



CENTRUL NAȚIONAL  
DE DEZVOLTARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PROFESIONAL ȘI TEHNIC



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## EUROPEAN QUALITY ASSURANCE IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING NATIONAL REFERENCE POINTS

**EQAVET-NRP-RO-2017**

**586481-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP**



# IPT

O ȘANSĂ PENTRU A-ȚI  
DESCOPERI TALENTUL  
ȘI A-ȚI ÎMPLINI VISUL



**NEWSLETTER 7**  
DECEMBRIE 2018



1918-2018 | SĂRBĂTORIM ÎMPREUNĂ



**DISCOVER  
YOUR TALENT!**  
European Vocational Skills Week  
5 to 9 November 2018  
Vienna, Austria

# Săptămâna Europeană a Competențelor Profesionale

Săptămâna Europeană a Competențelor Profesionale

## “Discover your talent!”

aflată la a 3-a ediție, este o inițiativă a Comisiei Europene menită să crească atractivitatea învățământului profesional și tehnic.

### De ce această inițiativă?

• Pentru că în multe țări învățământul profesional și tehnic nu este prima opțiune pentru tinerii care finalizează învățământul general/gimnazial.

• Pentru că nu toți angajatorii înțeleg cât de importantă este implicarea lor în pregătirea profesională a tinerilor astfel încât aceștia să se poată adapta rapid la cerințele pieței muncii

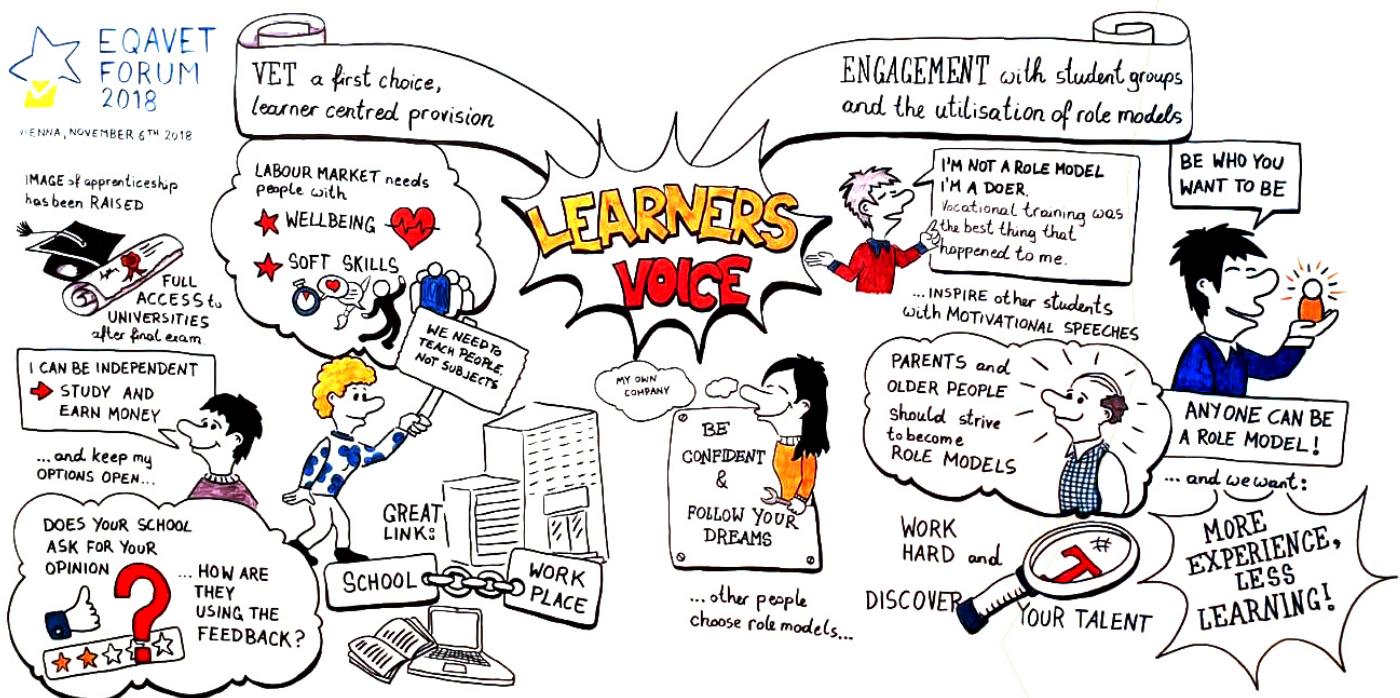
• Pentru că nu se înțelege suficient de bine cât de importantă este dezvoltarea învățământului profesional și tehnic pentru societate și pentru bunăstarea personală și ce oportunități poate oferi tinerilor în alegerea carierei

Anul acesta evenimentul a avut loc în intervalul 5 - 9 noiembrie și a cuprins o serie de activități (conferințe, sesiuni de informare, gale de premiere, etc) organizate în Viena - Austria și 1834 de acțiuni desfășurate în 45 de țări. În România au fost înregistrate 85 de acțiuni, printre acestea aflându-se și sesiunea națională de informare cu tema “IPT- o șansă pentru a-ți descoperi talentul și a-ți împlini visul”, organizată în București în 9 noiembrie.

O altă activitate importantă desfășurată în Viena a fost Forumul anual EQAVET la care au participat reprezentanți ai țărilor membre UE.

În cadrul panelului au fost invitate și elevele Alina Mihaela Predețeanu și Ruxandra Stănescu de la Școala Superioară Comercială Kretzulescu - București și domnul Oprea Mihai de la S.C. Optiela, fost absolvent IPT cu o carieră de succes.

Ei au vorbit despre “role model”, despre importanța existenței unor modele pozitive în viața tinerilor și despre importanța implicării active a elevilor în viața școlii și în procesul de asigurare a calității.





Cuvântul cheie al acestui forum a fost "VOCEA ELEVILOR". S-a pus accent pe necesitatea implicării active a elevilor în elaborarea programului de pregătire profesională și în procesul de asigurare a calității.

## Sesiunea Națională de Informare cu tema "IPT- o șansă pentru a-ți descoperi talentul și a-ți împlini visul"

Pornind de la succesul avut de compendiumul de bune practici "Povești de succes", sesiunea națională de informare cu tema "IPT- o șansă pentru a-ți descoperi talentul și a-ți împlini visul" a pus accent pe mesajul transmis de absolvenții de IPT cu cariere de succes și de actuali elevi din IPT. La eveniment au fost invitați să participe inspectori cu probleme de consiliere de la inspectoratele școlare județene, cadre didactice și alți factori implicați în formarea profesională inițială.



Exemplele de bună practică trebuie să constituie o sursă de inspirație pentru acțiunile viitoare! Promovarea excelenței practicate de Asociația EUROPEA (asociația școlilor din România cu profilul resurse naturale și protecția mediului, [www.europea.ro](http://www.europea.ro)), membru cu drepturi depline în EUROPEA INTERNATIONAL, poate fi un model pentru toate unitățile de învățământ IPT.

Elevii care au participat la concursurile internaționale de silvicultură, susținuți de către această asociație, au fost motiv de bucurie și de mândrie, clasându-se pe locuri fruntașe.



Poveștile de succes ale unor absolvenți de IPT (Adrian CORODESCU – producător de modelism feroviar, Alina Loredana HUDESCU – manager proiect Junior, Marian GHEORGHE – tehnician agronom) și ale unor elevi care promit a avea cariere de succes (Alina Mihaela Predețeanu, Ruxandra Stănescu, Stețco Vasile, Stețco Andrei) au arătat că îți poți urma visul dacă urmezi o cale de profesionalizare.



Deoarece sesiunea națională de informare a constituit și un prilej de discuții și de exprimare a unor opinii, participanții au fost invitați să traseze profilul unui “bun model” pentru tinerii elevi. De remarcat faptul că pe lângă profesionalism și integritate morală au fost indicate și calități precum empatie, creativitate, flexibilitate. Un model de succes poate fi profesorul, părintele dar și colegul de bancă.

La întrebarea: Care considerați că sunt cele mai mari provocări în vederea creșterii atractivității învățământului profesional și tehnic?

### S-au obținut următoarea ierarhizare a opiniilor:

1. Mentalitățile, care fac opțiunea pentru învățământul profesional și tehnic una de rang secund.
2. Finanțarea insuficientă a învățământului profesional și tehnic.
3. Calitatea slabă a resurselor materiale (echipamente, materiale etc.) disponibile în școli pentru formarea profesională.
4. Lipsa interesului autorităților publice pentru învățământul profesional și tehnic.
5. Lipsa oportunităților sau oportunități scăzute de practică în condiții reale de muncă (în întreprindere).
6. Relevanța redusă a calificărilor obținute față de nevoile pieței muncii.
7. Lipsa de informare privind calificările oferite prin învățământul profesional și tehnic.
8. Lipsa interesului agenților economici pentru învățământul profesional și tehnic.
9. Lipsa posibilităților ulterioare, pentru absolvenții învățământului profesional și tehnic, de continuare a studiilor și de dezvoltare profesională și personală.
10. Calitatea slabă a resursei umane (profesori, maiștri instructori, tutori etc.).

### Alte provocări:

- lipsa examenului de bacalaureat profesional;
- numărul mic de agenți economici;
- slaba integrare a rețelelor de consiliere a carierei (centrele de consiliere din Universități, CMBRAE, CJRAE, alte centre de consiliere);
- lipsa unei poziții clare a MEN privind ponderea învățământului profesional și tehnic în totalul învățământului postgimnazial (obligatoriu 60%);
- menținerea cooperării cu elevii;
- alte interese;
- salarizare nemotivantă a absolvenților școlii profesionale;
- susținerea slabă a agenților economici de către stat, pentru a-i motiva să primească elevii de la învățământul profesional la practică;
- lipsa perspectivelor sociale;
- număr mic de absolvenți ai învățământului gimnazial; abandon școlar, natalitatea scăzută, migrarea părinților însoțiți de copiii lor.



**CENTRUL NAȚIONAL  
DE DEZVOLTARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PROFESIONAL ȘI TEHNIC**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN FINLANDA GĂSIȚI ȘI ÎN PREZENTĂRILE PÔSTATE PE SITE-UL GNAC

[www.gnac.ro](http://www.gnac.ro)

la secțiunea Proiecte – EQAVET-NRP-RO 2017-2018

### Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

București, Strada Spiru Haret nr. 10-12, sector 1

Tel/ Fax: 021 3111162 / 021 3125498

[www.tvet.ro](http://www.tvet.ro)

[www.gnac.ro](http://www.gnac.ro)



Acest material a fost realizat în cadrul proiectului ERASMUS+  
European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Points  
EQAVET-NRP-RO-2017  
586481-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP