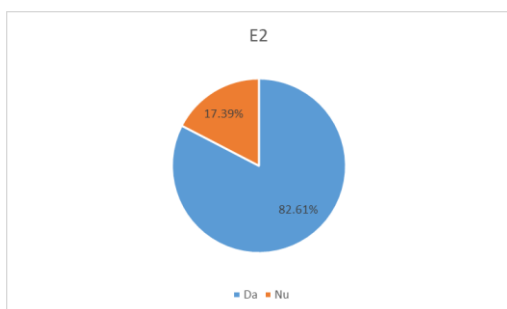
orele de laborator și de practică	50
orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	7
orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)	21
orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)	13
relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)	17
activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)	20
faptul ca avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante	9

mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)	26
sălile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor	18



- Cele mai apreciate sunt orele de laborator și de practică
- Cel mai puțin le place orele din aria curriculară Științe urmate de accesul la tehnologie și la calculator.

E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?



- 82,61 % din repondenți ar recomanda programul de formare profesională urmat și, implicit școala.

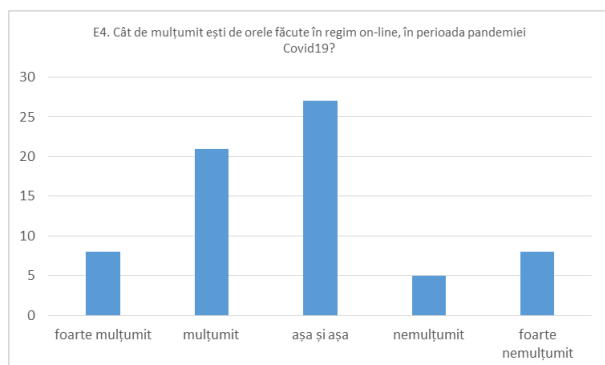
E3. De ce?

Multe răspunsuri fac referire la școală, la condițiile de învățare și profesori dar și la avantajele oferite de calificarea obținută. Sunt și nemulțumiri legate de dotarea din școală sau de programul prelungit

- Pentru ca îmi place specialitatea
- deoarece, avem o activitate foarte frumoasă și foarte întetactiva
- Imi place modul de predare al unor profesori !

- Deoarece este un profil interesant și de ajutor
- E un mediu neprimitor.

E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?



- 11,59 % dintre repondenți sunt foarte mulțumiți de orele on-line din perioada pandemiei și tot 11,59 % sunt foarte nemulțumiți
- 39,13 % consideră ca sunt acceptabile

Concluzie: Pentru elevii de la Silvicultură orele on-line nu sunt foarte agreate dar se poate încerca un program mixt.

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

Nemulțumirile sunt legate de dotare, de relația cu colegii și profesorii și de dezvoltarea personală.

- trezitul de dimineață
- Să se îmbunătățească orele de matematica
- Relația cu profesorii ar putea fi îmbunătățită
- Ușile de la baie care nu exista
- Ore mai interactive, să foloșim mai mult tehnologia.

Turism și alimentație

Numărul de elevi care au răspus chestionarului, din domeniul Turism și alimentație - 1120

Forma de învățământ zi: 1096 elevi

Forma de învățământ seral: 24 elevi

Băieți: 489

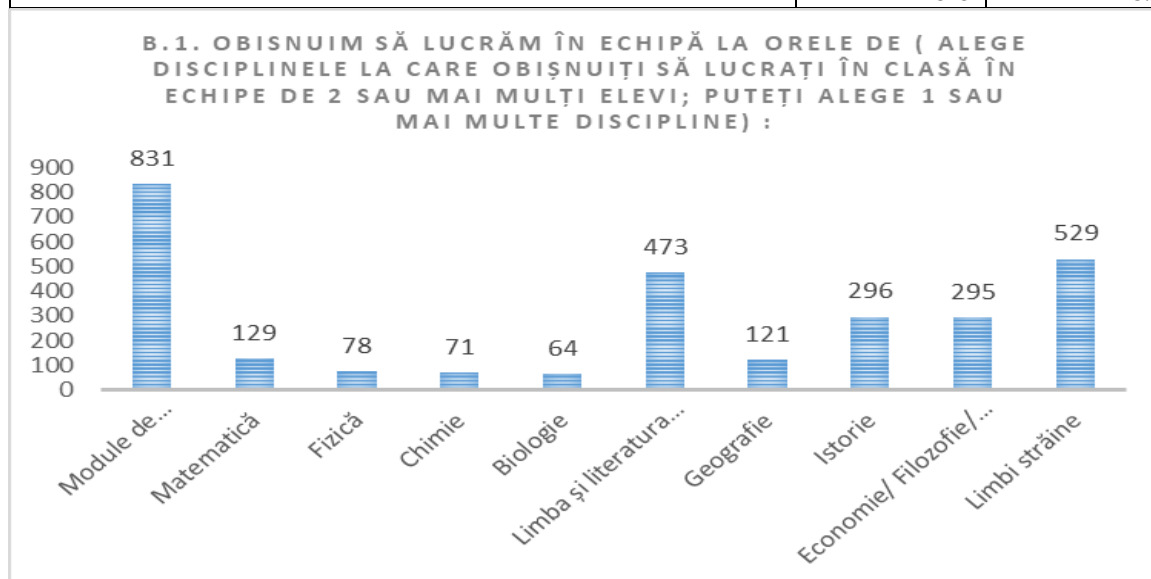
Fete: 631

Distribuția pe clase:

Clasă	Număr elevi
a IX-a	345
a X-a	238
a XI-a	329
a XII-a	194
a XIII-a	14

B.1. Obisnuim să lucrăm în echipă la orele de (alege disciplinele la care obișnuți să lucrați în clasă în echipe de 2 sau mai mulți elevi; puteți alege 1 sau mai multe discipline) :

Discipline/Module	Nr. repondenți	Procent
Module de specialitate/ Tehnologie	831	74.20%
Matematica	129	11.52%
Fizica	78	6.96%
Chimie	71	6.34%
Biologie	64	5.71%
Limba și literatura română	473	42.23%
Geografie	121	10.80%
Istorie	296	26.43%
Economie/ Filozofie/ Logica	295	26.34%
Limbi străine	529	47.23%



- Cel mai mult se lucrează în echipă la **modulele de specialitate/ Tehnologie** (74,20 %) și la **Limbi străine** (47,23 %)
- Se lucrează puțin în echipă la **Fizica** , **Biologie**, și **Chimie**.

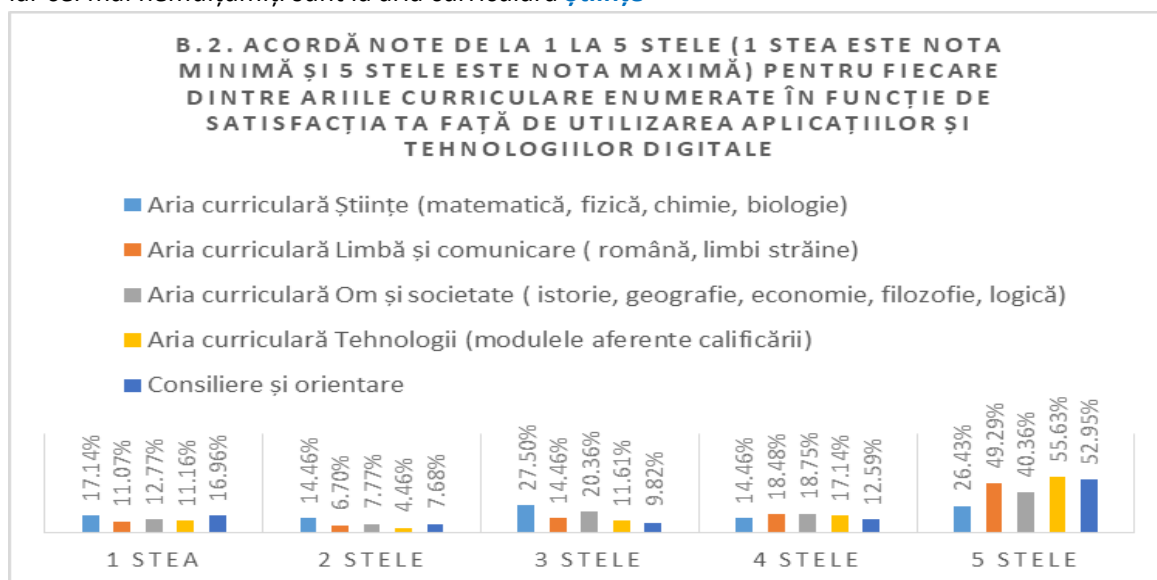
B.2. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale

Aria curriculară	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
------------------	--------	---------	---------	---------	---------

Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)-procent	17.14%	14.46%	27.50%	14.46%	26.43%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine) - procent	11.07%	6.70%	14.46%	18.48%	49.29%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica) - procent	12.77%	7.77%	20.36%	18.75%	40.36%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării) - procent	11.16%	4.46%	11.61%	17.14%	55.63%
Consiliere și orientare	16.96%	7.68%	9.82%	12.59%	52.95%

- În comparație cu alte domenii, elevii sunt mai puțin mulțumiți și foarte mulțumiți de utilizarea aplicațiilor și tehnologiilor digitale (aproximativ jumătate sau puțin mai mult de jumătate)

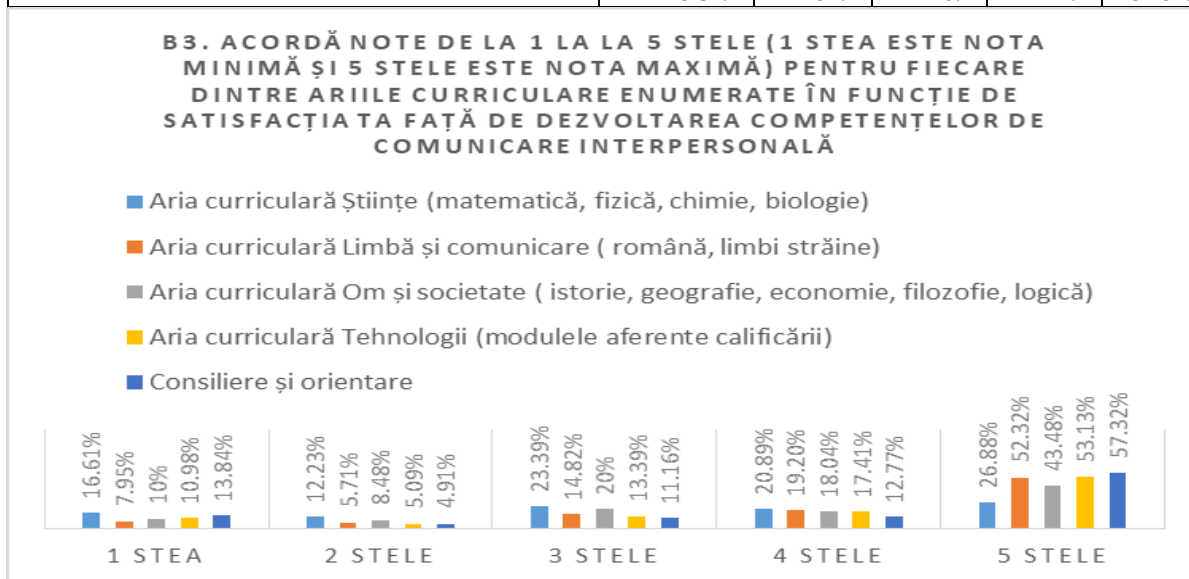
- Cel mai mulțumiți sunt la aria curriculară **Tehnologii** și la aria curriculară **Consiliere și orientare** iar cel mai nemulțumiți sunt la aria curriculară **Științe**



B3. Acordă note de la 1 la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	16.61%	12.23%	23.39%	20.89%	26.88%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	7.95%	5.71%	14.82%	19.20%	52.32%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	10%	8.48%	20%	18.04%	43.48%

Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	10.98%	5.09%	13.39%	17.41%	53.13%
Consiliere și orientare	13.84%	4.91%	11.16%	12.77%	57.32%



- jumătate și mai puțin de jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală. Procentul cel mai mare de elevi care au acordat 4 și 5 stele se înregistrează la aria curriculară **Tehnologii** și la aria curriculară **Consiliere și Orientare**

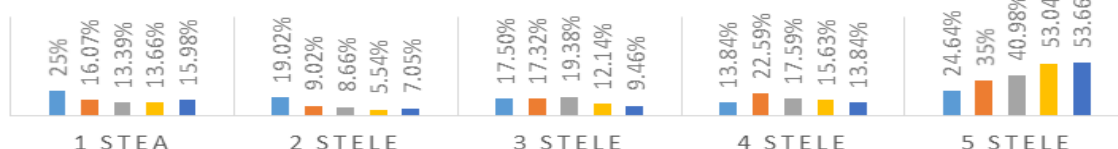
- Există un număr destul de mare de elevi nemulțumiți și foarte nemulțumiți, cuprins între 13 % și 29 % . Cel mai mare procent de foarte nemulțumiți și nemulțumiți se înregistrează la aria curriculară **Științe** urmat de aria curriculară **Om și societate**.

B.4. Acordă note de la 1 la la 5 stele (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) pentru fiecare dintre ariile curriculare enumerate în funcție de satisfacția ta față de dezvoltarea competențelor antreprenoriale

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Aria curriculară Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	25%	19.02%	17.50%	13.84%	24.64%
Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)	16.07%	9.02%	17.32%	22.59%	35%
Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logica)	13.39%	8.66%	19.38%	17.59%	40.98%
Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)	13.66%	5.54%	12.14%	15.63%	53.04%
Consiliere și orientare	15.98%	7.05%	9.46%	13.84%	53.66%

B.4. ACORDĂ NOTE DE LA 1 LA LA 5 STELE (1 STEA ESTE NOTA MINIMĂ ȘI 5 STELE ESTE NOTA MAXIMĂ) PENTRU FIECARE DINTRE ARIILE CURRICULARE ENUMERATE ÎN FUNCȚIE DE SATISFAȚIA TA FAȚĂ DE DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE

- Aria curriculară Științe (matematică, fizică, chimie, biologie)
- Aria curriculară Limbă și comunicare (română, limbi străine)
- Aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, economie, filozofie, logică)
- Aria curriculară Tehnologii (modulele aferente calificării)
- Consiliere și orientare

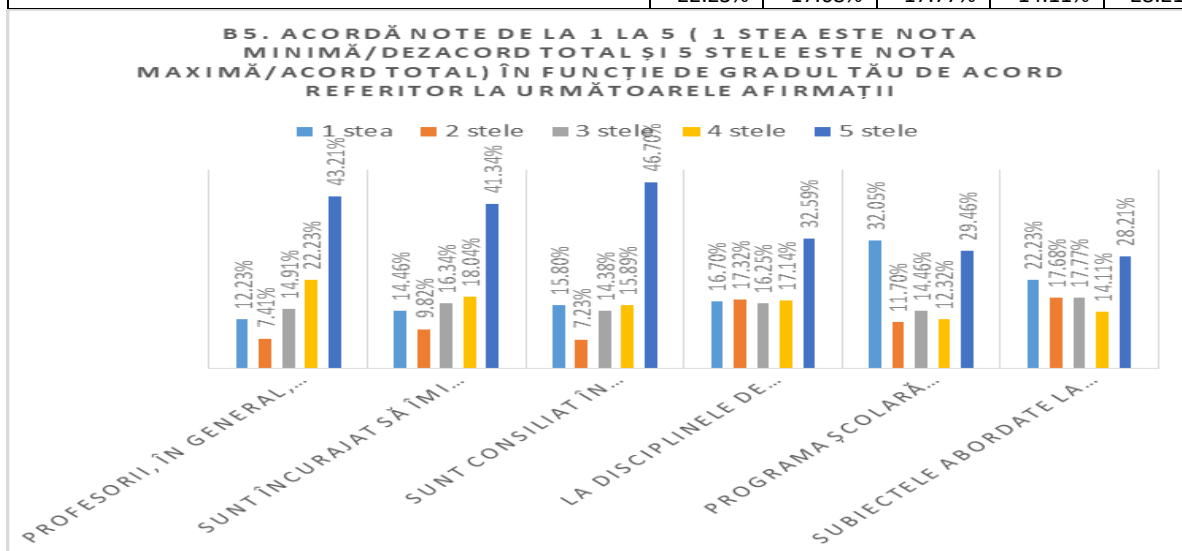


- Din analiza răspunsurilor reiese ca elevii sunt , în general, mulțumiți și foarte mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale (jumătate și puțin mai mult de jumătate din repondenți) excepție făcând aria curriculară **Științe** unde numai 24,64 % au acordat 5 stele și 25 % au acordat 1 stea.
- Cel mai mare procent de elevi care au acordat 5 stele se înregistrează la **Tehnologii** și **Consiliere și orientare**.

B5. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă/dezacord total și 5 stele este nota maximă/acord total) în funcție de gradul tău de acord referitor la următoarele afirmații:

AFIRMĂȚII	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorii, în general, îmi oferă oportunități de dezvoltare personală și mă încurajează să îmi exprim părerea în legătură cu subiectele dezbătute și problemele expuse spre rezolvare	12.23%	7.41%	14.91%	22.23%	43.21%
Sunt încurajat să îmi dezvolt creativitatea și sunt lăsat să îmi expun soluția chiar dacă aceasta este diferită de a profesorului	14.46%	9.82%	16.34%	18.04%	41.34%
Sunt consiliat în alegerea traseului profesional și mi se dau sfaturi cu privire la dezvoltarea personală la orele de Consiliere și orientare	15.80%	7.23%	14.38%	15.89%	46.70%
La disciplinele de cultură generală (română, matematica, fizica, chimie, istorie, geografie, limbi străine, etc) ni se prezintă subiecte care presupun informații din mai multe domenii, cu aplicabilitate în meseria pentru care mă pregătesc.	16.70%	17.32%	16.25%	17.14%	32.59%

Programa școlară pentru matematica este adecvată meseriei în care mă pregătesc; tot ce fac aici o să îmi folosească la locul de munca	32.05%	11.70%	14.46%	12.32%	29.46%
Subiectele abordate la Științe (chimie, fizica, biologie) sunt adaptate domeniului în care mă pregătesc profesional și mă ajută să înțeleg mai bine ce se întâmplă în mediul înconjurător.	22.23%	17.68%	17.77%	14.11%	28.21%

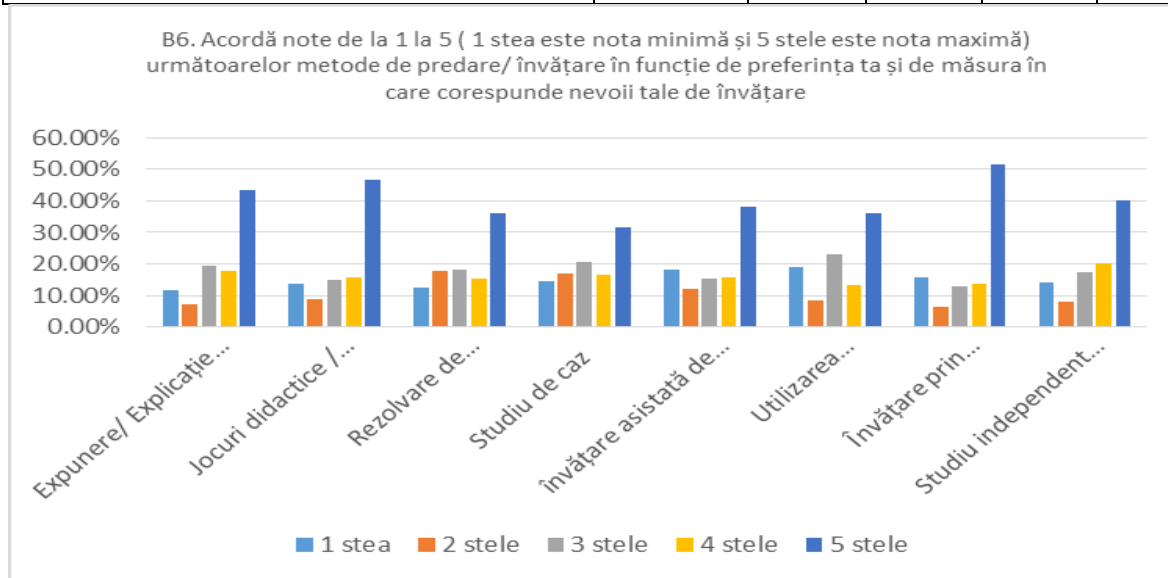


- De remărcat faptul ca un procent apreciabil de repondenți sunt foarte nemulțumiți și nemulțumiți (între 12 % și 32 % dintre repondenți au acordat o stea), dar și un procent cuprins între 41 % și 65 % au acordat 4 și 5 stele.
- Elevii sunt foarte nemulțumiți de **programa școlară pentru matematica** și de **subiectele abordate la Științe** și sunt mulțumiți de **profesori** și de **Consilierea în alegerea traseului profesional**.

B6. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota minimă și 5 stele este nota maximă) următoarelor metode de predare/ învățare în funcție de preferința ta și de măsura în care corespunde nevoii tale de învățare:

METODE DE PREDARE	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Expunere/ Explicație a profesorului	11.79%	7.41%	19.55%	17.86%	43.39%
Jocuri didactice / metode de lucru în echipă (pălăriile gânditoare, metoda cubului, etc)	13.75%	8.75%	15%	15.71%	46.79%
Rezolvare de probleme	12.41%	17.86%	18.30%	15.54%	35.89%
Studiu de caz	14.46%	16.96%	20.45%	16.43%	31.70%

Învățare asistată de calculator (platforme e-learning, lecții în format electronic)	18.04%	12.23%	15.54%	15.89%	38.30%
Utilizarea programelor de simulare	18.93%	8.66%	23.04%	13.48%	35.89%
Învățare prin exersare practică	15.63%	6.25%	12.95%	13.66%	51.52%
Studiu independent dirijat (învățare prin elaborare de proiect)	14.29%	8.04%	17.32%	20.27%	40.09%



- Elevii de la Turism și alimentație preferă cel mai mult **Învățarea prin exersare practică** și **Jocurile didactice** și cel mai puțin **Utilizarea programelor de simulare** și **Studiul de caz**.

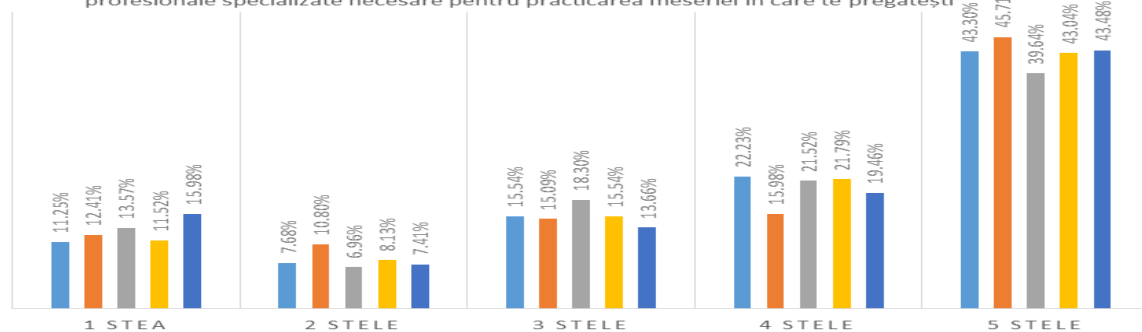
C1. Acordă note de la 1 la 5 (1stea este nota cea mai mica, 5 stele este nota cea mai mare) în funcție de gradul tău de satisfacție față de următoarele acțiuni/ elemente oferite de școală

	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală	11.25%	7.68%	15.54%	22.23%	43.30%
Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică	12.41%	10.80%	15.09%	15.98%	45.71%
Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare	13.57%	6.96%	18.30%	21.52%	39.64%

Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, Consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine	11.52%	8.13%	15.54%	21.79%	43.04%
Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești	15.98%	7.41%	13.66%	19.46%	43.48%

C1. ACORDĂ NOTE DE LA 1 LA 5 (1 STEA ESTE NOTA CEA MAI MICĂ, 5 STELE ESTE NOTA CEA MAI MARE) ÎN FUNCȚIE DE GRADUL TĂU DE SATISFACTIE FAȚĂ DE URMĂTOARELE ACȚIUNI/ ELEMENTE OFERITE DE ȘCOALĂ

- Competențele profesionale specializate necesare meseriei în care te pregătești formate în școală
- Condițiile de învățare și echipamentele / dispozitivele oferite de școală sau de compania unde faci pregătirea practică la orele de laborator tehnologic și de instruire practică
- Metodele de predare-învățare utilizate la modulele de pregătire practică și teoretică corespunzătoare calificării și adaptarea lor la nevoia ta de învățare
- Sprijinul acordat de profesori în procesul de învățare, consilierea și explicațiile suplimentare solicitate de tine
- Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specializate necesare pentru practicarea meseriei în care te pregătești

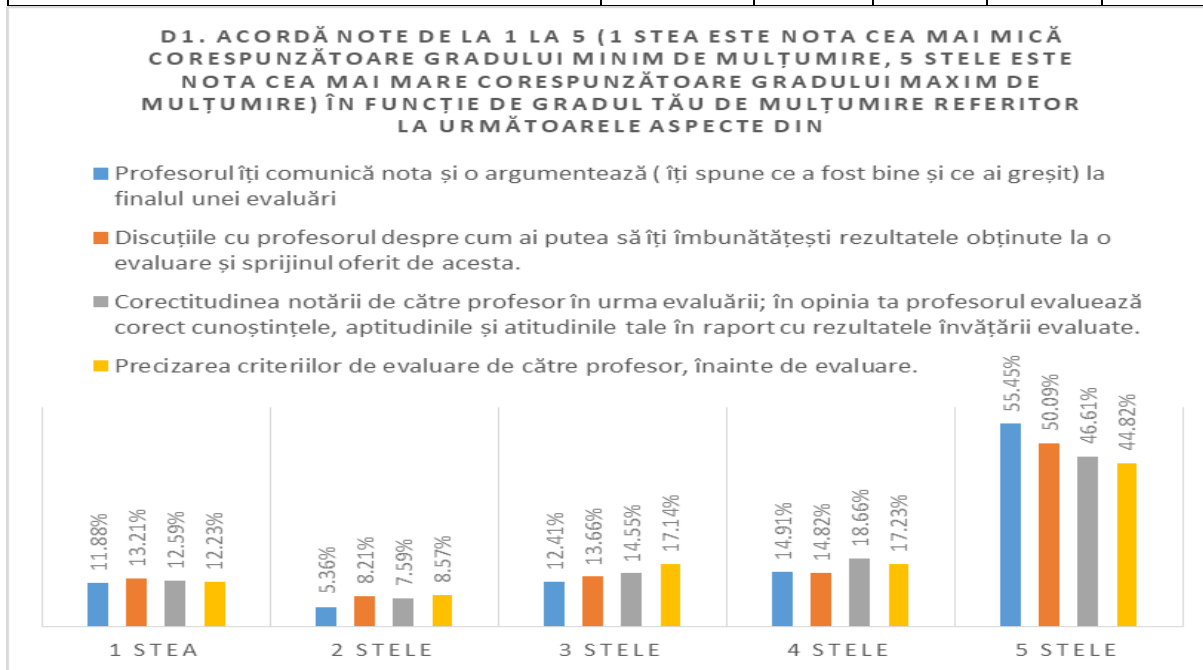


- Elevii de la Turism și alimentație au acordat 5 stele în procent de peste 40 %. Cel mai mare procent, de 45,71 %, este acordat pentru **condițiile de învățare și echipamentele oferite de școală/ compania parteneră de practică** iar cel mai mic procent (39,64 %) este pentru **metodele de predare/învățare**.
- Elevii sunt nemulțumiți și de **Utilitatea temelor abordate la modulele de specialitate în meseria pe care o vor practica** (15,98 % au acordat 1 stea).

D1. Acordă note de la 1 la 5 (1 stea este nota cea mai mica corespunzătoare gradului minim de mulțumire, 5 stele este nota cea mai mare corespunzătoare gradului maxim de mulțumire) în funcție de gradul tău de mulțumire referitor la următoarele aspecte din școala ta:

ASPECT	1 stea	2 stele	3 stele	4 stele	5 stele
Profesorul îți comunica nota și o argumentează (îți spune ce a fost bine și ce ai greșit) la finalul unei evaluări	11.88%	5.36%	12.41%	14.91%	55.45%
Discuțiile cu profesorul despre cum ai putea să îți îmbunătățești rezultatele obținute la o evaluare și sprijinul oferit de acesta.	13.21%	8.21%	13.66%	14.82%	50.09%

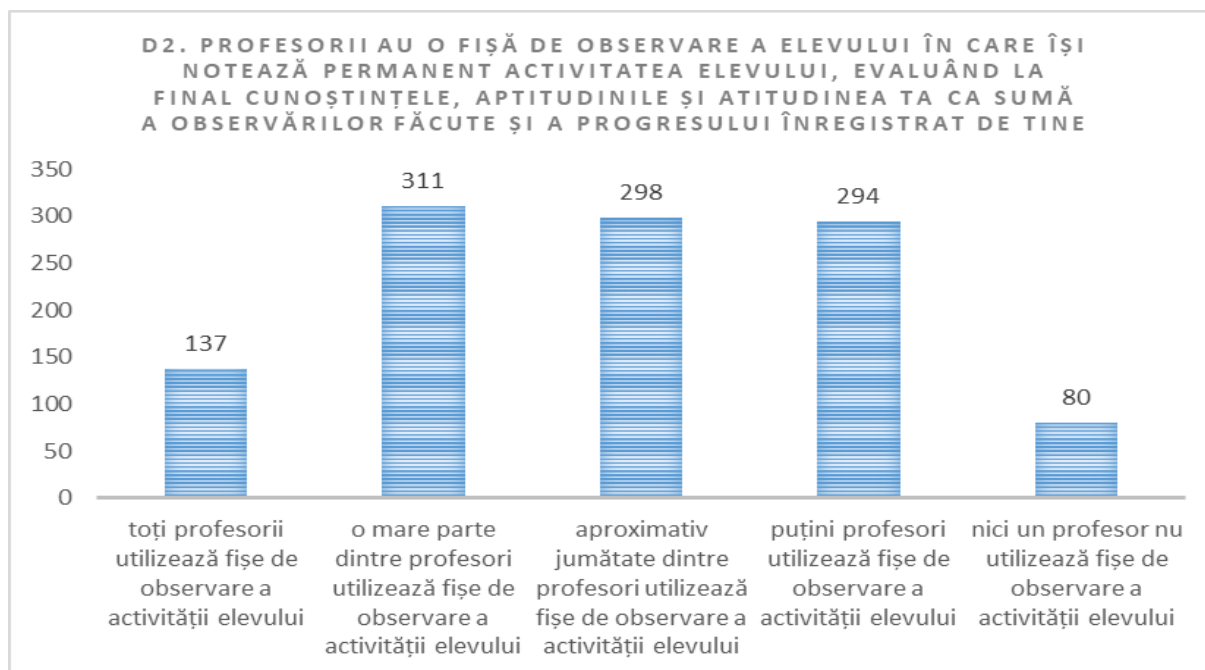
Corectitudinea notării de catre profesor în urma evaluării; în opînia ta profesorul evaluează corect cunoștințele, aptitudinile și atitudinile tale în raport cu rezultatele învățării evaluate.	12.59%	7.59%	14.55%	18.66%	46.61%
Precizarea criteriilor de evaluare de catre profesor, înainte de evaluare.	12.23%	8.57%	17.14%	17.23%	44.82%



- Din analiza răspunsurilor reiese ca mai mult de jumătate din repondenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de aspectele menționate. Cel mai mare procent de răspunsuri cu 5 stele se înregistrează pentru **comunicarea și argumentarea notei de catre profesor (55,45 %)** iar cel mai mic procent este pentru **precizarea criteriilor de evaluare (44,82 %)**
- De menționat ca nu sunt foarte mulțumiți de corectitudinea notării.

D2. Profesorii au o fișă de observare a elevului în care își notează permanent activitatea elevului, evaluând la final cunoștințele, aptitudinile și atitudinea ta ca sumă a observărilor făcute și a progresului înregistrat de tine (alege varianta de răspus cea mai apropiată de situația reală)

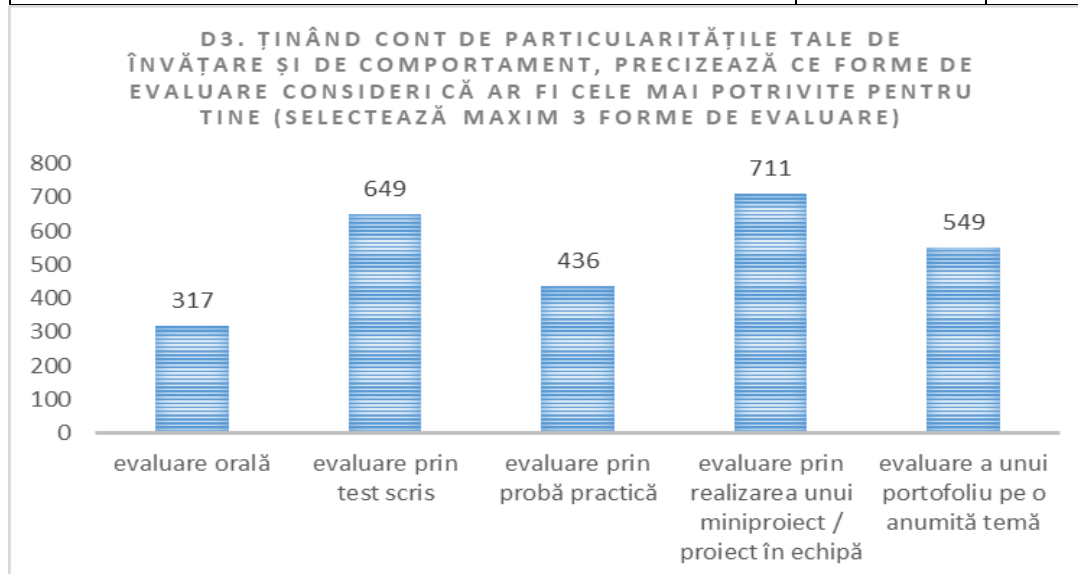
toți profesorii utilizează fișe de observare a activității elevului	137	12.23%
o mare parte dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	311	27.77%
aproximativ jumătate dintre profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	298	26.61%
puțini profesori utilizează fișe de observare a activității elevului	294	26.25%
nici un profesor nu utilizează fișe de observare a activității elevului	80	7.14%



- Doar o parte din profesori utilizează fișe de observare a activității elevului (din răspunsuri putem concluziona ca doar jumătate din profesori fac acest lucru).

D3. Ținând cont de particularitățile tale de învățare și de comportament, precizează ce forme de evaluare consideri ca ar fi cele mai potrivite pentru tine (selectează maxim 3 forme de evaluare)

evaluare orală	317	28.30%
evaluare prin test scris	649	57.95%
evaluare prin probă practică	436	38.93%
evaluare prin realizarea unui miniproiect / proiect în echipă	711	63.48%
evaluare a unui portofoliu pe o anumită temă	549	49.02%



- Formele de evaluare preferate de elevii de la turism și alimentație sunt **Evaluarea prin test scris** și **Evaluarea prin realizarea unui miniproiect/ proiect în echipă**
- Metoda pe care elevii și-o doresc cel mai puțin este **Evaluarea orală**.

D4. Argumentează răspunsul ales (de ce crezi tu ca ar fi potrivite aceste metode/instrumente de evaluare?)

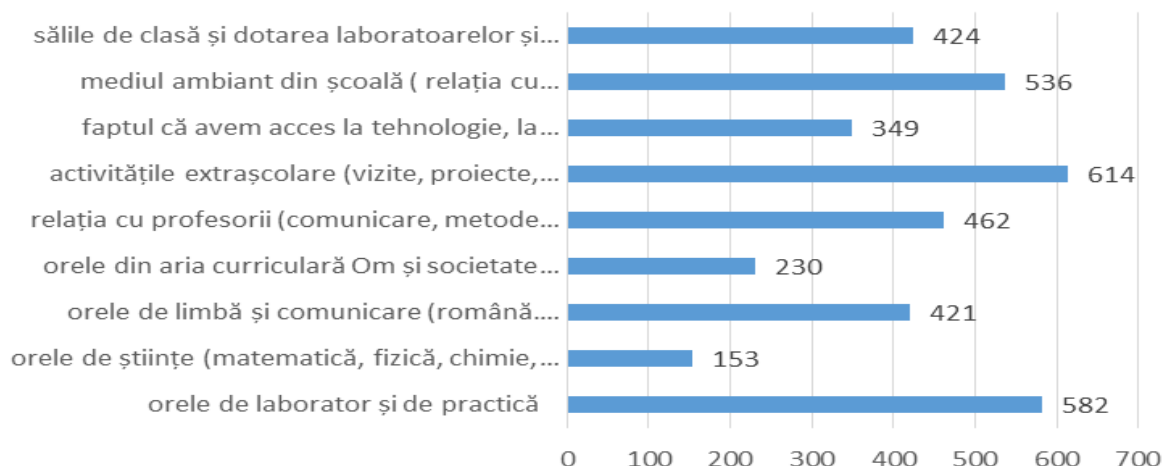
- ne este mai ușor să prezentăm un proiect sau un portofoliu decât să fim ascultați de către profesor
- Consider că proiectele ne ajută să înțelegem mai bine lecțiile predate.
- Eu cred că aceste metode m-ar ajuta pentru că mi-aș pune mai mult mintea la contribuție și aș fi mai creativ

Concluzie: ar trebui utilizată forma de evaluare cea mai adecvată profilului individual al elevului, ținând cont și de caracteristicile psiho-motorii. Elevii de la mecanica agreează mai mult metodele tradiționale de evaluare.

E1. Ce îți place cel mai mult în școala ta?

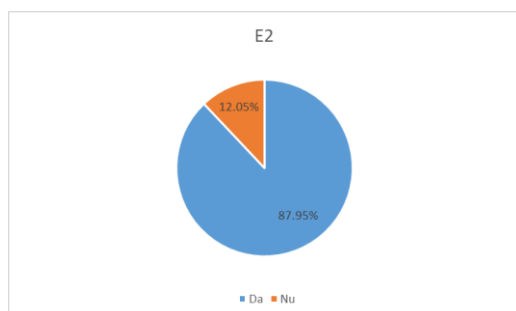
orele de laborator și de practică	582
orele de Științe (matematica, fizica, chimie, biologie)	153
orele de limbă și comunicare (română, engleză, franceză, etc)	421
orele din aria curriculară Om și societate (istorie, geografie, filozofie, economie, logica)	230
relația cu profesorii (comunicare, metode de predare, sprijin în învățare)	462
activitățile extrașcolare (vizite, proiecte, competiții, etc)	614
faptul că avem acces la tehnologie, la calculatoare, la softuri educaționale și facem ore interactive și interesante	349
mediul ambiant din școală (relația cu colegii, securitatea în școală, relația cu personalul didactic auxiliar și nedidactic)	536
sălile de clasă și dotarea laboratoarelor și cabinetelor	424

E1. Ce îți place în școala ta?



- Cele mai apreciate sunt **activitățile extrașcolare** și **orele de laborator și de practică**
- Cel mai puțin le place **orele din aria curriculară Științe** urmate de **orele de la aria curriculară Om și societate**.

E2. Ai recomanda prietenilor tăi programul de formare profesională pe care îl urmezi tu în această școală?



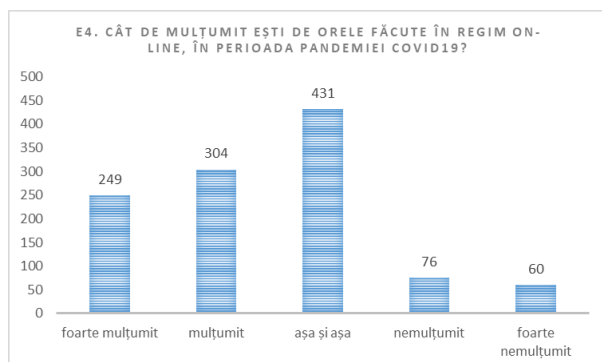
- 87,95 % din repondenți ar recomanda programul de formare profesională urmat și, implicit școala.

E3. De ce?

Multe răspunsuri fac referire la școală, la condițiile de învățare și profesori dar și la avantajele oferite de calificarea obținută. Sunt și nemulțumiri legate de dotarea din școală sau de programul prelungit

- deoarece este un program de formare interesant care iti ofera multe oportunitati
- Pentru ca poți învăța multe despre bucatărie la aceasta școală și la ora la fel
- pentru ca facem practică la agentii economici
- datorita faptului ca este un program profesional atractiv pe piata muncii
- deoarece școala în care învăț este una dotata din orice punct de vedere

E4. Cât de mulțumit ești de orele făcute în regim on-line, în perioada pandemiei Covid19?



- 22,23 % dintre respondenți sunt foarte mulțumiți de orele on-line din perioada pandemiei și doar 5,35 % sunt foarte nemulțumiți

- 38,48 % consideră ca sunt acceptabile

Concluzie: Pentru elevii de la Turiam și alimentație orele on-line sunt agreate și se poate încerca un program mixt.

E5. Ce nu îți place în școală și crezi ca ar putea fi îmbunătățit?

Nemulțumirile sunt legate de dotare, de relația cu colegii și profesorii și de dezvoltarea personală.

- sunt multe lucruri care pot fi schimbate, dar putem începe cu evaluarea corectă a elevului
- As vrea o îmbunătățire continuă a școlii să fie în pas cu ce este nou și tehnologic, școală este ok din toate punctele de vedere.
- programa, programul, să fie mai multe activități extrascolare, proiecte erasmus pentru toți elevii etc
- Învățământul și schimbarea materiei învechite care nu te ajută
- Programa școlară

3. CONCLUZII FINALE ȘI RECOMANDAȚII

1. Pentru elevii din învățământul profesional și tehnic programul de formare profesională și școala care îl furnizează sunt atractive, având în vedere că pentru toate domeniile de pregătire profesională elevii le-ar recomanda în proporție de peste 80 %.
2. În general se lucrează în echipă, mai ales la modulele de Tehnologie, la Limbile străine și la Limba și literatura română. Cu toate acestea se poate lucra foarte bine în echipă la aria curriculară Științe (Fizica, Chimie, Biologie), concluzionăm că profesorii de la aceste discipline nu dezvoltă cultura lucrului în echipă și nu dezvoltă această competență cheie suficient.

Recomandări:

- Pregătirea cadrelor didactice din aria curriculară Științe pentru a dezvolta competența de lucru în echipă la elevi
 - Organizarea unor activități didactice comune cu arii curriculare la care se dezvoltă competența de lucru în echipă
3. În general elevii sunt mulțumiți de utilizarea tehnologiilor și echipamentelor digitale. Se observă că se utilizează tehnologii și echipamente digitale nu numai la aria curriculară Tehnologie ci și la aria curriculară Limbă și comunicare. Și din acest punct de vedere aria curriculară Științe este deficitară față de celelalte arii curriculare. Unii elevi nu sunt mulțumiți de utilizarea tehnologiilor digitale nici la aria curriculară Tehnologie, cauza fiind ori lipsa dotării în școală ori comoditatea profesorului sau dificultatea utilizării tehnologiei.

Recomandări:

- Dotarea cabinetelor și laboratoarelor de la aria curriculară Științe cu tehnologie și echipamente digitale (utilizarea fondurilor europene și a programului PNRR în acest sens)
- Pregătirea cadrelor didactice, în special din aria curriculară Științe, pentru a utiliza tehnologie și echipamente digitale în procesul de predare/învățare.
- Acomodarea elevilor cu tehnologia digitală prin ore suplimentare sau prin echipe de elevi în care cel puțin unul să cunoască modul de lucru.

4. Cu toate ca dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală se poate realiza cel mai mult la aria curriculară Limbă și comunicare sau Om și societate, această competență cheie se dezvoltă mai bine, în multe cazuri, la ariile curriculare Tehnologii și Consiliere și orientare.
5. Elevii nu sunt foarte mulțumiți de dezvoltarea competențelor antreprenoriale în școală. De remărcat faptul ca aria curriculară Om și societate în care este inclusă și Educația antreprenorială înregistrează un ratîng mai mic decât celelalte arii curriculare. Competențele antreprenoriale, în opînia elevilor, sunt mai bine dezvoltate la Consiliere și orientare și la Tehnologii.

Recomandări:

- Schimbarea metodei de predare, poate chiar a programei, la Educație antreprenorială și utilizarea aplicațiilor practice.
 - Colaborarea cu antreprenori de succes și organizarea unor activități comune
6. Programele școlare din aria curriculară Științe, în special programa de matematica, în opînia elevilor, nu sunt corelate cu calificarea în care se pregătesc și abordează subiecte care nu le sunt de folos în viitor

Recomandări:

- Revizuirea programelor școlare și corelarea acestora cu competențele necesare pe piața muncii pentru calificarea în care se pregătesc
7. Elevii nu sunt obișnuiți cu metode moderne de predare/învățare , cum ar fi programele de simulare, învățarea asistată de calculator sau jocul didactic. Ei preferă metode tradiționale dar și învățare prin exersare practică.

Recomandare:

- Utilizarea metodei adecvate stilului de învățare al elevului. În cazul acesta, pentru o clasă de 28 de elevi este foarte greu să utilizezi metode adecvate fiecărui elev. Se poate adecva metoda la subiectul predat și poate fi organizată clasă în grupe mai mari de elevi cu stiluri de învățare apropiate.
 - Cauzele pentru care elevii nu agreează învățarea asistată de calculator, programele de simulare pot fi: lipsa calculatoarelor și a programelor respective în unitatea școlară, lipsa de antrenament în utilizarea calculatorului ceea ce duce la o percepere greșită a dificultății.
8. Este un punct tare faptul ca mulți elevi preferă să fie evaluați prin miniproiect/ proiect în echipă sau printr-un portofoliu. Foarte mulți nu agreează evaluarea orală. De asemenea nu sunt

obișnuiți cu o fișă de observare a activității elevului care să poată conduce la o evaluare sumativă corectă.

9. Având în vedere gradul de mulțumire față de învățarea on-line, se poate utiliza cu succes modul mixt de învățare, adică îmbinarea orelor on-line cu învățarea față în față.